

**СОГЛАСОВАНА**

Департаментом образования  
администрации города Перми

Начальник Управления стратегического  
планирования



О.С. Ершова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев  
Каменских» г. Перми  
от 09.01.2020 г.  
№ 059-08/22-01-08/4-2



Т.М. Дьякова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми

«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ И УЧИТ»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название Программы</b>	«Малая академия наук для тех, кто учится и учит»
<b>Разработчики Программы</b>	Административная команда МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми. Временные творческие объединения.
<b>Срок реализации Программы</b>	2020-2024 (5 года)
<b>Основная идея Программы</b>	Обеспечить выполнение задач, стоящих перед гимназией как перед базовой школой Российской академии наук (РАН).
<b>Цель программы</b>	К 31 декабря 2024 года провести реновацию гимназии как образовательного центра, ориентированного на интеллектуальное развитие учащихся, приобретение ими навыков олимпиадной, проектной и исследовательской деятельности, а также центра повышения профессиональной компетентности педагогов.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить положительную динамику участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по активности и результативности.</li> <li>2. Организовать выполнение учащимися 8-11 классов индивидуальных и командных научно-исследовательских работ и исследовательских проектов с их экспертизой.</li> <li>3. Повысить функциональную грамотность учащихся по английскому языку.</li> <li>4. Разработать и реализовать календарь образовательных мероприятий (событий).</li> <li>5. Повысить качество педагогических кадров, их профессиональную компетентность в работе с одаренными учащимися.</li> <li>6. Обеспечить создание сетевых сообществ, деятельность которых направлена совместную реализацию образовательных приоритетов.</li> <li>7. Активизировать деятельность вокруг имени Каменских, потомственных почетных граждан города Перми, чье имя носит гимназия.</li> <li>8. Обеспечить качественное функционирование сайта гимназии, аккаунтов в социальных сетях, обеспечить взаимодействие со СМИ.</li> </ol>

<p><b>Основные механизмы реализации программы</b></p>	<p>Основным механизмом реализации программы развития являются проекты, каждый из которых направлен на выполнение одной из задач программы.</p> <p><u>Список проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Олимпийская сборная».</li> <li>2. Проект «Юный исследователь».</li> <li>3. Проект «Кембриджский экзамен»</li> <li>4. Проект «Событие».</li> <li>5. Проект «Кадры»</li> <li>6. Проект «Каменские»</li> <li>7. Проект «Сеть»</li> <li>8. Проект «Медиа»</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват учащихся олимпиадами, интеллектуальными конкурсами – 100%.</li> <li>2. Количество участников регионального этапа ВсОШ – не менее 30 человек в год, заключительного этапа ВсОШ – не менее 1 человека в год. Количество призеров и победителей регионального этапа из числа участников – не менее 30%.</li> <li>3. Количество выполненных исследовательских работ и проектов, имеющих экспертизу, - не менее 30 в год.</li> <li>4. Публикация лучших исследовательских работ, в том числе в сборниках ПФИЦ УрО РАН.</li> <li>5. Ежегодно проводить не менее 5 ярких образовательных событий на базе гимназии.</li> <li>6. Ежегодно принимать участие не менее чем в 3 мероприятиях Фонда «Талант и Успех».</li> <li>7. Увеличить количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории – до 80%.</li> <li>8. Охватить курсовой подготовкой по работе с одаренными учащимися – 50% педагогов.</li> <li>9. Публикации учебных и методических материалов - 50% педагогов.</li> <li>10. Издать книгу «Каменские. История династии», организовать ее презентацию для учащихся, педагогов, родителей, городской общественности.</li> <li>11. Разработать новую версию официального сайта гимназии, раздела, публикующего материалы проекта «Базовые школы РАН», обеспечить его постоянную актуализацию; организовать аккаунты в 3 социальных сетях; ежегодно публиковать в СМИ не менее 4 материалов.</li> </ol>

## 1. Проблемно-аналитический раздел

МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми в течение всего периода деятельности имеет достаточно высокие показатели обучения учащихся. Это подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результатами олимпиад и конкурсов учебно-исследовательских работ учащихся, рейтингами гимназии. Так, гимназия неоднократно становилась участником и победителем рейтинга «ТОП-500 лучших школ России», входит в число самых результативных образовательных учреждений Пермского края и города Перми. По итогам муниципального рейтинга 2016-2017 учебного года гимназия заняла 3-е место, по итогам 2017-2018 учебного года – 2-е место, по итогам 2018-2019 учебного года – 1-е место, в 2019-2020 – 4 место.

Большинство учащихся гимназии вовлечены в олимпиадное движение. Активно участвуют гимназисты во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, инициируемых ВУЗами: «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба», «Юные таланты» и др. Старшеклассники гимназии становились призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как русский язык, литература, история, обществознание, право, искусство, география. За последние три года гимназисты стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, искусству, обществознанию.

В гимназии существуют традиции организации учебно-исследовательской деятельности. Первая школьная конференция юных исследователей была организована в 1991-1992 учебном году, далее проводилась ежегодно.

С 1999 года в гимназии стали проводиться краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое и настоящее». На этих чтениях присутствуют как именитые пермские краеведы, так и юные исследователи истории и культуры Пермского края, учащиеся гимназии и их гости-сверстники из других образовательных учреждений. За 20 лет существования традиции на краеведческих чтениях обсуждались такие вопросы, как история пермского купечества и предпринимательства, культура и традиции народов, населяющих Пермский край, водные артерии и водные ресурсы Перми и края, история знаменитых пермских коллекций, особенности пермской архитектуры, история органов местного самоуправления и др. В процессе подготовки к краеведческим чтениям проводятся летние профильные отряды и экспедиции. При организации исследовательской и экспедиционной деятельности гимназия активно сотрудничает с Государственным архивом Пермского края, архивом социально-политической истории Пермского края, Камской археологической экспедицией, краевой библиотекой, Пермским краеведческим музеем, вузами города, региональным обществом краеведов и другими организациями.

Результатом исследовательской и экспедиционной деятельности педагогов и учащихся гимназии стало создание музея династии Каменских.

Ежегодно гимназия выпускает два 11-х класса, примерно 50 человек, 98-100% из них продолжают обучение в высших учебных заведениях Перми и других городов страны. Нам известно, что по окончании вузов бывшие ученики гимназии делают успешную профессиональную карьеру, в том числе научную.

Несмотря на положительные результаты образовательной деятельности гимназии, можно выделить следующие проблемы и недостатки:

- При высокой активности участия детей в олимпиадах результативность не является таковой.
- В последние годы в гимназии существенно уменьшилось количество учащихся, выполняющих научно-исследовательские работы.
- Существуют финансовые ограничения по привлечению кадров из высшей школы для организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- В течение нескольких лет в гимназии не издаются сборники исследовательских работ учащихся, участников конференций, сборники методических материалов педагогов в связи с недостаточностью финансовых средств.
- Большая часть педагогов нуждается в повышении квалификации по основам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Сократилось количество летних исследовательских экспедиций в связи с новыми санитарно-гигиеническими требованиями к организации походов и палаточных лагерей, дефицитом финансовых средств.
- Учащиеся гимназии не всегда могут конкурировать со сверстниками в конкурсах Фонда «Талант и Успех» на прохождение обучения по программам центра «Сириус» в связи с отсутствием в портфолио необходимого перечня олимпиад, конкурсов.
- Неспособность имеющейся психолого-педагогической службы охватить все проблемы учебного заведения, включая индивидуальную диагностику профессионального самоопределения учащихся. Существует необходимость в заключении договоров на эту деятельность с ведущими психологическими центрами, обладающими передовыми методиками и технологиями.
- Информация о деятельности гимназии как базовой школы РАН несвоевременно размещается на официальном сайте, так как данная работа выполняется работником по совместительству.
- Недостаточное финансирование процессов развития учреждения, в том числе существующей материально-технической базы. Намечалась тенденция отставания материальной базы (оснащенность учебных кабинетов, создание современной инфраструктуры образовательного учреждения) от нормативной.

## **2. Целевой раздел**

В конце 2019 года были названы критерии результативности деятельности образовательных учреждений, входящих в проект «Базовые школы РАН»:

1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ (положительная динамика).
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.
3. Результаты поступления выпускников в ведущие вузы страны и региона (% от общего количества выпускников).
4. Число /удельный вес числа выполненных исследовательских проектов (положительная внешняя оценка независимых экспертов на региональных, федеральных и международных конкурсах и конференциях).
5. Число/удельный вес числа успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы (команды), имеющих положительную внешнюю оценку.
6. Число/удельный вес учащихся, участвующих в конкурсах «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех».
7. Число/удельный вес числа реализованных курсов исследовательской направленности.
8. Число/удельный вес числа обучающихся, осваивающих курсы исследовательской направленности.
9. Число/удельный вес числа педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по направлению «развитие умений проектной и исследовательской деятельности».
10. Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к научно-образовательной деятельности в базовой школе РАН.
11. Число разработанных учебных и методических материалов.
12. Количество проведенных научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией науки.
13. Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тем, связанных с реализацией моделей базовых школ РАН.

Для того чтобы соответствовать заявленным критериям, решить вышеперечисленные проблемы, устранить недостатки, необходимо провести системную реновацию (от лат. renovation = обновление, возобновление, замещение, реставрация).

Цель данной программы можно сформулировать следующим образом:

к 31 декабря 2024 года провести реновацию гимназии как образовательного центра, ориентированного на интеллектуальное развитие учащихся, приобретение ими навыков олимпиадной, проектной и исследовательской деятельности, а также центра повышения квалификации педагогов.

Для достижения заданной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить положительную динамику участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по активности и результативности.

2. Организовать выполнение учащимися 8-11 классов индивидуальных и командных научно-исследовательских работ и исследовательских проектов с их экспертизой.
3. Увеличить количество полученных учащимися международных сертификатов по английскому языку.
4. Разработать календарь образовательных мероприятий (событий). Повысить качество проведения образовательных событий.
5. Повысить качество педагогических кадров в части работы с одаренными учащимися.
6. Создать (пригласить к сотрудничеству) сетевое сообщество учреждений науки, образования, культуры, ресурсных центров для реализации целей и задач программы.
7. Активизировать деятельность по увековечиванию имени Каменских, потомственных почетных граждан города Перми.
8. Обеспечить качественное функционирование официального сайта гимназии и раздела о ходе реализации проекта «Базовые школы РАН», аккаунтов социальных сетей, повысить активность взаимодействия со СМИ.

### 3. Содержательный раздел

Основным механизмом реализации программы является проект, каждый из которых соответствует той или иной задаче и призван ее решить.

Задача	Проект
<p>1. Обеспечить положительную динамику участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по активности и результативности.</p>	<p><b>Проект «Олимпийская сборная».</b> Проект предполагает широкое вовлечение учащихся (с 1 по 11 классы) в олимпиадное движение, организацию индивидуальной подготовки наиболее успешных учащихся к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ . Предполагается формирование олимпиадных команд по предметам и «Олимпийской сборной гимназии». Планируется разработать символику «Олимпийской сборной, традиции подведения итогов и чествования учащихся по итогам каждого этапа олимпиады, освещение итогов олимпиады на официальном сайте гимназии и в социальных сетях.</p>
<p>2. Организовать выполнение учащимися 8-11 классов индивидуальных и командных научно-</p>	<p><b>Проект «Юный исследователь».</b> Проект предполагает знакомство учащихся с основными методами исследования в различных областях знаний. Выполнение индивидуальных и командных исследовательских работ и проектов</p>

<p>исследовательских работ и исследовательских проектов с их экспертизой.</p>	<p>под руководством ученых вузов города Перми, педагогов гимназии, проведение экспертизы выполненных работ и проектов. Планируется организация «Научного общества учащихся», проведение научно-практических конференций на базе гимназии, участие в краевых и всероссийских конференциях, публикация работ в сборниках, в том числе в сборнике ПФИЦ УрО РАН.</p>
<p>3. Увеличить количество полученных учащимися международных сертификатов по английскому языку.</p>	<p><b>Проект «Кембриджский экзамен»</b>  Предполагает, в сотрудничестве с языковым центром «Британия», организацию курсов подготовки к сдаче международного Кембриджского экзамена (по уровням). Сессия по сдаче экзамена организуется ежегодно в апреле на базе гимназии, что позволяет получить результаты экзаменов до окончания учебного года. Каждый ученик, сдавший экзамен, получает сертификат с оценкой знаний английского языка по международной шкале. Планируется организация торжественного вручения международных кембриджских сертификатов, освещение результатов на сайте гимназии, в социальных сетях, СМИ.</p>
<p>4. Разработать календарь образовательных мероприятий (событий). Повысить качество проведения образовательных событий.</p>	<p><b>Проект «Событие».</b>  Проект направлен на организацию и проведение ярких образовательных событий. Под «образовательным событием» понимается проведение научно-практических конференций, организация исследовательских экспедиций, туристических поездок, презентация новых изданий, проведение встреч с учеными, участие в мероприятиях Фонда «Талант и Успех», проведение методических семинаров педагогами гимназии и др.  Календарь образовательных событий разрабатывается на учебный год. Особое внимание стоит уделить качеству организации и проведения мероприятий, чтобы каждое из них запомнилось, стало настоящим событием в жизни</p>

	участников.
5. Повысить качество педагогических кадров в части работы с одаренными учащимися.	<p><b>Проект «Кадры».</b> Проект направлен на повышение уровня квалификации педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, организацию публикаций учебных и методических материалов. Проект предусматривает обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проведение семинаров, мастер-классов по актуальным педагогическим темам, в том числе в образовательном центре «Сириус», на курсах, организованных для базовых школ РАН.</p>
6. Создать (пригласить к сотрудничеству) сетевое сообщество учреждений науки, образования, культуры, ресурсных центров для реализации целей и задач программы.	<p><b>Проект «Сеть».</b> Проект направлен на создание сетевых сообществ в партнерстве с учреждениями науки, образования, культуры, ресурсными центрами для реализации взаимно приоритетных целей и направлений деятельности. Проектом предусмотрена разработка схемы сетевых взаимодействий, проведение переговоров, заключение договоров о сотрудничестве и их реализация.</p>
7. Активизировать деятельность по увековечиванию имени Каменских, потомственных почетных граждан города Перми.	<p><b>Проект «Каменские».</b> Проект нацелен на восстановление доброго имени купцов, благотворителей и меценатов Каменских, потомственных почетных граждан города Перми, имя которых носит гимназия. Проект предполагает обновление экспозиции музея династии Каменских, увеличение количества экскурсий для школьников города Перми, создание новых экскурсионных маршрутов, издание и презентацию книги «Каменские. История династии».</p>
8. Обеспечить качественное функционирование официального сайта гимназии и раздела о ходе реализации проекта	<p><b>Проект «Сайт».</b> Разработка новой версии официального сайта гимназии, в том числе раздела о деятельности в проекте «Базовые школы РАН», распространение информации о реализации программы в</p>

«Базовые школы РАН», аккаунтов, социальных сетей, повысить активность взаимодействия со СМИ.	социальных сетях, СМИ. Формирование положительного имиджа гимназии.
--	---

При организации профильного обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности, зачислении в олимпийскую сборную по предмету и др. необходимо руководствоваться данными психолого-педагогического тестирования, выявляющего личные и профессиональные интересы и склонности учащихся. Такое тестирование будет проводиться специалистами ПГНИУ по программе, составленной Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на факультете психологии МГУ.

#### 4. Планируемые результаты

В результате реализации проектов планируется достижение следующих результатов:

1. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ.
2. Поступление выпускников 11-х классов в вузы – 100%. В исследовательские вузы – 50%.
3. Охват учащихся олимпиадами, интеллектуальными конкурсами – 100%.
4. Количество участников регионального этапа ВсОШ – не менее 30 человек в год, заключительного этапа ВсОШ – не менее 1 человека в год. Результативность – не менее 30%.
5. Количество выполненных исследовательских работ и проектов, имеющих экспертизу, - не менее 30 в год.
6. Представление итогов исследовательских работ и проектов – не менее чем на трех конференциях.
7. Ежегодно проводить не менее 5 ярких образовательных событий на базе гимназии:
  - Научно-практическую конференцию;
  - Исследовательские экспедиции (археологическая, краеведческая, естественнонаучная, др.)
  - Презентацию новых изданий (книг, альбомов)
  - Лекции ученых, встречи с учеными, изобретателями
  - Экскурсии, туристические поездки
  - Педагогические семинары, мастер-классы.
8. Ежегодно принимать участие не менее чем в 3 мероприятиях Фонда «Талант и Успех». Увеличить количество учащихся, обучающихся по программам «Академия первых».
9. Увеличить количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории – до 80%.

10. Охватить курсовой подготовкой по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности, другим темам современного образования – 80% педагогов.
11. Опубликовать учебные и методические материалы – у 50% педагогов.
12. Провести не менее 2 семинаров в год для педагогов города и края по наработанной инновационной тематике.
13. Опубликовать книгу «Каменские. История династии», провести презентацию книги.
14. Разработать новую версию официального сайта гимназии, раздела, публикующего материалы проекта «Базовые школы РАН», обеспечить его постоянную актуализацию.

## **5. Обеспечение программы**

### Финансовое обеспечение

Финансирование программы развития предполагается осуществить за счет целевых средств, выделенных Министерством образования Пермского края на реализацию проекта «Базовые школы РАН», а также за счет прибыли от платных образовательных услуг.

### Организационно-методическое обеспечение

В целях реализации программы необходимо заключить договоры с организациями-партнерами, в том числе:

- Исследовательскими институтами ПФИЦ УрО РАН;
- ПГНИУ (историко-политологический, философско-социологический, юридический, экономический, биологический, географический, химический факультеты);
- ВШЭ – Пермь (историческое и экономическое отделения);
- ПГГПУ (исторический, химико-биологический факультеты, институт психологии);
- ПГМУ имени Вагнера (лечебный факультет);
- Пермский научно-исследовательский институт экологии и генетики микроорганизмов;
- Пермский краевой архив;
- Пермский архив социально-политической истории;
- Пермский краеведческий музей;
- Пермская краевая библиотека;
- Языковой центр «Британия»;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центры технического творчества, др.

## Мониторинг качества реализации программы

В целях контроля качества реализации программы развития необходимо провести мониторинг результатов (промежуточных и итоговых) в конце каждого календарного года: в декабре 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года.