

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МАОУ "Гимназия №4"
г.Перми

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР


Гиляшева Л.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дьяков Т.М.

Приказ №059-08/22-01-08/4-220
от «31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОБЖ»
10АБ класс
2023-2024 учебный год

Количество часов:
34 часа, 1 час в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Королев И.А.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе ФГОС среднего общего образования и авторской программы С.В. Ким, В.А. Горский.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.10-11 класс: С.В. Ким, В.А. Горский, М.: Просвещение 2021.

Пермь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) 10-11 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по ОБЖ, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс» С.В. Ким, В.А. Горского.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс: С.В. Ким, В.А. Горский, М.: Просвещение 2021.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся научатся характеризовать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркомании;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащиеся смогут:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся будут обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Темы курса и количество часов 10 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6	Презентация «Опасные и чрезвычайные ситуации»
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	Презентация «Гражданская оборона»
3.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	Презентация «Профилактика инфекционных заболеваний»
4.	Основы здорового образа жизни	7	Презентация «Основы здорового образа жизни»
5.	Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества	5	Презентация «Вооружённые силы РФ»
6.	Боевые традиции Вооружённых сил	3	Презентация «Боевые традиции Вооружённых сил»
7.	Символы воинской чести	3	Презентация «Символы воинской чести»

Календарный план. 10 класс

Тема №1: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 6час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (1)	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	<ul style="list-style-type: none"> • называть и характеризовать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений своих товарищей
2. (2)	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности
3. (3)	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и осознавать уголовную ответственность несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные интеллектуальные операции: сравнение, обобщение, выявление причинно-следственных связей
4. (4)	Правила по поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации • использовать умения и навыки системно-информационного анализа, моделирования
5. (5)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение, структуру и задачи РСЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ), • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
6. (6)	Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи • понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники для получения информации

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (7)	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (8)	Современные средства поражения, мероприятия по защите населения	<ul style="list-style-type: none"> • получить представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах • предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные интеллектуальные операции: сравнение, обобщение, выявление причинно-следственных связей
3. (9)	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях • действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
4. (10)	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> • знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях • действовать в чрезвычайных ситуациях • использовать средства коллективной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (11)	Средства индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики • владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование) • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление

6. (12)	Организация и проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	<p>респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представление об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности • получить представление об организации гражданской обороны в ОУ • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<p>причинно-следственных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
7. (13)	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях		

Тема №3: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (14)	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • давать основные определения понятиям «здоровье» и факторам, влияющим на него • иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья • осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование) • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (15)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные инфекционные заболевания и их профилактику • использовать полученные знания в повседневной жизни 	
3. (16)			

Тема №4: Основы здорового образа жизни

7 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (17)	Здоровый образ жизни и его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> • давать определения факторам, влияющим на здоровье • иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья • осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (18)			
3. (19)	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать, как биологические ритмы влияют на работоспособность человека • использовать полученные знания 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
4. (20)			
5. (21)	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о факторах, способствующих укреплению здоровья • использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
6. (22)	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать, что вредные привычки – факторы, разрушающие здоровье • использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
7. (23)			

Тема №5: Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества

5 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)

1. (24)	История создания Вооружённых сил РФ	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (25)	Организационная структура Вооружённых сил. Виды вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначения	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организационной структуре ВС РФ • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
3. (26)			
4. (27)	Функция и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ • иметь представление об управлении Вооруженными Силами, о реформе Вооруженных Сил • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (28)			

Тема №6: Боевые традиции Вооруженных сил

3 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (29)	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина • уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы • знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • отстаивать свою гражданскую позицию • формировать свои мировоззренческие взгляды,

2. (30)	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (31)		<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей

Тема №7: Символы воинской чести

3 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (32)	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о символах воинской чести 	<ul style="list-style-type: none"> применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (33)	Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе	<ul style="list-style-type: none"> иметь представление об основных государственных наградах 	<ul style="list-style-type: none"> отстаивать свою гражданскую позицию формировать свои мировоззренческие взгляды
3. (34)	Ритуалы Вооружённых сил РФ	<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о ритуалах ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

Темы курса и количество часов. 11 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Основы комплексной безопасности.	2	Презентации «Пожарная безопасность». Правила личной безопасности при пожаре».
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	Презентация «Контртеррористическая операция и условия ее проведения»
3.	Основы здорового образа жизни.	4	Презентация «Основы ЗОЖ»
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9	Памятка «Оказание ПМП»
5.	Основы обороны государства.	8	Презентация «Вооружённые силы РФ»
6.	Основы военной службы.	6	Презентация «Боевые традиции Вооруженных сил»
	Резерв	1	

Календарный план. 11 класс

Тема №1: Основы комплексной безопасности

2 часа

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (1)	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (при пожарах), и правила поведения в них 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений своих товарищей
2. (2)	Правила личной безопасности при пожаре.	<ul style="list-style-type: none"> • знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)

Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму

4 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (3)	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение НАК, его структуру и задачи • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (4)	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать контртеррористическую операцию и условия ее проведения • предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
3. (5)	Правовой режим контртеррористической операции.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правовой режим контртеррористической операции 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
4. (6)	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев.	<ul style="list-style-type: none"> • получить представление об участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

4 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (7)	Меры профилактики венерических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • давать основные определения понятиям «здоровье» и факторам, влияющим на него 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
2.	Понятие о ВИЧ-инфекции и	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья 	

(8)	СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (9)	Семья в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать роль семьи в современном обществе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
4. (10)	Законодательство РФ о семье.	<ul style="list-style-type: none"> • знать основы законодательства РФ о семье и браке • использовать полученные знания в повседневной жизни 	

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

9 часов

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (11)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте • использовать полученные знания на практике в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (12)	Понятие о кровотечении и ранении.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о кровотечении и ранении 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (13)	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях, способы остановки кровотечений 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
4. (14)	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правила и способы транспортировки пострадавших 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (15)	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата • использовать приобретенные знания в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями
	Первая медицинская		

6. (16)	помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота 	<p>видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
7. (17)	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины 	
8. (18)	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травматическом шоке • использовать приобретенные знания в повседневной жизни 	
9. (19)	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при остановке сердца 	

Тема 5. Основы обороны государства.

8 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (20)	Состав Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организационной структуре ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (21)	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ 	
3. (22)	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил РФ 	

4. (23)	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о символах воинской чести 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (24)	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных государственных наградах 	
6. (25)	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих 	
7. (26)	Основные понятия о воинской обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия о воинской обязанности • использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	
8. (27)	Организация воинского учёта.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организации воинского учёта. 	

Тема 6. Основы военной службы.

6 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (28)	Правовые основы военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> • знать правовые основы военной службы. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (29)	Военные аспекты международного права.	<ul style="list-style-type: none"> • знать военные аспекты международного права 	
3. (30)	Ритуалы ВС РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о ритуалах ВС РФ 	
4. (31)	Прохождение военной службы по призыву.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по 	

5. (32)	Особенности военной службы по контракту.	отношению к военной службе	<ul style="list-style-type: none"> • отстаивать свою гражданскую позицию
6. (33)	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы • характеризовать направление и организацию альтернативной гражданской службы 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать свои мировоззренческие взгляды, • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеосфрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

Резерв 1 час