

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2022-23 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» города Перми

Учебный план основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования в основной школе ориентировано на обеспечение:

- самоопределения и саморазвития личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- условий, благоприятных для более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных форм работы, группового и парного сотрудничества;
- организации предпрофильного обучения.

Учебный план для учащихся 5-9 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение предметных областей должно обеспечивать:

1.1. в предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего
- изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1.2. В предметной области «Родной язык и родная литература»

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- 1.3. в предметной области «Математика и информатика»
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 - развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях;
 - овладение математическими рассуждениями;
 - формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
 - овладение умениями решения учебных задач;
 - развитие математической интуиции;
 - получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
- 1.4. в предметной области «Общественно-научные предметы»
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- 1.5. в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России":
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.6. в предметной области «Естественно-научные предметы»
- формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- 1.7. в предметной области «Искусство»
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- 1.8. в предметной области «Технология»
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
 - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- 1.9. в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Наполнение предметных областей продиктовано возможностями инфраструктуры учреждения и учитывает образовательные особенности и потребности гимназии. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-6 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Мировая художественная культура» в 6-9 классах. Предмет «Мировая художественная культура (МХК)» введен для формирования активно-мыслящего мировоззрения, знания и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, для развития художественно-эстетического вкуса и чувств, творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология. Художественный труд» и «Информатика и ИКТ». Освоение информационных технологий и компьютера как инструмента для обработки информации и возможностей прикладных сред в 5-9 классах встроено модулем в предмет «Технология». «Информатика и ИКТ» изучается в 7абв, 8аб, 9абв классах 1 час в неделю с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, формирования умения организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 7абв, 8абв классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Литература» для овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни.

Для развития и воспитания школьника, способного к пониманию основных принципов жизни общества, формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности увеличено количество часов на изучение предмета «Обществознание» (на 1 час) в 5абв, предмета «Краеведение» (на 1 час) в 5абв.

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
5 классы
(обновленный ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5А	5Б	5В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4
ВСЕГО:		30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	6А	6Б	6В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1
ИТОГО:		3	3	3
ВСЕГО:		32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	7А	7Б	7В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Литература	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4
ВСЕГО:		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	8А	8Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Мировая художественная культура	2	2
Технология	Информационные технологии	1	1
	Технология (ФГ)	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		33	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
ИТОГО:		2	2
ВСЕГО:		35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9А	9Б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Информационные технологии	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<i>ИТОГО:</i>		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Искусство	Мировая художественная культура	2	2
<i>ИТОГО:</i>		3	3
<i>ВСЕГО:</i>		35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36