

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4 имени
братьев Каменских» г.Перми
Протокол №1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«1» сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев Каменских»
г.Перми
Дьякова Т.М. 
«1» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

8 АБ класс

2022-2023 уч.год

Количество часов:
34 часа, 1 час в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Смертин Павел Романович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Учебник: Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л.Г., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н [и др.], М., «Просвещение», 2018.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс «обществознание» предназначен для базового освоения в 8 классах («А», «Б») МАОУ «Гимназии №4 имени братьев Каменских» г. Перми, для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Основное направления курса – это накопление знаний о жизни человека в обществе и деления общества на несколько сфер (социальная, духовная, экономическая, политическая). Данный курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками, приемами для решения учебных задач, но и создает условия для формирования ценностных представлений ученика – части гражданского общества Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработка курса велось на основе учебника обществознания¹ и авторских разработок, с учетом образовательных задач школы, направленных на обучение и воспитание учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса – создать условия для осознания учащимися себя, как гражданина Российской Федерации и части российского гражданского общества.

Задачи курса:

1. Сформировать у учащихся представление о жизни человека в обществе;
2. Помочь учащимся овладеть знанием о сферах общества (социальной, духовной, экономической, политической);
3. Обеспечить практическое владение основными приемами работы с учебной информацией;
4. Создать диалог между учащимися, коммуникативную среду;
5. Помочь учащимся овладеть универсальными учебными действиями.

¹ Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л.Г., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н [и др.], М., «Просвещение», 2018.

Образовательные результаты курса

1. Предметные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих предметных результатов:

- Ученик овладеет умением характеризовать основные периоды жизни человека, выделять возрастные особенности;
- Ученик научится приводить примеры основных видов деятельности человека;
- Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов общества;
- Ученик сможет сформировать знания об обществе, как целостной системе;
- Ученик овладеет способностью к самоанализу и оценке моральных и правовых норм;
- Ученик сможет сформулировать роль всех сфер общества в жизни человека;
- Ученик сможет характеризовать основные сферы общества и взаимодействие его институтов;
- Ученик научится аргументировать собственную точку зрения.

2. Личностные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих личностных результатов:

- Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- Гражданское воспитание: формирование знаний о социальных нормах, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, а также – уважение прав и свобод, законных интересов других людей, осознание гражданского единства, готовность к участию в гуманитарной деятельности, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- Духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с точки зрения правовых норм;
- Эстетическое воспитание: понимание ценности отечественного и мирового искусства;
- Ценности научного познания: ориентация в современной системе научных представлений об закономерностях развития общества;
- Трудовое воспитание: формирование самостоятельности изучения и осмысления информации, способности инициировать, планировать и решать различные учебные задачи, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

- Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, планирование поступков и оценки последствий для окружающей среды.

3. Метапредметные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих метапредметных результатов и универсальных учебных действий (УУД):

- Овладение познавательными УУД: формулировать вопросы, выявлять закономерности в наборе фактов и данных, планировать и учитывать время для решения учебной задачи, формулировать обобщения (выводы) по результатам освоения учебной задачи, осуществлять логические операции, проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование, рассматривать несколько вариантов решения учебной задачи;
- Овладение регулятивными УУД: объяснять причины успеха (неудач) в деятельности и сравнивать полученные результаты с исходной задачей; прогнозировать последствия своих решений и действий, оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебной задачи;
- Овладение коммуникативными УУД: выявлять детали, важные для раскрытия основной темы, соблюдать нормы публичной речи, публично представлять полученные результаты, устранять в рамках общения разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием со стороны оппонента;
- Овладения навыками участия в совместной деятельности: принимать цель совместной деятельности, участвовать в учебном диалоге, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников учебного диалога, владеть умениями осуществлять командную деятельность, оценивать полученный совместный результат, проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты;
- Овладение навыками работы с информацией: различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи, преобразование текста в схематические и табличные модели, соблюдать правила информационной безопасности, распознавать истинные и ложные суждения по заданным критериям.

Система оценки достижения планируемых результатов

Основными формами контроля знаний, умений и навыков являются *текущий* и *промежуточный* контроль знаний. Оценка результатов основана не только на определении уровня освоения программы курса по *критериям*, но и на личностном восприятии успеха каждого ученика (общая рефлексия, саморефлексия).

Критерии оценки достижения планируемых результатов заключаются в определении фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося по конкретной теме учебного плана (календарно-тематического планирования) и определении соответствия уровня знаний, умений и навыков – Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Текущий контроль знаний учащихся заключается в проверке знаний учащихся через опросы, игровые задания и самостоятельные работы (тесты, творческие задания) на уроке. Изучение разделов завершается обобщающими уроками и проверочными работами. Оценки по итогам текущего контроля фиксируются в классном журнале. Результаты прохождения текущего контроля обсуждаются на следующем уроке.

Промежуточный контроль знаний учащихся осуществляется по окончании учебного периода (четверти, полугодия, года). Оценка уровня освоения обучающимися программы строится на сопоставлении результатов текущего контроля.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	1 ч.
2.	Личность и общество	9 ч.
3.	Сфера духовной культуры	7 ч.
4.	Социальная сфера	6 ч.
5.	Экономика	11 ч.

Модуль	Тема	Урок
1. Введение в предмет		
	1.1. Повторение	
		Обществознание и «общественные» науки
2. Личность и общество		
	2.1. Что такое человек?	
		Человек – существо биосоциальное

	2.2. Человек и природа	
		Взаимовлияние человека, природы и общества
	2.2.Общество как форма жизнедеятельности людей	
		Общество - это
		Типы обществ
	2.3. Развитие общества	
		Формы и направления общественного развития.
		Глобализация
	2.4. Личность	
		Личность, индивид, индивидуальность
		Социализация
	2.5. Практикум	
		Обобщающее занятие-игра
3. Сфера духовной культуры		
	3.1. Сфера духовной жизни	
		Что такое культура
	3.2. Мораль	
		Нормы морали
		Практикум «учимся поступать морально»
	3.3. Образование	
		Образование в России
	3.4. Наука	
		Современная наука
	3.5. Религия	
		Религия
	3.6. Практикум	

		Обобщающее занятие-игра
4. Социальная сфера		
	4.1.Социальная структура общества	
		Социальные группы, социальная мобильность и стратификация
		Социальные конфликты и пути их разрешения
	4.2.Социальные статусы и роли	
		Социальные статусы и роли в жизни человека
	4.3.Нации и межнациональные отношения	
		Нация, национальность, этнос
	4.4.Отклоняющееся поведение	
		Девииант
	4.5.Практикум	
		Обобщающее занятие-игра
5. Экономика	5.1. Роль экономики в жизни общества	
		Что такое экономика
	5.2. Главные вопросы экономики	
		Какие вопросы решает экономика
	5.3. Собственность	
		Что такое собственность
	5.4. Рыночная экономика	
		Что такое рынок
		Предпринимательство
		Роль государства в экономике
		Потребление и производство
		Инфляция и безработица

	5.5. Семейный бюджет	
		Практикум: учимся формировать семейный бюджет
	5.6.Мировое хозяйство и международная торговля	
		Мировое хозяйство и международная торговля, как результат глобализации
	5.7. Практикум	
		Обобщающее занятие-игра