


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4 имени
братьев Каменских» г.Перми
Протокол №1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«1» сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев Каменских»
г.Перми
Дьякова Т.М. 
«1» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

6 АБВ класс

2022-2023 уч.год

Количество часов:
34 часа, 1 час в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Смертин Павел Романович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Учебник: Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., «Просвещение», 2018.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс «обществознание» предназначен для базового освоения в 6 классах («А», «Б», «В») МАОУ «Гимназии №4 имени братьев Каменских» г. Перми, для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Основное направления курса – это накопление знаний о жизни человека в обществе. Данный курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками, приемами для решения учебных задач, но и создает условия для формирования ценностных представлений ученика – части гражданского общества Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработка курса велось на основе учебника обществознания¹ и авторских разработок, с учетом образовательных задач школы, направленных на обучение и воспитание учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса – создать условия для осознания учащимися себя, как части общества (мира, страны, семьи, школы).

Задачи курса:

1. Сформировать у учащихся представление о человеке, как существе биосоциальном;
2. Помочь учащимся овладеть осознанием себя, как части России, своей семьи, своего классного коллектива;
3. Обеспечить практическое владение основными приемами работы с учебной информацией;
4. Создать диалог между учащимися, коммуникативную среду;
5. Помочь учащимся овладеть универсальными учебными действиями.

¹ Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., «Просвещение», 2018.

Образовательные результаты курса

1. Предметные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих предметных результатов:

- Ученик научится использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его особенностей;
- Ученик овладеет умением характеризовать основные периоды жизни человека, выделять возрастные особенности;
- Ученик научится приводить примеры основных видов деятельности человека;
- Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов общества;
- Ученик сможет сформировать знания об обществе, как целостной системе;
- Ученик овладеет способностью к самоанализу и оценке моральных и правовых норм;
- Ученик сможет характеризовать основные сферы общества и взаимодействие его институтов;
- Ученик научится аргументировать собственную точку зрения.

2. Личностные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих личностных результатов:

- Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности;
- Гражданское воспитание: формирование знаний о социальных нормах и умение работать в едином сообществе (коллективе, классе), представление об основных правах и обязанностях гражданина, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, а также – уважение прав и свобод, законных интересов других людей, осознание гражданского единства, готовность к участию в гуманитарной деятельности;
- Духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с точки зрения правовых норм;
- Ценности научного познания: ориентация в современной системе научных представлений об закономерностях развития общества, овладение языковой и читательской культурой, как средством познания мира;
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни, осмысление собственного опыта и формирование целей;

- Трудовое воспитание: формирование самостоятельности изучения и осмысления информации, способности инициировать, планировать и решать различные учебные задачи;
- Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, планирование поступков и оценки последствий для окружающей среды.

3. Метапредметные результаты

В ходе освоения курса ученик добьется следующих метапредметных результатов и универсальных учебных действий (УУД):

- Овладение познавательными УУД: формулировать вопросы, выявлять закономерности в наборе фактов и данных, переносить усвоенные алгоритмы (способы действий) в новые контексты, планировать и учитывать время для решения учебной задачи, формулировать обобщения (выводы) по результатам освоения учебной задачи, осуществлять логические операции, проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование;
- Овладение регулятивными УУД: объяснять причины успеха (неудач) в деятельности и сравнивать полученные результаты с исходной задачей; прогнозировать последствия своих решений и действий;
- Овладение коммуникативными УУД: выявлять детали, важные для раскрытия основной темы, соблюдать нормы публичной речи, публично представлять полученные результаты, владеть смысловым чтением текстов разного вида/жанра/стиля;
- Овладения навыками участия в совместной деятельности: принимать цель совместной деятельности, участвовать в учебном диалоге, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников учебного диалога, владеть умениями осуществлять командную деятельность, оценивать полученный совместный результат, проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты;
- Овладение навыками работы с информацией: различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи, преобразование текста в схематические и табличные модели, соблюдать правила информационной безопасности.

Система оценки достижения планируемых результатов

Основными формами контроля знаний, умений и навыков являются *текущий* и *промежуточный* контроль знаний. Оценка результатов основана не только на

определении уровня освоения программы курса по *критериям*, но и на личностном восприятии успеха каждого ученика (общая рефлексия, саморефлексия).

Критерии оценки достижения планируемых результатов заключаются в определении фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося по конкретной теме учебного плана (календарно-тематического планирования) и определении соответствия уровня знаний, умений и навыков – Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Текущий контроль знаний учащихся заключается в проверке знаний учащихся через опросы, игровые задания и самостоятельные работы (тесты, творческие задания) на уроке. Изучение разделов завершается обобщающими уроками и проверочными работами. Оценки по итогам текущего контроля фиксируются в классном журнале. Результаты прохождения текущего контроля обсуждаются на следующем уроке.

Промежуточный контроль знаний учащихся осуществляется по окончании учебного периода (четверти, полугодия, года). Оценка уровня освоения обучающимися программы строится на сопоставлении результатов текущего контроля.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	1 ч.
2.	Человек в социальном измерении	13 ч.
3.	Человек среди людей	12 ч.
4.	Нравственные основы жизни	8 ч.

Модуль	Тема	Урок
1. Введение в предмет		
	1.1. Повторение	
		Обществознание и «общественные» науки
2. Человек в социальном измерении		
	2.1. Человек - личность	

		Человек – существо биосоциальное
		Что такое личность
		Личность, индивид, индивидуальность
	2.2. Человек познает мир	
		Познание - это
		Самосознание и самооценка
		Практикум: учимся узнавать и оценивать себя
	2.3. Человек и его деятельность	
		Деятельность в жизни человека
		Практикум: учимся правильно организовывать свою деятельность
	2.4. Потребности человека	
		Какие бывают потребности
		Мир мыслей, мир чувств
	2.5. На пути к жизненному успеху	
		Слагаемые жизненного успеха
		Моя будущая профессия
		Значение моей семьи
3. Человек среди людей		
	3.1. Межличностные отношения	
		Что такое межличностные отношения
		Практикум: учимся взаимодействовать с окружающими
	3.2. Человек в группе	
		Какие бывают группы
		Групповые нормы. Способы порицания и поощрения
		Лидер и лидерство
		Практикум: учимся делать полезные

		дела
	3.3. Общение	
		Что такое общение
		Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими
		Практикум: учимся общаться
	3.4. Конфликты в межличностных отношениях	
		Как возникает межличностный конфликт
		Варианты поведения в конфликтной ситуации
		Практикум: как избежать конфликта/как разрешить конфликт
4. Нравственные основы жизни		
	4.1. Человек славен добрыми делами	
		Добро и зло
		Кто они – добрые люди? Примеры из нашей истории
		Практикум: учимся делать добро
	4.2. Кого называют смелым	
		Страх и смелость
		Учимся побеждать страх
	4.3. Человек и человечность	
		Что такое гуманизм
		Проявления гуманизма
	4.4. Практикум	
		Практикум-игра: я планирую свою жизнь