

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №4 имени  
братьев Каменских» г.Перми  
Протокол №1  
«31» августа 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по  
УР Гиляшева Л.А.   
«1» сентября 2022г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Гимназия  
№4 имени братьев Каменских»  
г.Перми  
Дьякова Т.М.   
«1» сентября 2022г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**5 АБВ класс**

2022-2023 уч.год

Количество часов:  
34 часа, 1 час в неделю  
Уровень программы: базовый  
Составитель:  
Смертин Павел Романович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Учебник: Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., «Просвещение», 2018.

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс «обществознание» предназначен для базового освоения в 5 классах («А», «Б», «В») МАОУ «Гимназии №4 имени братьев Каменских» г. Перми, для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Основные направления курса – это знакомство с новым предметом «обществознание» и формирование знаний о жизни человека в обществе. Однако, данный курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками, приемами для решения учебных задач, но и создает условия для формирования ценностных представлений ученика – части гражданского общества Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработка курса велась на основе учебника обществознания<sup>1</sup> и авторских разработок, с учетом образовательных задач школы, направленных на обучение и воспитание учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса** – создать условия для осознания учащимися себя, как части биологического мира и общества (мира, страны, семьи, школы).

### **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с предметом «обществознание»;
2. Сформировать у учащихся представление о человеке, как существе биосоциальном;
3. Обеспечить практическое владение основными приемами работы с учебной информацией;
4. Создать диалог между учащимися, коммуникативную среду;
5. Помочь учащимся овладеть универсальными учебными действиями.

---

<sup>1</sup> Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.] ; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., «Просвещение», 2018.

## Образовательные результаты курса

### 1. Предметные результаты

*В ходе освоения курса ученик добьется следующих предметных результатов:*

- Ученик научится использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его особенностей;
- Ученик научится характеризовать основные этапы эволюции человека и их различия;
- Ученик овладеет умением характеризовать основные периоды жизни человека, выделять возрастные особенности;
- Ученик научится приводить примеры основных видов деятельности человека;
- Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов общества;
- Ученик сможет сформировать знания об обществе, как целостной системе;
- Ученик сможет характеризовать основные сферы общества и взаимодействие его институтов;
- Ученик научится аргументировать собственную точку зрения.

### 2. Личностные результаты

*В ходе освоения курса ученик добьется следующих личностных результатов:*

- Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности, уважение символов России;
- Гражданское воспитание: формирование знаний о социальных нормах и умение работать в едином сообществе (коллективе, классе), представление об основных правах и обязанностях гражданина, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, а также – уважение прав и свобод, законных интересов других людей, осознание гражданского единства;
- Ценности научного познания: ориентация в современной системе научных представлений об закономерностях развития человека, общества, овладение языковой и читательской культурой, как средством познания мира;
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни, осмысление собственного опыта и формирование целей;
- Трудовое воспитание: формирование самостоятельности изучения и осмысления информации, способности инициировать, планировать и решать различные учебные задачи;

- Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, планирование поступков и оценки последствий для окружающей среды.

### **3. Метапредметные результаты**

*В ходе освоения курса ученик добьется следующих метапредметных результатов и универсальных учебных действий (УУД):*

- Овладение познавательными УУД: формулировать вопросы, выявлять закономерности в наборе фактов и данных, переносить усвоенные алгоритмы (способы действий) в новые контексты, планировать и учитывать время для решения учебной задачи, формулировать обобщения (выводы) по результатам освоения учебной задачи, осуществлять логические операции;
- Овладение регулятивными УУД: объяснять причины успеха (неудач) в деятельности и сравнивать полученные результаты с исходной задачей; прогнозировать последствия своих решений и действий;
- Овладение коммуникативными УУД: выявлять детали, важные для раскрытия основной темы, соблюдать нормы публичной речи, публично представлять полученные результаты;
- Овладения навыками участия в совместной деятельности: принимать цель совместной деятельности, участвовать в учебном диалоге, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников учебного диалога, владеть умениями осуществлять командную деятельность, оценивать полученный совместный результат, проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты;
- Овладение навыками работы с информацией: различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи, преобразование текста в схематические и табличные модели.

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Основными формами контроля знаний, умений и навыков являются *текущий* и *промежуточный* контроль знаний. Оценка результатов основана не только на определении уровня освоения программы курса по *критериям*, но и на личностном восприятии успеха каждого ученика (общая рефлексия, саморефлексия).

*Критерии оценки достижения планируемых результатов* заключаются в определении фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося по конкретной теме учебного плана (календарно-тематического планирования) и

определении соответствия уровня знаний, умений и навыков – Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

**Текущий контроль** знаний учащихся заключается в проверке знаний учащихся через опросы, игровые задания и самостоятельные работы (тесты, творческие задания) на уроке. Изучение разделов завершается обобщающими уроками и проверочными работами. Оценки по итогам текущего контроля фиксируются в классном журнале. Результаты прохождения текущего контроля обсуждаются на следующем уроке.

**Промежуточный контроль** знаний учащихся осуществляется по окончании учебного периода (четверти, полугодия, года). Оценка уровня освоения обучающимися программы строится на сопоставлении результатов текущего контроля.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	1 ч.
2.	Человек	5 ч.
3.	Семья	8 ч.
4.	Школа	6 ч.
5.	Труд	6 ч.
6.	Родина	8 ч.

Модуль	Тема	Урок
1. Введение в предмет		
	1.1. Введение в предмет	
		Обществознание. «Обществоведческие» науки
2. Человек		
	2.1. Человек - это	
		Человек – существо биосоциальное
	2.2. Отрочество	
		Что такое возраст?
		Легко ли быть подростком

	2.3. Практикум	
		Учимся общаться (кейсы: анализ ситуаций)
		Обобщающее занятие-игра
3. Семья		
	3.1. Семья и семейные отношения	
		Зачем люди создают семьи
		Семья и государство
		Мое генеалогическое древо
	3.2. Семейное хозяйство	
		Семейная повседневность
		Практикум. Учимся помогать вести семейное хозяйство
	3.3. Свободное время	
		Что такое свободное время
		Хобби и досуг
	3.4. Практикум	
		Обобщающее занятие-игра
4. Школа		
	4.1. Образование в жизни человека	
		Школьное образование
		Что меня ждет после школы?
	4.2. Образование и самообразование	
		Формы самообразования
		Значение книги в жизни человека
	4.3. Одноклассники, сверстники, друзья	
		Дружба и товарищество
	4.5. Практикум	
		Обобщение. Задания-кейсы – анализ ситуаций.
5. Труд		

	5.1. Труд -основа жизни	
		Каким бывает труд
		Оценка труда: богатство и бедность
		Все профессии нужны, все профессии важны
	5.2. Труд и творчество	
		Что такое творчество
		Творчество в искусстве
	5.3. Практикум	
		Обобщающее занятие-игра
6. Родина		
	6.1. Наша родина - Россия	
		Российская федерация
		Патриотизм
	6.2. Государственные символы России	
		Флаг, герб, гимн России
	6.3. Гражданин России	
		Права и обязанности граждан России
		Путешествие в прошлое: великие граждане России
	6.4. Мы - многонациональный народ	
		Нация, национальность, этнос
		Многонациональная культура России
	6.5. Практикум	
		Обобщающее занятие