

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4 имени
братьев Каменских» г.Перми
Протокол №1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«1» сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев Каменских»
г.Перми
Дьякова Т.М. 
«1» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

6АБВ класс

2022-2023 учебный год

Количество часов:

170 ч, 5 часов в неделю

Уровень программы: базовый

Составитель:

Бушмакина Екатерина Андреевна

Планирование составлено на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 152 с.)

Учебник «Математика» для 6 класса авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Пермь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми, примерной программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др., Математика: программы: 5-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2018, учебника А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С.Якир., Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2018, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Согласно примерной программе на изучение предмета отводится 170 часов в год, из расчета 5 часов в неделю, 34 учебных недель.

Согласно учебному плану на 2022 – 2023 учебный год на изучение предмета выделено 170 часов в год, из расчета 5 часов в неделю, 34 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено.

Последовательность прохождения тем соответствует примерной программе.

Количество контрольных работ 12 – соответствует примерной программе.

Цели и задачи курса:

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

1. обеспечение активной познавательной деятельности учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;

2. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

3. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; представление о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

5. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, а также воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

6. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

7. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни и адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

8. выработка умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;

9. развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления и формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и

дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Задачи курса математики 6 класса:

1. развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;

2. научить планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;

3. развивать интерес к предмету, формируя представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющей описывать и изучать ситуации из личного жизненного опыта ученика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

Ученик научится:

- ответственно относиться к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;

- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;

- работать с дополнительными заданиями;

- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;

- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

- пользоваться различными приемами для нахождения решения математических задач.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

– самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

– выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в

случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

Ученик получит возможность научиться:

– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

– воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;

– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

– осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

– давать определения понятиям.

Ученик получит возможность научиться:

– проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

– моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

– устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

– строить рассуждения о математических явлениях;

– пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Ученик получит возможность научиться:

– понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль

Предметные:

Арифметика

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

Ученик получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- использовать приемы, рационализирующие вычисления,
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Ученик научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)

Ученик получит возможность научиться:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приемами решения уравнений,
- применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего

мира;

– распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;

– строить углы, определять их градусную меру;

– распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

Ученик получит возможность научиться:

– вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

– углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

– применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности

Ученик научится:

– использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

– решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться:

– приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,

– осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

– научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание математического образования в 6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: *«Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Наглядная геометрия», «Элементы статистики, вероятности».*

АРИФМЕТИКА

Содержание раздела *«Арифметика»* служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а так же приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Раздел *«Арифметика»* состоит из следующих частей:

Натуральные числа

– Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.

– Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

– Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Прикидки результатов вычислений. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ

Содержание раздела «*Числовые и буквенные выражения. Уравнения*» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Раздел включает в себя:

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Содержание раздела «*Наглядная геометрия*» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление. В данном разделе рассматриваются:

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

ИЗМЕРЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН

- Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр, шар, сфера. Примеры разверток цилиндра и конуса.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ, ВЕРОЯТНОСТИ

Содержание раздела «*Элементы статистики, вероятности*» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. В этом разделе рассматриваются следующие части:

– Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

– Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках математики играют огромную роль в образовательном процессе и направлены на повышение интереса учащихся к предмету, мотивацию учебной деятельности, развитие познавательной деятельности; развитие коммуникативных умений; формирование исследовательских умений: выявлять проблему, ставить цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы, а также формирование умений осуществлять планирование, самоконтроль, рефлекссию и самоанализ своей деятельности.

Примерные темы для исследовательских проектов в 6 классе:

1. Совершенные и дружественные числа
2. Математика в музыке
3. Математические фокусы
4. История числа π
5. Задачи на смеси и сплавы
6. Л.Ф. Магницкий и его «Арифметика»
7. Треугольник Паскаля
8. Решето Эратосфена

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

3.1. Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения;

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;

- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

- потеря корня или сохранение постороннего корня;

- отбрасывание без объяснений одного из них;

- равнозначные им ошибки;

- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;

- логические ошибки.

3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;

- неточность графика;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.3. Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Название темы	Кол-во часов	Примерные сроки освоения
Повторение	5	
Обыкновенные дроби и действия с ними	1	03.09.2022
Десятичные дроби и действия с ними	1	05.09.2022
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	06.09.2022
Проценты. Нахождение процентов от числа	1	07.09.2022
Нахождение числа по его процентам	1	09.09.2022
Делимость натуральных чисел	17	
Делители и кратные	1	10.09.2022
Делители и кратные	1	12.09.2022
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	13.09.2022
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	14.09.2022
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	15.09.2022
Признаки делимости на 9 и на 3	1	17.09.2022
Признаки делимости на 9 и на 3	1	19.09.2022
Признаки делимости на 9 и на 3	1	20.09.2022
Простые и составные числа	1	21.09.2022
Наибольший общий делитель	1	23.09.2022
Наибольший общий делитель	1	24.09.2022
Наибольший общий делитель	1	26.09.2022
Наименьшее общее кратное	1	27.09.2022
Наименьшее общее кратное	1	28.09.2022
Наименьшее общее кратное	1	30.09.2022
Повторение и систематизация учебного материала	1	01.10.2022
Контрольная работа № 1 "Делимость натуральных чисел"	1	03.10.2022
Обыкновенные дроби	38	

Основное свойство дроби	1	04.10.2022
Основное свойство дроби	1	05.10.2022
Сокращение дробей	1	07.10.2022
Сокращение дробей	1	08.10.2022
Сокращение дробей	1	10.10.2022
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	11.10.2022
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	12.10.2022
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	14.10.2022
Сложение и вычитание дробей	1	15.10.2022
Сложение и вычитание дробей	1	17.10.2022
Сложение и вычитание дробей	1	18.10.2022
Сложение и вычитание дробей	1	19.10.2022
Сложение и вычитание дробей	1	21.10.2022
Контрольная работа № 2 "Сложение, сравнение и вычитание дробей"	1	22.10.2022
Умножение дробей	1	24.10.2022
Умножение дробей	1	25.10.2022
Умножение дробей	1	26.10.2022
Умножение дробей	1	28.10.2022
Умножение дробей	1	29.10.2022
Нахождение дроби от числа	1	07.11.2022
Нахождение дроби от числа	1	08.11.2022
Нахождение дроби от числа	1	09.11.2022
Контрольная работа № 3 "Умножение дробей"	1	11.11.2022
Взаимно обратные числа	1	12.11.2022
Деление дробей	1	14.11.2022
Деление дробей	1	15.11.2022
Деление дробей	1	16.11.2022

Деление дробей	1	18.11.2022
Деление дробей	1	19.11.2022
Нахождение числа по значению его дроби	1	21.11.2022
Нахождение числа по значению его дроби	1	22.11.2022
Нахождение числа по значению его дроби	1	23.11.2022
Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	25.11.2022
Бесконечные периодические десятичные дроби	1	26.11.2022
Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	28.11.2022
Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	29.11.2022
Повторение и систематизация учебного материала	1	30.11.2022
Контрольная работа № 4 "Деление дробей"	1	02.12.2022
Отношения и пропорции	28	
Отношения	1	03.12.2022
Отношения	1	05.12.2022
Пропорции	1	06.12.2022
Пропорции	1	07.12.2022
Пропорции	1	09.12.2022
Пропорции	1	10.12.2022
Процентное отношение двух чисел	1	12.12.2022
Процентное отношение двух чисел	1	13.12.2022
Процентное отношение двух чисел	1	14.12.2022
Контрольная работа № 5 "Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел"	1	16.12.2022
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.12.2022
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	19.12.2022
Деление числа в данном отношении	1	20.12.2022
Деление числа в данном отношении	1	21.12.2022

Окружность и круг	1	23.12.2022
Окружность и круг	1	24.12.2022
Длина окружности. Площадь круга	1	26.12.2022
Длина окружности. Площадь круга	1	27.12.2022
Длина окружности. Площадь круга	1	11.01.2023
Цилиндр, конус, шар	1	13.01.2023
Диаграммы	1	14.01.2023
Диаграммы	1	16.01.2023
Случайные события. Вероятность случайного события	1	17.01.2023
Случайные события. Вероятность случайного события	1	18.01.2023
Случайные события. Вероятность случайного события	1	20.01.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	21.01.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	23.01.2023
Контрольная работа № 6 "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события"	1	24.01.2023
Рациональные числа и действия над ними	70	
Положительные и отрицательные числа	1	25.01.2023
Положительные и отрицательные числа	1	27.01.2023
Координатная прямая	1	28.01.2023
Координатная прямая	1	30.01.2023
Координатная прямая	1	31.01.2023
Целые числа. Рациональные числа	1	01.02.2023
Целые числа. Рациональные числа	1	03.02.2023
Модуль числа	1	04.02.2023
Модуль числа	1	06.02.2023
Модуль числа	1	07.02.2023

Сравнение чисел	1	08.02.2023
Сравнение чисел	1	10.02.2023
Сравнение чисел	1	11.02.2023
Сравнение чисел	1	13.02.2023
Контрольная работа № 7 "Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел"	1	14.02.2023
Сложение рациональных чисел	1	15.02.2023
Сложение рациональных чисел	1	17.02.2023
Сложение рациональных чисел	1	18.02.2023
Сложение рациональных чисел	1	20.02.2023
Свойства сложения рациональных чисел	1	21.02.2023
Свойства сложения рациональных чисел	1	22.02.2023
Вычитание рациональных чисел	1	24.02.2023
Вычитание рациональных чисел	1	25.02.2023
Вычитание рациональных чисел	1	27.02.2023
Вычитание рациональных чисел	1	28.02.2023
Вычитание рациональных чисел	1	01.03.2023
Контрольная работа № 8 "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	03.03.2023
Умножение рациональных чисел	1	04.03.2023
Умножение рациональных чисел	1	06.03.2023
Умножение рациональных чисел	1	07.03.2023
Умножение рациональных чисел	1	10.03.2023
Свойства умножения рациональных чисел	1	11.03.2023
Свойства умножения рациональных чисел	1	13.03.2023
Свойства умножения рациональных чисел	1	14.03.2023
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	15.03.2023
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	17.03.2023
Коэффициент. Распределительное свойство	1	18.03.2023

умножения		
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	20.03.2023
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	21.03.2023
Деление рациональных чисел	1	22.03.2023
Деление рациональных чисел	1	24.03.2023
Деление рациональных чисел	1	03.04.2023
Деление рациональных чисел	1	04.04.2023
Контрольная работа № 9 "Умножение и деление рациональных чисел"	1	05.04.2023
Решение уравнений	1	07.04.2023
Решение уравнений	1	08.04.2023
Решение уравнений	1	10.04.2023
Решение уравнений	1	11.04.2023
Решение задач с помощью уравнений	1	12.04.2023
Решение задач с помощью уравнений	1	14.04.2023
Решение задач с помощью уравнений	1	15.04.2023
Решение задач с помощью уравнений	1	17.04.2023
Решение задач с помощью уравнений	1	18.04.2023
Контрольная работа № 10 "Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений"	1	19.04.2023
Перпендикулярные прямые	1	21.04.2023
Перпендикулярные прямые	1	22.04.2023
Перпендикулярные прямые	1	24.04.2023
Осевая и центральная симметрии	1	25.04.2023
Осевая и центральная симметрии	1	26.04.2023
Осевая и центральная симметрии	1	28.04.2023
Параллельные прямые	1	29.04.2023
Параллельные прямые	1	02.05.2023
Координатная плоскость	1	03.05.2023

Координатная плоскость	1	05.05.2023
Координатная плоскость	1	06.05.2023
Графики	1	08.05.2023
Графики	1	10.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	12.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	13.05.2023
Контрольная работа № 11 "Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики"	1	15.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала	12	
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	16.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	17.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	19.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	20.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	22.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	23.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	24.05.2023
Контрольная работа № 12 "Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса"	1	26.05.2023
Анализ итоговой контрольной работы	1	27.05.2023
Резерв. Обзорное повторение курса математики за 6 класс	1	29.05.2023
Резерв. Обзорное повторение курса математики за 6 класс	1	30.05.2023

Резерв. Обзорное повторение курса математики за 6 класс	1	31.05.2023
ВСЕГО:	170	