


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4 имени
братьев Каменских» г.Перми
Протокол №1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«1» сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев Каменских»
г.Перми
Дьякова Т.М. 
«1» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

5АБВ класс

2022-2023 учебный год

Количество часов:

170 ч, 5 часов в неделю

Уровень программы: базовый

Составитель:

Бушмакина Екатерина Андреевна,
Юркова Ольга Валерьевна

Планирование составлено на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 152 с.)

Учебник «Математика» для 5 класса авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Пермь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике.

Цели:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- перевод практических задач на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Задачи, поставленные перед обучающимися при изучении математики:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- развить алгоритмическое мышление, необходимое, в частности, для освоения курса информатики;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- развить воображение, способности к математическому творчеству;
- формировать представления о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Основой реализации рабочей программы является:

- использование приемов и методов, применяемых в лично-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения;
- ведение обучения «от простого к сложному», используя наглядные пособия и иллюстрируя математические высказывания;
- изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы;
- формирование учебно-познавательных интересов пятиклассников, применяя информационно-коммуникационные технологии, а также применением УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. [ВЕНТАНА-ГРАФ]. Он ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода. Учащийся становится активным субъектом

образовательного процесса, а сам процесс приобретает деятельностную направленность. При этом используются разнообразные формы обучения: работа в паре, группе, использование современных (в том числе, информационных) технологий обучения, а также проектная деятельность обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Обучение ведется на базовом уровне. Достижение учащимися уровня «ученик получит возможность» будет обеспечиваться посредством интегрирования урочной и внеурочной деятельности, а именно олимпиады, участие учащихся в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) осознает вклад отечественных учёных в развитие мировой науки, испытывает чувство патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) ответственно относится к учению, обладает готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанно выбирает и строит дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умеет контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учёбе;
- 2) умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные:

- 1) определяет понятия, создает обобщения, устанавливает аналогии, классифицирует, самостоятельно выбирает основания и критерии для классификации;
- 2) устанавливает причинно-следственные связи, строит логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делает выводы;
- 3) имеет первоначальные представления об идеях и о методах математики как об

универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- 4) учится видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 5) находит в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представляет её в понятной форме, принимает решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 6) понимает и использует математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 7) выдвигает гипотезы при решении задачи, понимает необходимость их проверки;
- 8) понимает сущности алгоритмических предписаний и умеет действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Коммуникативные:

- 1) Слушает других, пытается принимать другую точку зрения;
- 2) учится уважительно относиться к позиции другого, пытается договариваться;
- 3) договаривается с людьми: выполняя различные роли в группе, учится сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 4) доносит свою позицию до других: высказывает свою точку зрения и пытается её обосновать, приводя аргументы;
- 5) произвольно и обоснованно строит речевое высказывание, учитывая условия коммуникативной ситуации.

Предметные результаты:

- 1) осознает значение математики для повседневной жизни человека;
- 2) имеет представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) продолжает учиться работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владеет базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) применяет практически значимые математические умения и навыки к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам,

определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата.

Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛАМ:

Планируемые результаты		
личностные	метапредметные	предметные
<i>Наглядная геометрия</i>		
<p>Ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.</p> <p>Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач.</p>	<p>Ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.</p> <p>Ученик получит возможность: Извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.</p>	<p>Ученик научится: изображать фигуры на плоскости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; • измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур; • распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; • проводить не сложные практические вычисления. <p>Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах.</p>
<i>Арифметика</i>		
<p>Ученик получит возможность: Ответственно относиться к учебе, Грамотно излагать свои мысли Критично мыслить, быть инициативным,</p>	<p>Ученик научится: Действовать по алгоритму, Видеть математическую задачу в окружающей жизни. Представлять информацию в различных моделях</p> <p>Ученик получит</p>	<p>Ученик научится: •понимать особенности десятичной системы счисления; Формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными (неотриц.)</p>

<p>находчивым, активным при решении математических задач.</p>	<p>возможность: Устанавливать причинно-следственные связи. Строить логические рассуждения, Умозаключения и делать выводы Развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>числами⁴ Решать текстовые задачи с рациональными числами; Выражать свои мысли с использованием математического языка.</p> <p>Ученик получит возможность: Углубить и развить представления о натуральных числах; Использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными (неотр.) числами.</p>
---	--	---

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

<p>Ученик получит возможность: Ответственно относится к учебе. Грамотно излагать свои мысли Контролировать процесс и результат учебной деятельности Освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал.</p>	<p>Ученик научится: Действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах. Ученик получит возможность: Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.</p>	<p>Ученик научится: Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения. Составлять уравнения по условию. Решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: Развить представления о буквенных выражениях Овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</p>
--	--	---

Комбинаторные задачи

<p>Ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности. Критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач.</p>	<p>Ученик научится: Представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</p>	<p>Ученик научится: Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. Ученик получит возможность: Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения; Осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы. Научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.</p>
---	---	--

Система оценки достижения планируемых результатов

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос,

предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической

терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

3.1. Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.3. Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Название темы	Кол- во часов	Примерные сроки освоения
Глава 1 Натуральные числа	20	

Ряд натуральных чисел	1	03.09.2022
Ряд натуральных чисел	1	05.09.2022
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	06.09.2022
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	07.09.2022
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	09.09.2022
Отрезок. Длина отрезка	1	10.09.2022
Отрезок. Длина отрезка	1	12.09.2022
Отрезок. Длина отрезка	1	13.09.2022
Отрезок. Длина отрезка	1	14.09.2022
Плоскость. Прямая. Луч	1	15.09.2022
Плоскость. Прямая. Луч	1	17.09.2022
Плоскость. Прямая. Луч	1	19.09.2022
Шкала. Координатный луч	1	20.09.2022
Шкала. Координатный луч	1	21.09.2022
Шкала. Координатный луч	1	23.09.2022
Сравнение натуральных чисел	1	24.09.2022
Сравнение натуральных чисел	1	26.09.2022
Сравнение натуральных чисел	1	27.09.2022
Повторение и систематизация учебного материала	1	28.09.2022
Контрольная работа № 1 "Линейные уравнения с одной переменной"	1	30.09.2022
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел	33	
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	01.10.2022
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	03.10.2022
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	04.10.2022
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	05.10.2022
Вычитание натуральных чисел	1	07.10.2022
Вычитание натуральных чисел	1	08.10.2022
Вычитание натуральных чисел	1	10.10.2022

Вычитание натуральных чисел	1	11.10.2022
Вычитание натуральных чисел	1	12.10.2022
Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	14.10.2022
Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	15.10.2022
Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	17.10.2022
Контрольная работа № 2 "Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы"	1	18.10.2022
Уравнение	1	19.10.2022
Уравнение	1	21.10.2022
Уравнение	1	22.10.2022
Угол. Обозначение углов	1	24.10.2022
Угол. Обозначение углов	1	25.10.2022
Виды углов. Измерение углов	1	26.10.2022
Виды углов. Измерение углов	1	28.10.2022
Виды углов. Измерение углов	1	29.10.2022
Виды углов. Измерение углов	1	07.11.2022
Виды углов. Измерение углов	1	08.11.2022
Многоугольники. Равные фигуры	1	09.11.2022
Многоугольники. Равные фигуры	1	11.11.2022
Треугольник и его виды	1	12.11.2022
Треугольник и его виды	1	14.11.2022
Треугольник и его виды	1	15.11.2022
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	16.11.2022
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	18.11.2022
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	19.11.2022
Повторение и систематизация учебного материала	1	21.11.2022
Контрольная работа № 3 "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	22.11.2022
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел	37	

Умножение. Переместительное свойство умножения	1	23.11.2022
Умножение. Переместительное свойство умножения	1	25.11.2022
Умножение. Переместительное свойство умножения	1	26.11.2022
Умножение. Переместительное свойство умножения	1	28.11.2022
Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	29.11.2022
Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	30.11.2022
Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	02.12.2022
Деление	1	03.12.2022
Деление	1	05.12.2022
Деление	1	06.12.2022
Деление	1	07.12.2022
Деление	1	09.12.2022
Деление	1	10.12.2022
Деление	1	12.12.2022
Деление с остатком	1	13.12.2022
Деление с остатком	1	14.12.2022
Деление с остатком	1	16.12.2022
Степень числа	1	17.12.2022
Степень числа	1	19.12.2022
Контрольная работа № 4 "Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения"	1	20.12.2022
Площадь. Площадь прямоугольника	1	21.12.2022
Площадь. Площадь прямоугольника	1	23.12.2022
Площадь. Площадь прямоугольника	1	24.12.2022
Площадь. Площадь прямоугольника	1	26.12.2022
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	27.12.2022

Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	11.01.2023
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	13.01.2023
Объём прямоугольного параллелепипеда	1	14.01.2023
Объём прямоугольного параллелепипеда	1	16.01.2023
Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17.01.2023
Объём прямоугольного параллелепипеда	1	18.01.2023
Комбинаторные задачи	1	20.01.2023
Комбинаторные задачи	1	21.01.2023
Комбинаторные задачи	1	23.01.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	24.01.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	25.01.2023
Контрольная работа № 5 "Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи"	1	27.01.2023
Глава 4 Обыкновенные дроби	18	
Понятие обыкновенной дроби	1	28.01.2023
Понятие обыкновенной дроби	1	30.01.2023
Понятие обыкновенной дроби	1	31.01.2023
Понятие обыкновенной дроби	1	01.02.2023
Понятие обыкновенной дроби	1	03.02.2023
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	04.02.2023
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	06.02.2023
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	07.02.2023
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	08.02.2023
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	10.02.2023
Дроби и деление натуральных чисел	1	11.02.2023

Смешанные числа	1	13.02.2023
Смешанные числа	1	14.02.2023
Смешанные числа	1	15.02.2023
Смешанные числа	1	17.02.2023
Смешанные числа	1	18.02.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	20.02.2023
Контрольная работа № 6 "Обыкновенные дроби"	1	21.02.2023
Глава 5 Десятичные дроби	48	
Представление о десятичных дробях	1	22.02.2023
Представление о десятичных дробях	1	24.02.2023
Представление о десятичных дробях	1	25.02.2023
Представление о десятичных дробях	1	27.02.2023
Сравнение десятичных дробей	1	28.02.2023
Сравнение десятичных дробей	1	01.03.2023
Сравнение десятичных дробей	1	03.03.2023
Округление чисел. Прикидки	1	04.03.2023
Округление чисел. Прикидки	1	06.03.2023
Округление чисел. Прикидки	1	07.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03.2023
Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.03.2023
Контрольная работа № 7 "Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1	18.03.2023
Умножение десятичных дробей	1	20.03.2023
Умножение десятичных дробей	1	21.03.2023

Умножение десятичных дробей	1	22.03.2023
Умножение десятичных дробей	1	24.03.2023
Умножение десятичных дробей	1	03.04.2023
Умножение десятичных дробей	1	04.04.2023
Умножение десятичных дробей	1	05.04.2023
Деление десятичных дробей	1	07.04.2023
Деление десятичных дробей	1	08.04.2023
Деление десятичных дробей	1	10.04.2023
Деление десятичных дробей	1	11.04.2023
Деление десятичных дробей	1	12.04.2023
Деление десятичных дробей	1	14.04.2023
Деление десятичных дробей	1	15.04.2023
Деление десятичных дробей	1	17.04.2023
Деление десятичных дробей	1	18.04.2023
Контрольная работа № 8 "Умножение и деление десятичных дробей"	1	19.04.2023
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	21.04.2023
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	22.04.2023
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	24.04.2023
Проценты. Нахождение процентов от числа	1	25.04.2023
Проценты. Нахождение процентов от числа	1	26.04.2023
Проценты. Нахождение процентов от числа	1	28.04.2023
Проценты. Нахождение процентов от числа	1	29.04.2023
Нахождение числа по его процентам	1	02.05.2023
Нахождение числа по его процентам	1	03.05.2023
Нахождение числа по его процентам	1	05.05.2023
Нахождение числа по его процентам	1	06.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала	1	08.05.2023

Повторение и систематизация учебного материала	1	10.05.2023
Контрольная работа № 9 "Среднее арифметическое. Проценты"	1	12.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала	14	
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	13.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	15.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	16.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	17.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	19.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	20.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	22.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	23.05.2023
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	24.05.2023
Контрольная работа № 10 "Обобщение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса"	1	26.05.2023
Анализ итоговой контрольной работы	1	27.05.2023
Резерв. Обзорное повторение курса математики за 5 класс	1	29.05.2023
Резерв. Обзорное повторение курса математики за 5 класс	1	30.05.2023
Резерв. Обзорное повторение курса математики за 5 класс	1	31.05.2023
ВСЕГО:	170	