

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4 имени
братьев Каменских» г.Перми
Протокол №1
«31» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«1» сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев Каменских»
г.Перми
Дьякова Т.М. 
«1» сентября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История»
8 АБ класс

2022-2023 уч.год

Количество часов:
68 часов, 2 часа в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Маслакова
Маргарита Геннадьевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории.

Учебники:

И.Л. Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. История России. Конец XVII –XVIII век ». М.: «Дрофа», 2016 г. В.В. Носков, Т.П. Андреевская. Всеобщая история. 7 класс». М.: «Вентана-Граф», 2018 г.

Пермь, 2022г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета:

Школьный предмет «История» относится к общественно-научным (социальным) дисциплинам. Он состоит из 2-х самостоятельных курсов – «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют концентрическое построение и изучаются синхронно-последовательно. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса. Группировка учебного материала в курсе «Всеобщая история» осуществляется по регионально-страноведческому принципу", а в курсе «История России» - по хронологически-тематическому. Прослеживается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), что дает возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курсов и необходимость достижения общих целей основного общего образования.

Содержание курсов нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в учебный материал занимательных фактов, так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общие учебные умения. К ним, помимо воспроизведения учебного материала, прежде всего относятся способности самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять и аргументированно отстаивать собственное мнение по проблемам исторического развития.

В процессе изучения курсов «Всеобщая история» и «История России» соблюдается преемственность в хронологии, терминологии и понятийном аппарате, в формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира. Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развивать у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Программа разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. На 8 класс приходится 68 часов (2 часа в неделю).

Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом: на курс «Всеобщая история» приходится 47% учебного времени, а на курс «История России» - 53 % часов.

Изучая курс «Всеобщая история», учащиеся пользуются учебником «Всеобщая история. 7 класс», т.к. материал, предусмотренный образовательной программой основного общего образования, содержится в этом учебнике.

Целью школьного исторического образования является:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачами изучения в основной школе предмета «История» являются:

- определение для учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, формирование у них российской гражданской идентичности;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времён и до наших дней;

- приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия;

- воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей;

- усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки;

- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими умениями:

1. Работа с хронологией:
 - выделять хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 - соотносить год с веком, происходящие в разных странах события друг с другом;
2. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - уметь извлекать учебную информацию из различных исторических источников;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
 - высказывать суждение о достоверности, ценности источника.
3. Работа с текстом:
 - выделять основную мысль предложенного текста;
 - различать выводы и факты их подтверждающие;
 - составлять простой и развернутый планы, тезисы;
 - систематизировать информацию, полученную из разных источников.
4. Анализ исторических событий, процессов:
 - выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - сравнивать исторические события и явления;
 - определять причинно-следственные связи;

- группировать исторические события, явления по указанному признаку; определять признаки, лежащие в основе группировки событий.
5. Владение речевыми навыками:
- владеть монологической и диалоговой речью, уметь передавать содержание прослушанной информации в сжатом или развернутом виде;
 - применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности явлений прошлого и настоящего;
 - уметь представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.)
6. Работа с версиями, оценкам:
- приводить оценки исторических событий (в том числе – противоположные), изложенные в учебной литературе;
 - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде.
8. Коммуникация:
- Организовать работу в учебной группе, представлять результаты общего труда.
9. Анализ деятельности:
- Оценивать результаты собственной деятельности и деятельность одноклассников.

Содержание учебного курса «История России. Конец XVII-XVIII вв.» (36 часов)

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Россия во второй половине XVII в.	4 ч.
2.	Россия в первой четверти XVIII в.	9 ч.
3.	Россия в постпетровский период.	23 ч.

Содержание учебного курса «Всеобщая история» (32 часа)

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Повторение	4 ч.
2.	Западная Европа в середине XVII - начале XVIII вв.	6 ч.
3.	Мир на пути модернизации.	17.
4.	Многоликий Восток.	5ч.

Россия. Конец XVII-XVIII вв.

Модуль	Тема	Урок		
1. Россия во второй половине XVII в.	1.1. Повторение			
		Россия в правление первых Романовых.		
		Регентство Софьи.		
	1.2. Россия накануне Петровских реформ			
		Приход к власти Петра		
		Внешняя политика Петра I в 1695-1700 гг.		
2. Россия в первой четверти XVIII в.	2. Рождение Российской империи.			
		Северная война. Причины. Этапы.		
		Северная война. Этапы. Итоги.		
		Военная реформа		
		Реформы в области экономики		
		Государственно-административные реформы		
		Социальные преобразования.		
		Реформы в области культуры.		
		Общество и государство. Тяготы реформ.		
		Итоги правления Петра I.		
		3. Россия в постпетровский период.	3.1. "Эпоха дворцовых переворотов"	
				Предпосылки дворцовых переворотов
				Правление Екатерины I. Петр II.
		Царствование Анны Иоанновны.		
		Правление Елизаветы Петровны. Экономические преобразования.		
		Социальная политика Елизаветы Петровны.		
		Российская наука в годы правления Елизаветы Петровны.		
		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.		
		Царствование Петра III и приход к		

		власти Екатерины II.
	3.2. "Просвещенный абсолютизм". Правление Екатерины II.	
		Экономическая политика Екатерины II.
		Реформирование центральных органов власти.
		Пугачевское восстание.
		Реформа местного управления.
		Социальная политика Екатерины II.
		Общественно-политическая мысль в период царствования Екатерины II.
		Внешняя политика России. Русско-турецкие отношения.
		Внешняя политика России. Западное направление.
	3.3. Павловская Россия.	
		Социально-экономическая политика Павла I.
		Внешняя политика Павла I.
	3.4. Культура России второй половины XVIII в.	
		Наука и образование.
		Стили искусства. Зодчие и художники.
		Рождение русского театра.
		Быт россиян в XVIII в.
	3.5. Повторительно-обобщающий урок	
		Россия на пороге XIX в.

Всеобщая история.

Модуль	Тема	Урок
1. Повторение.		
	1. Этапы развития общества	
		Черты традиционного общества. Экономическое развитие
		Черты традиционного общества. Политическая система
		Характерные черты Нового времени
		Мировоззрение человека XVI-XVII вв.
2. Западная Европа в середине XVII -начале		

XVIII вв.		
	2.1. Франция на рубеже веков	
		Франция во времена кардиналов
		Правление Людовика XIV
	2.2. Англия в эпоху революционных потрясений	
		Этапы английской революции. 1640-1658 гг.
		Реставрация Стюартов. "Славная революция"
	2.3. Международные отношения	
		Новые тенденции в международных отношениях
		Война за испанское наследство
3. Мир на пути модернизации.		
	3.1. Рождение Великобритании	
		Политическое развитие Англии в XVIII в.
		Экономическое развитие. Промышленный переворот
		Практикум: работа с видео
		Британская культура в XVIII в.
	3.2. Образование США	
		Британские колонии в Северной Америке.
		Война за Независимость. Образование США.
	3.3. Международные отношения в XVIII в.	
		Борьба за лидерство в первой половине XVIII в.
		Семилетняя война. Международное

		соперничество на востоке Европы
	3.4. Эпоха Посвящения	
		Французское просвещение. Взгляды на общество
		Культура Франции в эпоху Просвещения
	3.5. Великая французская революция	
		Франция накануне революции
		Начало революции.
		Французская революция от монархии к республике
		Якобинская диктатура
		Термидорианский переворот и режим Директории
		Приход к власти Наполеона Бонапарта
		Великая французская революция и Европа
4. Многоликий Восток.		
	4.1. Исламский Восток	
		Османская империя
		Персидское государство
	4.2. Индия в XVII-XVIII вв.	
		Держава Великих Моголов. Британское завоевание Индии
	4.3. Страны Дальнего Востока	
		Империя Цин.
		Япония. Сёгунат Токугава.