

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО

на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УР Гиляшева Л.А. 

« 1 » сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназии
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Г.М. 

« 1 » сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

11 Б класс

2021-2022 уч.год

Количество часов:

68 часов, 2 часа в неделю

Уровень программы: углубленный

Составитель:

Маслакова

Маргарита Геннадьевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории.

Учебники:

О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков. «История России. Начало XX- начало XXI века. Углубленный уровень». М.: «Дрофа», 2020 г. В.Л. Хейфец, О.Д. Федоров, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов. «Всеобщая история. Новейшая история». М.: «Вентана-Граф», 2019 г.

Пермь, 2021г.

При изучении курса истории выпускник научится:

1. Работать с хронологией:
 - выделять хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 - соотносить год с веком, происходящие в разных странах события друг с другом;
2. Работать с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - уметь извлекать учебную информацию из различных исторических источников;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
 - высказывать суждение о достоверности, ценности источника.
3. Работать с текстом:
 - выделять основную мысль предложенного текста;
 - различать выводы и факты их подтверждающие;
 - составлять простой и развернутый планы, тезисы;
 - систематизировать информацию, полученную из разных источников.
4. Анализировать исторические события, процессы:
 - выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - сравнивать исторические события и явления;
 - определять причинно-следственные связи;
 - группировать исторические события, явления по указанному признаку; определять признаки, лежащие в основе группировки событий.
5. Владеть речевыми навыками:
 - владеть монологической и диалоговой речью, уметь передавать содержание прослушанной информации в сжатом или развернутом виде;
 - применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности явлений прошлого и настоящего;
 - уметь представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.)
6. Работать с версиями, оценкам:
 - приводить оценки исторических событий (в том числе – противоположные), изложенные в учебной литературе;
 - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.
7. Применять знания и умения в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде.
8. Организовать работу в учебной группе, представлять результаты общего труда.
9. Оценивать результаты собственной деятельности и деятельность одноклассников.

Содержание интегрированного курса Россия и мир в XX -нач. XXI вв. (136 ч.)

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Вторая мировая война	22 ч.
2.	На пути к многополярному миру	42 ч.
3.	Заключение	72 ч.

Модуль	Тема	Урок	
1. Вторая мировая война	1.1. Мир накануне войны	Международные отношения накануне войны	
		Внешняя политика СССР в 1930-е - 1941 гг.	
		Советское общество накануне войны	
		Практическая работа	
	1.2. Театры военных действий	Военные действия в 1939-42 гг.	
		Военные действия в 1942 -45 гг.	
	1.3. Великая Отечественная война		Трагическое начало.
			Коренной перелом.
			Практикум: работа с картой
			Победа ковалась в тылу.
			Советский тыл. Наука, культура - фронту.
			Русская православная церковь в годы войны.
			Национальная политика государства.
			За линией фронта. Организация

		подполья.
		За линией фронта. Партизанское движение.
		Антигитлеровская коалиция.
		1944: год изгнания врага.
		Год победы: капитуляция Германии и Японии
		Проверочная работа
	1.4. Итоги войны	
		Цена Победы.
		Послевоенное устройство мира.
		Практикум: работа с видео.
2. На пути к многополярному миру		
	2.1. СССР в 1945-60-х гг.	
		Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны.
		Внешняя политика в послевоенные годы и начало "холодной" войны.
		"Оттепель": смена политического режима.
		Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы
		Общественная жизнь в СССР. 1950-е - середина 1960-х гг.
		Советская наука и культура в годы "оттепели".
		Внешняя политика: от конфронтации к диалогу
		Практикум: работа с документом
	2.2. Мир в 1945-60-х гг.	
		Страны Восточной Европы: от становления социализма к первым кризисам
		Куба: "остров Свободы"
		США в 1945-1960-е гг.: иллюзии и

		реальность "великого общества"
		Страны Западной Европы в середине 1940-х - 1960-е гг.
	2.3. Советский союз в 1964-91 гг.	
		Советское общество в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
		Внешняя политика: между "разрядкой" и конфронтацией. 1965-85 гг.
		Культурная жизнь в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
		Проверочная работа
		Перестройка. Курс на реформы.
		Изменения в политической системе.
		"Новое мышление" и окончание "холодной войны".
		Кризис власти.
		Распад СССР и создание СНГ.
		Проверочная работа
	2.4. Государства Европы и США в 1970-2010-е гг.	
		США в 1970-2010-е гг.: достижения и просчеты "демократической империи"
		Страны Западной Европы в 1970-2010-е гг.
		Испания, Португалия, Греция: становление демократии
		Страны Восточной Европы в 1970-2010-е гг.: между прошлым и будущим
	2.5. Российская Федерация в конце XX-начале XXI вв.	
		Становление новой России. Начало экономических преобразований: "шоковая терапия"
		Политический кризис осени 1993 г.

		Чеченский кризис.
		Социально-экономическое развитие России в 1994-99 гг.
		Политическое развитие России в 1994-99 гг.
		Внешняя политика России в 1990-е гг.
		Политическое развитие России впервые десятилетия XXI в.
		Экономическое и социальное развитие
		Внешняя политика России в первые десятилетия XXI в.: дальнейшее зарубежье.
		Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве.
		Развитие науки, образования и культуры
	2.6.Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	
		Страны Азии: выбор путей развития
		Африка: деколонизация и становление независимых государств
		Страны Латинской Америки: между авторитаризмом и демократией
		Международные отношения во второй половине XX-начале XXI в.
		Наука, техника и культура .
3. Повторение		
	3.1. От Древней Руси к Российскому государству	
		Восточные славяне в древности
		Создание Древнерусского государства
		Русь при первых князьях
		Правление князя Владимира

		Расцвет Руси при Ярославе Мудром
		Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе
		Общество и хозяйство Древней Руси
		Политическая раздробленность Руси
		Владимиро-Суздальское княжество
		Господин Великий Новгород
		Культура Древней Руси IX начала XIII в.
		Нашествие монголов на Русь
		Борьба Руси с западными захватчиками
		Владимирская Русь под властью Золотой Орды
		Возвышение Москвы
		Правление Дмитрия Донского
		Северо-Восточная Русь в конце XIV - первой половине XV вв.
		Образование единого российского государства
		Внешняя политика Ивана III и Василия III
		Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III
		Хозяйство и общество России во второй половине XV- начале XVI в.
		Русская культура XIII - XV вв.
	3.2. Россия в XVI-XVII вв.	
		Начало правления Ивана IV.
		Реформы Ивана Грозного
		Ливонская война и опричнина.
		Россия в конце XVI в.
		Начало Смуты.
		Апогей Смуты.
		Правление Михаила Романова

		На пути к абсолютной монархии
		Хозяйственное развитие страны.
		Социальный строй и социальные выступления XVII в.
		Церковный раскол и дело патриарха Никона.
		Внешняя политика первых Романовых
		Русская культура XVI-XVII вв.
	3.3. Россия в конце XVII-XVIII вв.	
		Россия накануне Петровских реформ
		Северная война и Ништадтский мир.
		Преобразование государственного аппарата.
		Социально-экономическая политика Петра I.
		Новшества в жизни людей
		Начало эпохи дворцовых переворотов.
		Правление Анны Иоанновны.
		Время Елизаветы Петровны.
		Внешняя политика России в середине XVIII в.
		Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II.
		Внутренняя политика Екатерины II.
		Внешняя политика России в 1762-1796 гг.
		Царствование Павла I.
		Русская культура во второй половине XVIII в.
	3.4. Россия в XIX-начале XX в.	
		Внутренняя политика Александра I.
		Внешняя политика Александра I.
		Общественное движение в первой четверти XIX в.

		Внутренняя политика Николая I.
		Внешняя политика Николая I. Крымская война.
		Общественное движение во второй четверти XIX в.
		Экономическое положение России в 1801-1855 гг.
		Просвещение и наука в первой половине XIX в.
		"Золотой" век русской культуры.
		Вступление на престол Александра II. Крестьянская реформа.
		Великие реформы 1860-70-х гг.
		Внешняя политика в 1860-70-е гг.
		Общественное движение 1860-х - начала 1870-х гг.
		Правление Александра III. "Контрреформы"
		Общественное движение в России в 1880-х - начале 1890-х гг.
		Социально-экономическое развитие пореформенной России.
		Население России в XIX в.
		Культура России второй половины XIX в.
		Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия.
		Самодержавие и оппозиция в начале XX в.
		Первая российская революция 1905-07 гг.
		Россия в 1907-14 гг.: накануне Первой мировой войны.
		Культура России на рубеже XIX - XX вв.