

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО

на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УР Гиляшева Л.А. 

« 1 » сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназии
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Г.М. 

« 1 » сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

11 АБ класс

2021-2022 уч.год

Количество часов:

68 часов, 2 часа в неделю

Уровень программы: базовый

Составитель:

Маслакова

Маргарита Геннадьевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории.

Учебники:

О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков. «История России. Начало XX- начало XXI века. Базовый уровень». М.: «Дрофа», 2020 г. В.Л. Хейфец, О.Д. Федоров, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов. «Всеобщая история. Новейшая история». М.: «Вентана-Граф», 2019 г.

Пермь, 2021г.

При изучении курса истории выпускник научится:

1. Работать с хронологией:
 - выделять хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 - соотносить год с веком, происходящие в разных странах события друг с другом;
2. Работать с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - уметь извлекать учебную информацию из различных исторических источников;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
 - высказывать суждение о достоверности, ценности источника.
3. Работать с текстом:
 - выделять основную мысль предложенного текста;
 - различать выводы и факты их подтверждающие;
 - составлять простой и развернутый планы, тезисы;
 - систематизировать информацию, полученную из разных источников.
4. Анализировать исторические события, процессы:
 - выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - сравнивать исторические события и явления;
 - определять причинно-следственные связи;
 - группировать исторические события, явления по указанному признаку; определять признаки, лежащие в основе группировки событий.
5. Владеть речевыми навыками:
 - владеть монологической и диалоговой речью, уметь передавать содержание прослушанной информации в сжатом или развернутом виде;
 - применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности явлений прошлого и настоящего;
 - уметь представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.)
6. Работать с версиями, оценкам:
 - приводить оценки исторических событий (в том числе – противоположные), изложенные в учебной литературе;
 - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.
7. Применять знания и умения в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде.
8. Организовать работу в учебной группе, представлять результаты общего труда.
9. Оценивать результаты собственной деятельности и деятельность одноклассников.

Содержание интегрированного курса Россия и мир в XX -нач. XXI вв. (68 ч.)

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Вторая мировая война	22 ч.
2.	На пути к многополярному миру	44 ч.
3.	Заключение	2 ч.

Модуль	Тема	Урок
1. Вторая мировая война	1.1. Мир накануне войны	Международные отношения накануне войны
		Внешняя политика СССР в 1930-е - 1941 гг.
		Советское общество накануне войны
		Практическая работа
	1.2. Театры военных действий	Военные действия в 1939-42 гг.
		Военные действия в 1942 -45 гг.
	1.3. Великая Отечественная война	Трагическое начало.
		Коренной перелом.
		Практикум: работа с картой
		Победа ковалась в тылу.
		Советский тыл. Наука, культура - фронту.
		Русская православная церковь в годы войны.
		Национальная политика государства.
		За линией фронта. Организация подполья.
		За линией фронта. Партизанское

		движение.
		Антигитлеровская коалиция.
		1944: год изгнания врага.
		Год победы: капитуляция Германии и Японии
		Проверочная работа
	1.4. Итоги войны	
		Цена Победы.
		Послевоенное устройство мира.
		Практикум: работа с видео.
2. На пути к многополярному миру		
	2.1. СССР в 1945-60-х гг.	
		Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны.
		Внешняя политика в послевоенные годы и начало "холодной" войны.
		"Оттепель": смена политического режима.
		Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы
		Общественная жизнь в СССР. 1950-е - середина 1960-х гг.
		Советская наука и культура в годы "оттепели".
		Внешняя политика: от конфронтации к диалогу
		Практикум: работа с документом
	2.2. Мир в 1945-60-х гг.	
		Страны Восточной Европы: от становления социализма к первым кризисам
		Куба: "остров Свободы"
		США в 1945-1960-е гг.: иллюзии и реальность "великого общества"
		Страны Западной Европы в середине

		1940-х - 1960-е гг.
	2.3. Советский союз в 1964-91 гг.	
		Советское общество в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
		Внешняя политика: между "разрядкой" и конфронтацией. 1965-85 гг.
		Культурная жизнь в середине 1960-х - середине 1980-х гг.
		Проверочная работа
		Перестройка. Курс на реформы.
		Изменения в политической системе.
		"Новое мышление" и окончание "холодной войны".
		Кризис власти.
		Распад СССР и создание СНГ.
		Практикум: работа с документами
		Проверочная работа
	2.4. Государства Европы и США в 1970-2010-е гг.	
		США в 1970-2010-е гг.: достижения и просчеты "демократической империи"
		Страны Западной Европы в 1970-2010-е гг.
		Испания, Португалия, Греция: становление демократии
		Страны Восточной Европы в 1970-2010-е гг.: между прошлым и будущим
	2.5. Российская Федерация в конце XX-начале XXI вв.	
		Становление новой России. Начало экономических преобразований: "шоковая терапия"
		Политический кризис осени 1993 г.

		Чеченский кризис.
		Социально-экономическое развитие России в 1994-99 гг.
		Политическое развитие России в 1994-99 гг.
		Внешняя политика России в 1990-е гг.
		Политическое развитие России впервые десятилетия XXI в.
		Экономическое и социальное развитие
		Внешняя политика России в первые десятилетия XXI в.: дальнейшее зарубежье.
		Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве.
		Практикум: работа с картой
		Развитие науки, образования и культуры
	2.6. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	
		Страны Азии: выбор путей развития
		Африка: деколонизация и становление независимых государств
		Страны Латинской Америки: между авторитаризмом и демократией
		Международные отношения во второй половине XX-начале XXI в.
		Наука, техника и культура .
3. Заключение		
	3. Новейшая страница в истории человечества.	
		Практикум. Россия и страны СНГ.
		Мир в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития