


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми


**ПРИНЯТО**

на заседании Методического  
совета МАОУ «Гимназия  
№4 имени братьев  
Каменских» г.Перми  
Протокол №1 от 11.09.2017г

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР  
 Гиляшева Л.А.  
«11» сентября 2017 г

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МАОУ «Гимназия  
№4 имени братьев  
Каменских» г. Перми  
 Дьякова Т.М.  
«17» сентября 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**7АБВ класс**

2017-18 уч.год

Количество часов: 34 (2 часа в неделю)

Уровень программы: базовый

Составитель:

**Маслакова М.Г.**

Программа разработана на основе Примерной программы по обществознанию 5-9 классы.  
М : Просвещение, 2013.- (Стандарты второго поколения)

Учебник:

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; 5-е издание. - М: Просвещение, 2017.

Пермь, 2017г

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В ходе прохождения курса ученик научится

### **Выявлять:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
  - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
  - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
  - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
  - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

### Темы курса и количество часов

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Вводный урок.	1	
2.	Человек и закон	14	Рисунок «Свобода в поступках человека». Эссе Словарь по теме Контрольный тест
3.	Человек и экономика	14	Мини-сочинение «Все работы хороши -выбирай на вкус!» Сообщение о людях труда по газетным статьям, статьям Интернета. Дискуссия ««Кто и как должен распределять деньги в семье?» Проект «Реклама? Реклама... Реклама!» Анкетирование «Проблема карманных денег у детей и подростков»
4	Человек и природа	5	Тестовая работа
итого		<b>34</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/№	Раздел, тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Основные понятия	Метапредметные
1	Введение	1		Наука, учебный предмет	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера
2	Что значит жить по правилам?	1	Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил.	Социальная норма, привычка, обычай, ритуал, обряд, этикет, сетикет, манеры.	использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.  Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют решение действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей
4-5	Права и обязанности граждан	2	Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита	Конституция, Конвенция ООН, Гражданские, политические, экономические, культурные и социальные права.	

6-7	Почему важно соблюдать законы?	2	Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Права, обязанности, закон. Справедливость.	
8-9	Защита Отечества	2	Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество	Долг, обязанность, внешние угрозы- глобальные, региональные, частные. Внутренние угрозы. Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих.	
10-11	Что такое дисциплина?	2	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение	Дисциплина, право и мораль. Специальная, воинская, трудовая дисциплина.	Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.
12-14	Виновен - отечай	3	Виды нормативно - правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности	Семейный, уголовный, административный кодекс. Правонарушение, проступок, преступление.	Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют решение действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей
15-16	Кто стоит на страже закона?	2	Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.	Суд, прокуратура, ОВД, ФСБ, таможня.	

17	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и закон	1			<p>Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения).</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, предлагают помощь и сотрудничество</p>
18-19	Экономика и ее основные участники	2	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен	Экономика, производство, потребитель, блага, производитель, прибыль	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий</p>
20	Золотые руки работника	1	Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда	Квалификация, оплата труда: сдельная, повременная, производительность труда.	
21	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль	производство, стоимость, затраты, выручка, прибыль.	

22-23	Виды и формы бизнеса	2	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства	Предпринимательство, предприниматель, бизнес, фирма, виды бизнеса, формы бизнеса: товарищество, акционерное общество.	
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама	Товар, рынок, стоимость, цена, бартер, торговля: оптовая, розничная.	Познавательные: используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.
26-27	Деньги и их функция	2	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют	Рынок, банк, вклад, рыночная цена, эквивалент, конвертируемый.	Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.  Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане
28-29	Экономика семьи	2	Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.	<u>Семейный бюджет, доходы, расходы, карманные деньги.</u>	
30	Повторительно – обобщающи	1			Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении

	й урок по теме: «Человек и экономика»				проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения).
32-33	Итоговое повторение	2			Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, предлагают помощь и сотрудничество
34	Контрольная работа	1			