

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Методического совета  
МАОУ «Гимназия №4  
имени братьев Каменских»  
г.Перми  
Протокол №1  
«30» августа 2021г

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по

УР Гиляшева Л.А.

« 1 » сентября 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Гимназии  
№4 имени братьев  
Каменских» г.Перми

Дьякова Г.М.

« 1 » сентября 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Информатика»**

**7АБВ класс**

2021-2022 учебный год

Количество часов:

34 часа, 1 часа в неделю

Уровень программы: базовый/углублённый

Составитель:

**Лузина Н.А.**

Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы/И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. – М.:  
Бином. Лаборатория знаний, 2012

Пермь, 2021 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012)

Рабочая программа ориентирована на учебник: Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 167 с.

Основной целью рабочей программы является выполнение требований Государственного Образовательного Стандарта, формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

#### ***Цели:***

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

*Личностные результаты* – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

*Предметные результаты* включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об информации и её свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В ходе прохождения курса ученик научится

- решать задачи на измерение информации (содержательный и алфавитный подходы);
- знать назначение основных компонентов компьютера;
- решать простейшие информационные задачи с помощью прикладных программ);
- выполнять основные команды с помощью ОС;
- решать задачи на кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

### Темы курса и количество часов

№ тем ы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1	Человек и информация	11	Контрольная работа №1
3	Архитектура компьютера	8	Контрольная работа №2
4	Программное обеспечение	9	Контрольная работа №3
5	Кодирование информации	6	Контрольная работа №4
Итого:		<b>34</b>	

### Календарно тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов	Предметное содержание
<i>Человек и информация</i>			
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Предмет информатики. Содержание курса информатики в 7 классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● правила поведения в компьютерном классе</li> </ul>
2	Информация и её виды. Информационные процессы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● информационное сообщение, язык</li> <li>● виды информационных процессов</li> </ul>
3-5	Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● единицы измерения информации, связь между ними</li> <li>● суть подходов: алфавитный и содержательный, формулы</li> </ul>
6-7	Решение задач на алфавитный подход	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оформление задач</li> <li>● перевод в разные единицы измерения</li> </ul>

8	Задачи ОГЭ на измерение информации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы задач ОГЭ</li> <li>• работа на сайте “РЕШУ ОГЭ”</li> </ul>
9	Практикум по решению задания №1 ОГЭ.	1	
10	Обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе.	1	
11	Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
12	Назначение и устройство компьютера.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы Джозефа фон Неймана</li> <li>• назначение устройств ПК</li> </ul>
13	История вычислительной техники.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поколения ЭВМ</li> </ul>
14-15	Компьютерная память.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды памяти</li> <li>• структура ОП</li> <li>• характеристики памяти</li> </ul>
16	Как устроен персональный компьютер	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• магистрально - модульный принцип ПК</li> </ul>
17-18	Основные характеристики персонального компьютера. Устройства ввода/вывода.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики ПК</li> <li>• типы и назначение устройств ввода/вывода</li> </ul>
19	Контрольная работа № 2 по теме «Архитектура ПК».	1	
<b>Программное обеспечение</b>			
20	Программное обеспечение компьютера	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды ПО</li> <li>• назначение каждого вида</li> </ul>
21	Операционная система компьютера	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ОС</li> <li>• поиск информации средствами ОС</li> </ul>
22	Системное ПО и системы программирования. Компьютерные вирусы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды компьютерных вирусов</li> <li>• пути заражения</li> <li>• защита компьютера от вирусов</li> </ul>
23	Системное ПО и системы программирования. Прикладное ПО.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификация языков программирования</li> <li>• примеры прикладных программ</li> </ul>
24-25	О файлах и файловых системах.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• файловая структура</li> <li>• маска файла</li> <li>• путь к файлу, полное имя файла</li> </ul>

26	Пользовательский интерфейс	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы пользовательского интерфейса</li> </ul>
27	Обобщающий урок по теме «Программное обеспечение ПК»	1	
28	Контрольная работа № 3 по теме «Программное обеспечение ПК».	1	
<b>Кодирование информации</b>			
29	Кодирование числовой информации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система счисления</li> <li>• перевод в системы счисления</li> </ul>
30	Кодирование текстовой информации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблицы кодировки: ASCII, Unicode</li> </ul>
31	Кодирование графической информации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кодирование растровой и векторной графики</li> </ul>
32-33	Кодирование звуковой информации	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• звук</li> <li>• объём звукового файла</li> </ul>
34	Контрольная работа №4 "Кодирование информации"	1	