

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №4 имени братьев
Каменских» г.Перми

протокол № 1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Г.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» города Перми
на 2021-22 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми составлен на основе следующих документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г., № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10. 2009 г., № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Федеральный базисный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06. 10. 2009 г.);
- Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений РФ 2004 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г., № 1312 с изменениями от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 02.02.2012г. № 74);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12. 2010 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении

- третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
- Устав МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми, зарегистрирован в ИФНС по Дзержинскому району г. Перми 19.07.2017г

Основными задачами МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми являются:

- создание условий для развития общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий формирования здорового образа жизни.

Для решения вышеуказанных задач гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает углубленное изучение русского и английского языков, дифференциацию содержания по предметам гуманитарного цикла, а также профильное изучение отдельных учебным предметов в соответствии с образовательной программой.

Учебный план МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми составлен с учетом преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года и рассчитан:

- на 4-летний период освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- на 5-летний период освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11-х классах без учета экзаменационного периода - 34 недели.

В гимназии на уровне начального общего образования введена 5-и дневная учебная неделя. По 6-дневной учебной неделе обучаются учащиеся с 5 по 11 класс.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-11-х классов 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, для 1-х классов - не менее 37 дней.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- периоды освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, ритмической гимнастике в 1-4 классах, технологии в 1-8 классах, информатике и ИКТ в 5-11 классах, осуществляется деление на группы.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. Содержание образования на этапе начального общего образования

реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Освоение содержания программного материала предметов учебного плана 1-4-х классов осуществляется через реализацию системы учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века».

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательный процесс начального общего образования направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов

включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Оценка успешности освоения курса в условиях без отметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Ритмическая гимнастика» (1 час) и «Физическая культура» (2 часа). Основными задачами реализации данной предметной области являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей

учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебного времени. Система внеурочной деятельности гимназии предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, предметные и творческие конкурсы, поисковые и научные исследования, социальные проекты.

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования в основной школе ориентировано на обеспечение:

- самоопределения и саморазвития личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- условий, благоприятных для более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных форм работы, группового и парного сотрудничества;
- организации предпрофильного обучения.

Учебный план для учащихся 5-9 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение предметных областей должно обеспечивать:

1.1. в предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего
- изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1.2. В предметной области «Родной язык и родная литература»

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3. в предметной области «Математика и информатика»

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 - развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях;
 - овладение математическими рассуждениями;
 - формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
 - овладение умениями решения учебных задач;
 - развитие математической интуиции;
 - получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
- 1.4. в предметной области «Общественно-научные предметы»
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- 1.5. в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России":
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.6. в предметной области «Естественно-научные предметы»
- формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- 1.7. в предметной области «Искусство»
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- 1.8. в предметной области «Технология»
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
 - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- 1.9. в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Наполнение предметных областей продиктовано возможностями инфраструктуры учреждения и учитывает образовательные особенности и потребности гимназии. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-6 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Мировая художественная культура» в 6-9 классах. Предмет «Мировая художественная культура (МХК)» введен для формирования активно-мыслящего мировоззрения, знания и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, для развития художественно-эстетического вкуса и чувств, творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология. Художественный труд» и «Информатика и ИКТ». Освоение информационных технологий и компьютера как инструмента для обработки информации и возможностей прикладных сред в 5-9 классах встроено модулем в предмет «Технология». «Информатика и ИКТ» изучается в 7абв, 8абв, 9аб классах 1 час в неделю с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, формирования умения организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Исходя из приоритетов образовательной программы гимназии на этапе основного общего образования часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение количества часов в 5абв (на 2 часа), на 1 час в 6абв, 7абв, 8абв, 9аб на изучение английского языка как средства коммуникации и межкультурного взаимодействия в целях достижения учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по иностранному языку. Языковое образование на данном этапе обучения призвано способствовать развитию активной жизненной позиции учащихся, социализации и речевому совершенствованию, воспитанию внимательного отношения к тексту, а также расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

В 7абв, 8абв классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Литература» для овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни.

Для развития и воспитания школьника, способного к пониманию основных принципов жизни общества, формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности увеличено количество часов на изучение предмета «Обществознание» (на 1 час) в 5абв.

**Учебный план
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
5 классы
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5А	5Б	5В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5
ВСЕГО:		32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

**Учебный план
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
6 классы
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	6А	6Б	6В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4
ВСЕГО:		33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**Учебный план
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
7 классы
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	7А	7Б	7В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ХТ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Литература	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5
ВСЕГО:		35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35

**Учебный план
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
8 классы
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	8А	8Б	8В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Мировая художественная культура	2	2	2
Технология	Информационные технологии	1	1	1
	Технология (ФГ)	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Литература	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	
ИТОГО:		3	3	
ВСЕГО:		36	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	

**Учебный план
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
9 классы
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9А	9Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Информационные технологии	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	2	2
ИТОГО:		4	4
ВСЕГО:		36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Образовательный процесс в гимназии на этапе среднего общего образования ориентирован на переход к системе специализированной подготовки (углубленного/профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, и являющейся основой построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10 и 11 классах реализуется принцип индивидуализации, направленный на обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся и создание условий для профессионального самоопределения учащихся старшей школы. Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам учащихся путем формирования групп базового и углубленного изучения разных предметов в 10 классе, групп базового и профильного изучения отдельных предметов в 11 классе. Выбирая различные сочетания учебных предметов на базовом и углубленном/профильном уровнях, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план, который реализуется по расписанию, предполагающему деление учащихся на группы – потоки.

Таким образом, в учебном плане гимназии полностью сохранена номенклатура предметов, выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Учебный план гимназии выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт в 10 классе и Базисный учебный план в 11 классе по базовым дисциплинам, расширяет содержание, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат наборы учебных предметов. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как: «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История », «Обществознание», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом для изучения на углубленном уровне учащиеся выбирают не менее 3 учебных предметов:

- «Русский язык» (углубленный уровень);
- «Литература» (базовый/углубленный уровень);
- «Английский язык» (базовый/углубленный уровень);
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый/углубленный уровень);
- «История» (базовый/углубленный уровень);
- «Обществознание» (базовый/углубленный уровень);
- «География» (базовый/углубленный уровень);
- «Биология» (базовый/углубленный уровень);
- «Химия» (базовый/углубленный уровень);
- «Физика» (базовый/углубленный уровень);
- «Информатика» (базовый/углубленный уровень);

ФГОС для полного общего (среднего) образования предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта, который «представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование или учебный проект**). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

Получение **среднего общего образование** – завершающий уровень общего образования. Оно решает задачи - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

**Учебный план
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Учебные предметы	Классы	
	X	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
	Количество часов в неделю	
Русский язык	-	3
Литература	3	5
Родной русский язык	1	
Английский язык	3	5
Математика	4	6
Информатика	1	4
История	2	4
Обществознание	2	
Экономика	-	2
Право	-	2
География	1	3
Физика	2	5
Химия	1	3
Биология	1	3
Искусство (МХК)	-	2
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Проектно-исследовательская деятельность	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

**Учебный план
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
(Федеральный базисный учебный план)**

Учебные предметы	Классы	
	XI	
	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество часов в неделю	
Русский язык	-	3
Литература	3	5
Английский язык	3	5
Алгебра	3	4
Геометрия	1	2
Информатика	1	4
История	2	4
Обществознание	2	5
География	1	3
Физика	2	5
Химия	1	3
Биология	1	3
Искусство (МХК)	2	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

Сроки и формы промежуточной аттестации по классам

Класс	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
1А, 1Б		
2А, 2Б	10 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Русский язык (диктант с грамматическим заданием) – Математика (письменная контрольная работа) – Окружающий мир (тест) – Литературное чтение (работа с текстом)
3А, 3Б, 3В	10 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Русский язык (диктант с грамматическим заданием) – Математика (письменная контрольная работа) – Окружающий мир (тест) – Литературное чтение (работа с текстом) – Английский язык (письменно и устно)
4А, 4Б	10 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Литературное чтение (работа с текстом) – Английский язык (письменно и устно)
5А, 5Б, 5В	10 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Английский язык (письменно и устно)
6А, 6Б, 6В	16 – 21 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Английский язык (устно и письменно)
7А, 7Б, 7В	16 – 21 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Геометрия (билеты)
8А, 8Б, 8В	16 – 21 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет по выбору (устно/формат ОГЭ)
9А, 9Б	4 - 22 апреля	<ul style="list-style-type: none"> – Годовые письменные работы (формы и сроки определяет учитель-предметник)
10А, 10Б	16 – 28 мая	<ul style="list-style-type: none"> – Литература (сочинение) – апрель – Русский язык (формат ЕГЭ) – Математика (формат ЕГЭ) – Предметы, изучаемые на профильном уровне (формат ЕГЭ)
11А, 11Б	04 - 22 апреля	<ul style="list-style-type: none"> – Годовые письменные работы (формы и сроки определяет учитель-предметник)

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» проводится в виде итоговых контрольных работ и письменных/устных экзаменов.

В выпускных 9 и 11 классах повторная промежуточная аттестация не назначается. В данном случае педагогический совет гимназии принимает решение о допуске/не допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).