

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по

УР Гиляшева Л.А. 

«1» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназии
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Г.М. 

«1» сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОБЖ»
11АБ класс
2021-2022 учебный год

Количество часов:
34 часа, 1 час в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Ельшина Марина Викторовна

Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, программы среднего (полного) образования по ОБЖ, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «ОБЖ 11 класс» Москва «Просвещение» 2010

Пермь, 2021 г

Аннотация

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, примерной программы по ОБЖ, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; М.: Просвещение, 2010.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся научатся характеризовать:

- **потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;**
- **основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;**
- **систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;**
- **наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;**
- **основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;**
- **законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;**

- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркомании;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащиеся смогут:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся будут обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Темы курса и количество часов

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Основы комплексной безопасности.	2	Презентации «Пожарная безопасность». Правила личной безопасности при пожаре».
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	Презентация «Контртеррористическая операция и условия ее проведения»
3.	Основы здорового образа жизни.	4	Презентация «Основы ЗОЖ»
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой	9	Памятка «Оказание ПМП»

	медицинской помощи.		
5.	Основы обороны государства.	8	Презентация «Вооружённые силы РФ»
6.	Основы военной службы.	6	Презентация «Боевые традиции Вооруженных сил»
	Резерв	1	

Календарный план

Тема №1: Основы комплексной безопасности

2 часа

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (1)	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (при пожарах), и правила поведения в них • знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеосюжетов, слушания и анализа выступлений своих товарищей • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
2. (2)	Правила личной безопасности при пожаре.		

Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму

4 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (3)	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение НАК, его структуру и задачи • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (4)	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать контртеррористическую операцию и условия ее проведения • предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
3. (5)	Правовой режим контртеррористической операции.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правовой режим контртеррористической операции 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
4. (6)	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев.	<ul style="list-style-type: none"> • получить представление об участии спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (7)	Меры профилактики венерических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • давать основные определения понятиям «здоровье» и факторам, влияющим на него 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
2. (8)	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья • осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (9)	Семья в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать роль семьи в современном обществе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
4. (10)	Законодательство РФ о семье.	<ul style="list-style-type: none"> • знать основы законодательства РФ о семье и браке • использовать полученные знания в повседневной жизни 	

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

9 часов

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (11)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте • использовать полученные знания на практике в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2.	Понятие о кровотечении и	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о кровотечении и 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями

(12)	ранении.	ранении	видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (13)	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях, способы остановки кровотечений 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
4. (14)	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать правила и способы транспортировки пострадавших 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (15)	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата • использовать приобретенные знания в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
6. (16)	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
7. (17)	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
8. (18)	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при травматическом шоке • использовать приобретенные знания в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
9. (19)	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать первую медицинскую помощь при остановке сердца 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (20)	Состав Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организационной структуре ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (21)	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (22)	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
4. (23)	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о символах воинской чести 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (24)	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных государственных наградах 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
6. (25)	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
7. (26)	Основные понятия о воинской обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия о воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
8.	Организация воинского	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы • иметь представление об организации 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и

(27)	учёта.	воинского учёта.	своих товарищей
------	--------	------------------	-----------------

Тема 6. Основы военной службы.

6 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (28)	Правовые основы военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> • знать правовые основы военной службы. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • отстаивать свою гражданскую позицию • формировать свои мировоззренческие взгляды, • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (29)	Военные аспекты международного права.	<ul style="list-style-type: none"> • знать военные аспекты международного права 	
3. (30)	Ритуалы ВС РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о ритуалах ВС РФ 	
4. (31)	Прохождение военной службы по призыву.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	
5. (32)	Особенности военной службы по контракту.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	
6. (33)	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать направление и организацию альтернативной гражданской службы 	

Резерв 1 час