

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2021г

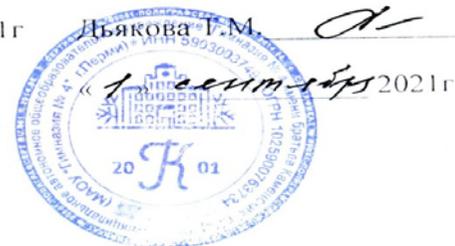
СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по

УР Гиляшева Л.А. 

«1» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимнази
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Т.М. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОБЖ»
10АБ класс
2021-2022 учебный год

Количество часов:
34 часа, 1 час в неделю
Уровень программы: базовый
Составитель:
Ельшина Марина Викторовна

Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, программы среднего (полного) образования по ОБЖ, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «ОБЖ 10 класс» Москва «Просвещение» 2014

Пермь 2021

Аннотация

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, примерной программы по ОБЖ, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; М.: Просвещение, 2014.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся научатся характеризовать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркомании;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащиеся смогут:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся будут обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Темы курса и количество часов

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6	Презентации «Опасные и чрезвычайные ситуации»
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	Презентация «Гражданская оборона»
3.	Основы медицинских знаний и профилактика	3	Презентация «Профилактика

	инфекционных заболеваний		инфекционных заболеваний»
4.	Основы здорового образа жизни	7	Презентация «Основы здорового образа жизни»
5.	Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества	5	Презентация «Вооружённые силы РФ»
6.	Боевые традиции Вооруженных сил	3	Презентация «Боевые традиции Вооруженных сил»
7.	Символы воинской чести	3	Презентация «Символы воинской чести»

Календарный план

Тема №1: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения бчас.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (1)	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	<ul style="list-style-type: none"> • называть и характеризовать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений своих товарищей
2. (2)	Правила поведения в ситуациях криминогенного	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения

3. (3)	характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и осознавать уголовную ответственность несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним 	<p>различных сторон окружающей действительности</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные интеллектуальные операции: сравнение, обобщение, выявление причинно-следственных связей
4. (4)	Правила по поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
5. (5)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение, структуру и задачи РСЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать умения и навыки системно-информационного анализа, моделирования
6. (6)	Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи • понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ), • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей • использовать различные источники для получения информации

Тема №2: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

7 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (7)	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрейлеров, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

2. (8)	Современные средства поражения, мероприятия по защите населения	<ul style="list-style-type: none"> • получить представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах • предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные интеллектуальные операции: сравнение, обобщение, выявление причинно-следственных связей
3. (9)	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях • действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
4. (10)	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> • знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях • действовать в чрезвычайных ситуациях • использовать средства коллективной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
5. (11)	Средства индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики • владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование) • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
6. (12)	Организация и проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	<ul style="list-style-type: none"> • получить представление об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС • использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности • получить представление об организации 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

7. (13)	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	<p>гражданской обороны в ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
------------	---	---	--

Тема №3: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (14)	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> давать основные определения понятиям «здоровье» и факторам, влияющим на него иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета 	<ul style="list-style-type: none"> использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (15)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные инфекционные заболевания и их профилактику 	<ul style="list-style-type: none"> применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)
3. (16)		<ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания в повседневной жизни 	

Тема №4: Основы здорового образа жизни

7 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (17)	Здоровый образ жизни и его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> • давать определения факторам, влияющим на здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (18)		<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья 	
3. (19)	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать, как биологические ритмы влияют на работоспособность человека 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
4. (20)		<ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания 	
5. (21)	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о факторах, способствующих укреплению здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
6. (22)	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни 	
7. (23)	Профилактика вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать, что вредные привычки – факторы, разрушающие здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
		<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

Тема №5: Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества

5 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (24)	История создания Вооружённых сил РФ	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
2. (25) 3. (26)	Организационная структура Вооружённых сил. Виды вооружённых сил, рода войск. История их создания и предназначения	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организационной структуре ВС РФ • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей
4. (27) 5. (28)	Функция и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ • иметь представление об управлении Вооруженными Силами, о реформе Вооруженных Сил • владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеотрегментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей

Тема №6: Боевые традиции Вооруженных сил

3 час.

№	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
---	------------	-----------------------	---------------------------

урока/ (№ урока в году)		(учащиеся смогут...)	(учащиеся смогут...)
1. (29)	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина • уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей • отстаивать свою гражданскую позицию • формировать свои мировоззренческие взгляды,
2. (30)	Памяти поколений – дни воинской славы России	<ul style="list-style-type: none"> • знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти • использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (31)	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений • уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей

Тема №7: Символы воинской чести

3 час.

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)

<p>1. (32)</p>	<p>Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о символах воинской чести 	<ul style="list-style-type: none"> • применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
<p>2. (33)</p>	<p>Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных государственных наградах 	<ul style="list-style-type: none"> • отстаивать свою гражданскую позицию • формировать свои мировоззренческие взгляды
<p>3. (34)</p>	<p>Ритуалы Вооружённых сил РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о ритуалах ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе