


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«9» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми
Дьякова Т.М. 
«9» сентября 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

История Отечества. Новейшая история.

11АБ класс

2019 – 2020 уч.год

Количество часов:
136 часов, 4 часа в неделю
Уровень программы: профильный
Составитель: **Купкель А.К.**

Аннотация.

Рабочая программа по истории для 11 класса (профильный уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования, примерной программы для среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по истории.

Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучаются эти курсы синхронно. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Изучение истории на профильном уровне на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- использовать принципы причинно - следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) средней школы, изучившего курс истории на профильном уровне, соответствуют уровню подготовки, необходимому для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: В.С.Измозин, С.И.Рудник. 11 класс. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: ООО «Русское слово», 2016. – 416 с.; Шестаков В.А. История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. Под редакцией А.Н. Сахарова. М.: Просвещение, 2014. – 399 с.

Введение (2 часа).

1. Повторение по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».
2. Проверочная работа по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».

Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (16 часов).

1. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 – 1870-х годов. Пореформенная Россия. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ.
2. Становление и развитие рыночной экономики в России. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях формируемой модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.
3. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
4. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.
5. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

6. Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.
7. Становление российского парламентаризма. Реформа государственного строя. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.). Политический кризис 1912—1913 гг. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. «Серебряный век» русской культуры: ведущие направления культурной жизни России начала XX века.
9. Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».
10. Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».

Тема 2. Мир на рубеже веков (8 часов).

1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Дискуссия о понятии «Новейшая история».
2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. Проблема периодизации НТР.
3. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Модели модернизационного развития. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».
4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: общее и особенное.
6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905-1911) и Китае (1911-1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Тема 3. Первая мировая война (5 часа).

Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Россия в Первой мировой войне.

1. Первая мировая война. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.
2. Первая мировая война. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.
3. Обобщающий урок по теме «Первая мировая война».

Тема 4. Революция и Гражданская война в России (12 часов).

1. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
2. Начало революционных преобразований в экономике. «Красногвардейская атака на капитал».
3. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.
4. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.
5. Обобщающий урок по теме «Революция и Гражданская война в России».
6. Проверочная работа по теме «Революция и Гражданская война в России».

Тема 5. Становление советской системы (10 часов).

1. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.
2. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.
3. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.
4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.
5. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.
6. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х годах. Конституция 1936 года.
7. Идеологические основы советского общества и культура в 20 – 30-х годах. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей.
8. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
9. Обобщающий урок по теме «Становление советской системы».

Тема 6. Политическое и общественное развитие индустриальных стран (6 часов).

1. Социальные отношения и рабочее движение. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.
2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии. Причины раскола социал-демократии. Раскол профсоюзного движения. Эволюция либеральной демократии. Новая роль государства в социальных отношениях и в экономике.
3. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма и холокост. Полемика вокруг концепции тоталитаризма.

4. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм.
5. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности. Советско-германский Договор о ненападении. Начальный этап войны. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.
6. Проверочная работа по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».

Тема 7. Человечество во Второй мировой войне (14 часов).

1. Начало Второй мировой войны. Причины войны. Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.
2. Антигитлеровская коалиция. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.
4. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
5. Проверочная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (6 часов).

1. «Холодная война», причина, характер. Речь У. Черчилля в Фултоне «Мускулы мира». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
2. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.
3. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов.
4. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.
5. Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

Тема 9. Стагнация советской системы (4 часа).

1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма.
2. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 года.
3. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

Тема 10. Евroatлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв. (6 часов).

1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.
2. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Кризис «общества благосостояния».
3. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Неоконсерватизм. Неоконсервативная модернизация.
4. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
5. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Этапы развития социал-демократии. Массовые движения.
6. Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Тема 12. Крах коммунистического режима (8 часов).

1. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-х годах. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни.
2. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления.
3. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года.

4. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.

5. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX века.

6. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.

Тема 13. Страны Восточной Европы и государства СНГ (6 часов).

1. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

2. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.

3. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

4. Восточная Европа во второй половине XX века. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.

5. Демократические революции в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Кризис в Югославии.

6. Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Украинский кризис.

Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (6 часов).

1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.

2. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

3. Китай и китайская модель развития. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.

4. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).

5. Развивающиеся страны Азии и Африки. Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.

6. Проверочная работа по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».

Тема 15. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв. (3 часа).

1. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

2. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».

3. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.

Тема 16. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (4 часа).

1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество.

2. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

4. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.

Тема 17. Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (12 часов).

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.

2. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х годов. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения.

3. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

4. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 90-х годов.

5. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

6. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

7. *Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории (изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39).*
8. Проверочная работа по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».

Тема 18. Итоговое повторение (10 часов).

1. Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
2. Итоговая контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
3. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
4. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
5. Итоговая контрольная работа по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
6. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
7. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
8. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
9. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».