

**РАССМОТРЕН**  
педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия №4 имени братьев  
Каменских» г.Перми  
протокол № 1 от 30.08.2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор гимназии  
  
Т.М. Дьякова  
  
 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» города Перми  
на 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми составлен на основе следующих документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г., № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10. 2009 г., № 373»;
- Федеральный базисный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06. 10. 2009 г.);
- Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений РФ 2004 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г., № 1312 с изменениями от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 02.02.2012г. № 74);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12. 2010 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
- Устав МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми, зарегистрирован в ИФНС по Дзержинскому району г. Перми 19.07.2017г

Основными задачами МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми являются:

- создание условий для развития общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий формирования здорового образа жизни.

Для решения вышеуказанных задач гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает углубленное изучение русского и английского языков, дифференциацию содержания по предметам гуманитарного цикла, а также профильное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с образовательной программой.

Учебный план МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года и рассчитан:

- на 4-летний период освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- на 5-летний период освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-9, 11-х классах без учета экзаменационного периода - 34 недели, в 10-х классах – 35 недель.

В гимназии на уровне начального общего образования введена 5-и дневная учебная неделя. По 6-дневной учебной неделе обучаются учащиеся с 5 по 11 класс.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-11-х классов составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, для 1-х классов - не менее 37 дней.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- периоды освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, информатике и ИКТ в 5-11 классах, осуществляется деление на группы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. Содержание образования на этапе начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Освоение содержания программного материала предметов учебного плана 1-4-х классов осуществляется через реализацию системы учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века».

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Образовательный процесс начального общего образования** направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений

о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному, образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология. Художественный труд», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Ритмическая гимнастика» (1 час) и «Физическая культура» (2 часа). Основными задачами реализации данной предметной области являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися, в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется вне учебного времени. Система внеурочной деятельности предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, предметные и творческие конкурсы, поисковые и учебные исследования, социальные проекты.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

**Содержание образования в основной школе** ориентировано на обеспечение:

- самоопределения и саморазвития личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- условий, благоприятных для более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных форм работы, группового и парного сотрудничества;
- организации предпрофильного обучения.

Учебный план для учащихся 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение предметных областей должно обеспечивать:

1.1. в предметной области «Филология»

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1.2. в предметной области «Математика и информатика»

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях;
- овладение математическими рассуждениями;
- формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладение умениями решения учебных задач;
- развитие математической интуиции;
- получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

### 1.3. в предметной области «Общественно-научные предметы»

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### 1.4. в предметной области «Естественно-научные предметы»

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и способами ее применения в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

1.5. в предметной области «Искусство»

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать взаимоотношения человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

1.6. в предметной области «Технология»

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.7. в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Наполнение предметных областей продиктовано возможностями инфраструктуры учреждения и учитывает образовательные особенности гимназии. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-6 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Мировая художественная культура» в 6-9 классах. Предмет «Мировая художественная культура (МХК)» введен для формирования активно-мыслящего мировоззрения, знания и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, для развития художественно-эстетического вкуса и чувств, творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена тремя предметами: «Физическая культура» по 2 часа в 5-9 классах, «Ритмическая гимнастика» по 1 часу в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе. Освоение предмета «Ритмическая гимнастика» предполагает модульное изучение программного материала.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология. Художественный труд» и «Информатика и ИКТ». Освоение информационных технологий и компьютера как инструмента для обработки информации и возможностей прикладных сред в 5-8 классах встроено модулем в предмет «Технология». «Информатика и ИКТ» изучается в 5абв, бабв, 7аб, 8аб классах 1 час в неделю с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, формирования умения организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Исходя из приоритетов образовательной программы гимназии на этапе основного общего образования часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение количества часов в 5абв, бабв, 7аб, 8аб, 9абв (на 1 час) на изучение

английского языка как средства коммуникации и межкультурного взаимодействия в целях достижения учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по иностранному языку. Языковое образование на данном этапе обучения призвано способствовать развитию активной жизненной позиции учащихся, социализации и речевому совершенствованию, воспитанию внимательного отношения к тексту, а также расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

В 5абв, 7аб, 8аб, 9абв классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Русский язык» для овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретения опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремления к речевому самосовершенствованию.

В 7аб, 8аб классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Литература» для овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, для освоения литературного материала краеведческого содержания курса «Мой Пермский край».

Увеличено количество часов (на 1 час) в 5абв классах по предмету «Обществознание» для формирования у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию, развития умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

В предметной области «Искусство» в объеме 2 часов изучается курс «Мировая художественная культура (МХК)», который введен для формирования активно-мыслящего мировоззрения, знания и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, для развития художественно-эстетического вкуса и чувств, творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства.

На 1 час увеличено количество часов на изучение предмета «История» в 5абв классах для освоения краеведческих знаний об истории родного края, об историко-культурных достопримечательностях города и края, об истории старинных городов Прикамья, гербах и датах, выдающихся людях Пермского края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры на основе курса «Мой Пермский край. Страницы далеких и близких времен».

В 7аб классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Биология» для формирования систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной

организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости.

В 9абв классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Информатика» для овладения учащимися знаний и практических навыков алгоритмизации задач и программирования на языках структурного программирования, формирования у учащихся системно-информационного взгляда на мир, включающего абстрагирование, моделирование и алгоритмическое мышление.

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
5-9 классы  
(Федеральный государственный образовательный стандарт)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>1. Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	<b>6</b>	6	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Литература	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	3
	Английский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>3</b>	2	2	2	<b>3</b>
	Обществознание	<b>1</b>	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	<b>2</b>
	Химия				2	2
	Биология	1	1	<b>2</b>	2	2
Искусство	Музыка	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Мировая художественная культура		1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	Проектно-исследовательская деятельность	1	2	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Образовательный процесс в гимназии на этапе среднего общего образования** ориентирован на переход к системе специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, и являющейся основой построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10 и 11 классах реализуется принцип индивидуализации, направленный на обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся и создание условий для профессионального самоопределения учащихся старшей школы. Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам учащихся путем формирования групп базового и профильного уровня изучения разных предметов. Выбирая различные сочетания учебных предметов на базовом и профильном уровнях, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план, который реализуется по расписанию, предполагающему деление учащихся на группы – потоки.

Таким образом, в учебном плане гимназии полностью сохранена номенклатура предметов, выдержан объем часов обязательных предметов для каждого класса, учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Учебный план гимназии выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат наборы учебных предметов. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Английский язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «Физическая культура»;
- «Мировая художественная культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

При этом для изучения на профильном уровне учащиеся выбирают не менее 3 учебных предметов:

- «Русский язык» (профильный уровень);
- «Литература» (базовый/профильный уровень);
- «Английский язык» (базовый/профильный уровень);
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый/профильный уровень);
- «История» (базовый/профильный уровень);



- «Обществознание» (базовый/профильный уровень);
- «География» (базовый/профильный уровень);
- «Биология» (базовый/профильный уровень);
- «Химия» (базовый/профильный уровень);
- «Физика» (базовый/профильный уровень);
- «Информатика» (базовый/профильный уровень);

Получение **среднего общего образования** – завершающий уровень общего образования. Оно решает задачи – освоения учебных программ среднего общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

**Учебный план  
среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
(Базисный учебный план)**

Учебные предметы	Классы			
	X		XI	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество часов в неделю			
Русский язык		3		3
Литература	3	5	3	5
Английский язык	3	5	3	5
Математика				
Алгебра	3	4	3	4
Геометрия	1	2	1	2
Информатика	2	4	2	4
История	2	4	2	4
Обществознание (включая право и экономику)	2	5	2	5
География	1	3	1	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3
Астрономия			1	
Искусство (МХК)		2		2
Физическая культура (включая «Ритмическую гимнастику»)	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	<b>37</b>		<b>37</b>	

## Сроки и формы промежуточной аттестации по классам

Класс	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
1А, 1Б, 1В		
2А, 2Б	11 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык (письменная контрольная работа)</li> <li>– Математика (письменная контрольная работа)</li> <li>– Окружающий мир (письменная контрольная работа)</li> <li>– Английский язык (письменная контрольная работа)</li> <li>– Литературное чтение (письменная контрольная работа)</li> </ul>
3А, 3Б	11 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык (письменная контрольная работа)</li> <li>– Математика (письменная контрольная работа)</li> <li>– Окружающий мир (письменная контрольная работа)</li> <li>– Литературное чтение (устная контрольная работа /работа с текстом)</li> <li>– Английский язык (контрольная работа (аудирование, устная, письменная части))</li> </ul>
4А, 4Б	11 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературное чтение (устный экзамен)</li> <li>– Английский язык (экзамен (аудирование, устная, письменная части))</li> </ul>
5А, 5Б, 5В	11 – 20 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Английский язык (экзамен (аудирование, устная, письменная части))</li> </ul>
6А, 6Б, 6В	18 – 22 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Английский язык (экзамен (аудирование, устная, письменная части))</li> </ul>
7А, 7Б	18 – 22 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык (изложение)</li> <li>– Предмет по выбору (устно по билетам)</li> </ul>
8А, 8Б	18 – 22 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет по выбору (устно/формат ОГЭ)</li> </ul>
9А, 9Б, 9В	06-25 апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Годовые письменные работы (формы и сроки определяет учитель-предметник)</li> </ul>
10А, 10Б	18 – 30 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литература (сочинение) – апрель</li> <li>– Русский язык (формат ЕГЭ)</li> <li>– Математика (формат ЕГЭ)</li> <li>– Предметы, изучаемые на профильном уровне (формат ЕГЭ)</li> </ul>
11А, 11Б	06-25 апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Годовые письменные работы (формы и сроки определяет учитель-предметник)</li> </ul>

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» проводится в виде итоговых контрольных работ и письменных/устных экзаменов.

В выпускных 9 и 11 классах повторная промежуточная аттестация не назначается. В данном случае педагогический совет гимназии принимает решение о допуске/не допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

## **Проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).