


ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«9» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми
Дьякова Т.М. 
«9» сентября 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(профильный уровень)
на 2019-2020 учебный год

Класс: 11
Учитель: Босенко Ирина Владимировна
Кол-во часов курса: 170
Кол-во часов в неделю: 5

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.
2. 2. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию. 10-11 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы: проект - М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Учебник:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад.образования, изд-во «Просвещение».

Дополнительная литература:

Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни)
Р.И. Хасбулатов Экономика. Базовый и углубленный уровни

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважение государственных символов;
- формирование активной гражданской позиции, осознание своих прав и обязанностей, уважения закона и правопорядка;
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими представителями социума, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, выбирать успешные стратегии;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук и дисциплин;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМЫ КУРСА И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
	Проверка остаточных знаний	2	1. Тест
	Повторение.	2	1. Таблица «Классификация социально-гуманитарных наук и дисциплин»
1	Социальное развитие современного общества	36	1. Доклады 2. Эссе «Нормы и ценности как социальные регуляторы» 3. Тест 4. Эссе 5. Таблица «Современные политические идеологии»
2	Политическая жизнь современного общества	29	1. Проект (разработка и презентация) 2. План развернутого ответа по теме «Политическая система». 3. Тест «Культура и духовная жизнь общества» 4. Доклады 5. Тест 6. Эссе

3	Духовная культура	18	1. Таблица «Подсистемы общества» 2. Проектные задачи 3. Тест «Культура и духовная жизнь общества» 4. Планы развернутого ответа по темам «Образование», «Наука», «Религия» 5. Эссе
4	Современный этап мирового развития	10	1. Схема «Глобальные проблемы современности» 2. Таблица «Многообразие культур» 3. Проект «Глобализация: преимущества и недостатки» 4. Тест 5. Эссе
	Итоговый урок по курсу «Человек и общество»	5	1. Итоговый тест в формате ЕГЭ
	Курс «Право»	68	
		170	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	2	3	4	5	6	7
1-2	Проверка остаточных знаний	2	Проверка остаточных знаний по предмету за 10 класс. Тест.	Не задано	Актуализация знаний по предмету за предыдущий учебный год	
3-4	Повторение.	2	Общество и человек как предмет изучения в курсе обществознания. Специфика изучения. Критерии классификации наук. Группы социально-гуманитарных наук и		Знать термины и понятия: общество, человек, наука, классификация, типология. Иметь представление о предмете обществознания,	– Умение классифицировать;

			дисциплин. Общество и человек с точки зрения социально-гуманитарных наук и дисциплин.		специфике изучения. Уметь отличать обществоведческий взгляд на общество от философского, исторического и т.д. Иметь представление о специфике изучения общества и человека каждой из групп социально-гуманитарных наук и дисциплин.	
Тема № 1. Социальное развитие современного общества (36 часов)						
5-9	Социальная структура и социальные отношения	5	Социальная стратификация. Концепции К. Маркса, М. Вебера. Социальная мобильность и социальные «лифты». Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений.	§ 1, доклады	Знать термины и понятия: социальная сфера, социальная дифференциация, социальная стратификация, страта, класс, социальная мобильность, социальный «лифт», люмпены, маргиналы.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение классифицировать социальные группы и виды социальной мобильности на основе определенных оснований сравнения; – Критическое восприятие и осмысление социальной информации; – Способность давать объективные оценки отдельным событиям, иллюстрирующим активность различных социальных групп; – Умение выполнять познавательные проблемные задания на материале, отражающем
10-12	Социальные институты	3	Понятие социального института. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	§ 2, учить термины	Знать термины и понятия: социальный институт, социальная инфраструктура, дисфункция, деперсонализация.	
13-14	Роль экономики в жизни общества	2	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура.	§ 3, тест	Знать термины и понятия: экономика, экономическая сфера, экономические институты, уровень жизни, ВВП, потребление, уровень бедности.	
15-16	Социальные	2	Понятие социального	§ 4	Знать термины и понятия:	

	статусы и роли		статуса личности. Социальные роли личности. Социализация личности. Роль семьи, школы, СМИ в процессе социализации личности. Социальная адаптация.		социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, авторитет, престиж, манипуляция.	социальную дифференциацию; – Умение обобщать и классифицировать социальные нормы; – Способность формулировать, аргументировать своё мнение, используя знания норм морали, права; – Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в международных отношениях с учетом гражданских и нравственных ценностей; – Умение классифицировать социальные явления на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления, сравнения; – Умение использовать социально значимую информацию о
17	Парламентский урок	1	20 лет Законодательному собранию Пермского края. Работа в группах.	Не задано	Знать историю формирования законодательного собрания края. Иметь представление о его структуре и функциях.	
18-20	Социальные ценности и нормы	3	Понятия «ценность» и «норма». Классификация. Социальные регуляторы. Правовое регулирование социальных отношений.	§ 5, эссе	Знать термины и понятия: ценность, норма, социальная норма, правовые отношения, нормы морали, нормы права.	
21-22	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	Отклоняющееся поведение как форма дезорганизации индивида в обществе. Преступность как проявление отклоняющегося поведения. Социальный контроль.	§ 6, работа с источником	Знать термины и понятия: отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступность.	
23-24	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Стадии социального конфликта. Методы разрешения социального конфликта.	§ 7, доклады	Знать термины и понятия: социальный интерес, социальное взаимодействие, социальный конфликт, соперничество, конкуренция.	
25-26	Этнос и нация	2	Род, племя, народность, нация как исторические формы сплочения людей.	§ 8, учить термины	Знать термины и понятия: этнос, нация, народность, менталитет, традиции,	

			Нация и народность. Национальный менталитет как образ мышления, духовной настроенности этноса. Этническое многообразие современного мира.		ценности.	демографической ситуации, политике государства, представленную в различных видах (схемах, графиках, таблицах);
27-28	Межэтнические отношения и национальная политика	2	Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики РФ.	§ 9, эссе	Знать термины и понятия: межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика, этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	– Умение устанавливать причинно-следственные связи, отражающие социальную динамику под влиянием внешних и внутренних факторов;
29-31	Демография современной России	3	Современная демографическая ситуация в РФ. Демографическая политика в России.	§ 10, доклады	Знать термины и понятия: демографическая политика, депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	– Умение выполнять познавательные проблемные задания, отражающие социальные изменения;
32	Институт семьи и брака	1	Семья как социальный институт. Социальный институт брака. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	§ 11	Знать термины и понятия: семья и брак как социальные институты, семейная роль, неполная семья.	– Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности с представителями других социальных групп, включая тех, кто имеет иные культурные пристрастия;
33-34	Быт и бытовые отношения	2	Быт и бытовые отношения с точки зрения различных наук. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.	§ 12, инд. задания	Знать термины и понятия: быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда, культура бытовых отношений, домашнее	эффективно разрешать конфликты; – Умение учитывать позицию других

			Культура бытовых отношений. Урбанизация и быт.		хозяйство, досуг, урбанизация.	участников в процессе совместной деятельности; – Умение четко выражать свою позицию, используя адекватные языковые средства.
35-37	Молодежь в современном обществе	3	Молодежь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная субкультура.	§ 13	Знать термины и понятия: молодежь как социальная группа, субкультура, контркультура, тинейджеры, инфантилизм.	
38	Социальная структура российского общества	1	Российское общество сегодня: социальный срез. Тенденции развития социальных отношений в нашем обществе. Конституционные основы социальной политики. Государственные стратегии борьбы с бедностью.	§ 14	Знать термины и понятия: социальная стратификация, социальная политика, социальное обеспечение, социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	
39-40	Практикум	2	Тест в формате ЕГЭ по теме. Анализ ошибок.	Работа над ошибками.	Проверка качества усвоения материала по теме.	
Тема № 2. Политическая жизнь современного общества (29 часов)						
41-43	Политическая система и политический режим	3	Политические системы: общая характеристика. Политические системы диктаторского типа. Политический режим.	§ 15, план ответа по теме «Политические системы»	Знать термины и понятия: политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	– Умение ориентироваться в различных источниках политической информации; – Умение критически оценивать и интерпретировать информацию; – Умение выполнять познавательные и практические задания,
44-45	Демократия	2	Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Проблемы современной демократии.	§ 16, доклады	Знать термины и понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, парламентаризм, свобода, легитимность, гласность.	
46-47	Государство в политической	2	Государство – основной институт политической	§ 17, работа с источником,	Знать термины и понятия: государство,	

	системе		системы. Внутренняя и внешняя политика. Понятие бюрократии. Современная государственная служба и её задачи.	эссе	политическая система, бюрократизм, государственная служба.	направленные на применение знаний о правовом государстве и гражданском обществе;
48-50	Правовое государство и гражданское общество	3	Сущность правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Решение проектных задач.	§ 18, презентация проекта	Знать термины и понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, социальное партнерство, группа интересов.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение строить рассуждение с доказательной базой о правовом государстве и гражданском обществе; – Умение подкреплять изученные положения об электоральном процессе конкретными примерами;
51-52	Роль СМИ в политической жизни	2	СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Способы манипуляции.	§ 19, таблица «Способы манипуляции»	Знать термины и понятия: средства массовой информации, политическое манипулирование, общественное мнение.	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь выявлять причинно-следственные связи избирательного права и избирательного процесса;
53-55	Политическое сознание и политическое поведение	3	Политическое сознание. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.	§ 20-21, эссе	Знать термины и понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократизм, коммунизм, фашизм, национализм, политическая психология, политическое поведение, пропаганда.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность давать обоснованные оценки электоральному поведению граждан, прогнозировать его последствия; – Умение определять назначение и функции политических партий и общественно-политических движений;
56-57	Политические партии и движения	2	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	§ 22, работа с источником	Знать термины и понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-	<ul style="list-style-type: none"> – Умение продуктивно

			Тенденции развития политических партий и движений.		политическое движение, политическая мобилизация, политическая социализация.	<p>общаться и взаимодействовать на основе идеологического плюрализма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности; – Умение самостоятельно ориентироваться в политико-идеологических документах; – Владение азами политической языковой культуры, умение ясно, логично излагать свою точку зрения.
58-59	Лидеры и элиты в политической жизни	2	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления.	§ 23, эссе	Знать термины и понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, группа давления, лоббирование, типы лидерства.	
60-61	Выборы в демократическом обществе	2	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические технологии избирателя.	§ 24, тест	Знать термины и понятия: избирательная система, избирательная кампания, политический маркетинг, абсентеизм, популизм.	
62-63	Человек в политической жизни	2	Политическое участие гражданина. Типы личности. Понятие политической культуры. Типология политических культур.	§ 25	Знать термины и понятия: политическое участие, политическая культура, политическая роль, политическая субкультура.	
64-65	Политический конфликт	2	Источники и значение конфликтов в политике. Развитие политического конфликта. Урегулирование конфликтов.	§ 26	Знать термины и понятия: политический конфликт, переговоры, компромисс, арбитраж.	
66-67	Политический процесс	2	Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.	§ 27, развернутый план ответа, эссе	Знать термины и понятия: политический процесс, агрегация.	
68-69	Практикум	2	Тест в формате ЕГЭ по материалу темы. Анализ ошибок.	Работа над ошибками.	Повторение и проверка качества усвоения материала темы.	

Тема № 3. Духовная культура (18 часов)						
70-71	Духовное развитие общества	2	Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Субкультура и контркультура. Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	§ 28	Знать термины и понятия: культура, духовная культура, субкультура, контркультура, толерантность, новаторство, европоцентризм, афроцентризм, американоцентризм.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение устанавливать причинно-следственные связи при построении рассуждений о специфике духовного мира человека и протекании его духовной жизни; – Умение уверенно пользоваться основными нравственными категориями и приводить примеры их проявлений; – Сформированная позиция аргументированной оценки нравственно-этических ситуаций и моральных оснований поступков; – Установка на понимание иной позиции объективную оценку моральных мотиваций окружающих; – Углубление восприятия понятия «мировоззрение» на основе сопоставления мифологии, религии, философии как основных
72-73	Духовный мир личности	2	Духовный мир и духовность личности. Мировоззрение – ядро духовной жизни. Менталитет человека.	§ 29	Знать термины и понятия: духовность, мировоззрение, менталитет.	
74-75	Мораль и нравственность	2	Мораль и проблема сущности человека. Категории морали. Нравственная культура.	§ 30	Знать термины и понятия: мораль, нравственность, этика, долг, совесть, честь, моральный идеал, этические категории.	
76-77	Наука	2	Наука как сфера творческой деятельности: единство истины и пользы. Функции науки. «Большая наука». Этика науки.	§ 31, развернутый план ответа	Знать термины и понятия: наука, этика науки, «большая наука», инновации, истина, деятельность.	
78-79	Образование	2	Личностная и социальная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.	§ 32, развернутый план ответа	Знать термины и понятия: образование, непрерывное образование, модернизация, компетентность.	
80-81	Роль религии в жизни общества	2	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести.	§ 33, развернутый план ответа	Знать термины и понятия: религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести, религиозный культ,	

					религиозные организации.	исторических типов мировоззрения;
82-83	Место искусства в духовной культуре	2	Художественно-образная форма познания мира: сущность искусства. Споры о сущности искусства. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.	§ 34	Знать термины и понятия: искусство, виды искусства, жанры искусства, знак, символ.	– Установка на толерантное отношение к представителям различных мировоззренческих позиций;
84-85	Массовая культура	2	Культурное многообразие. Массовое общество и «человек массы». Сущность и особенности массовой культуры. Массовая культура в России. СМИ и массовая культура. Массовая культура как общественное явление.	§ 35, доклады, эссе	Знать термины и понятия: народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ, желтая пресса.	– Понимание влияние глобализационных процессов на культуру.
86-87	Практикум	2	Тест в формате ЕГЭ. Анализ ошибок.	Работа над ошибками.	Повторение и проверка качества усвоения пройденного материала по теме.	
Тема № 4. Современный этап мирового развития (10 часов)						
88-89	Многообразие современного мира	2	Социальный мир: единство в многообразии. Азиатский прорыв. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития. Индустриальные общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Постиндустриальное общество.	§ 36	Знать термины и понятия: единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, модернизация.	– Умение называть и объяснять сущность глобальных проблем человечества; на материале источников уметь составить собственное мнение о путях их решения;
90-91	Глобализация и её последствия	2	Понятие глобализации. Глобализация экономики. Многоаспектность процессов глобализации.	§ 37, схема	Знать термины и понятия: глобализация, маргинализация, геэкономика, ВВП, WTO,	– Умение анализировать и критически осмысливать последствия влияния существующих угроз на развитие

			Противоречия процесса глобализации.		МВФ.	современного общества;
92-93	Сетевые структуры в современной мировой политике	2	Сетевые структуры в политике. Сетевой терроризм на фоне глобализации.	§ 38	Знать термины и понятия: сети политические, терроризм, экстремизм, субсидиарность.	– Способность давать обоснованные оценки отдельным событиям, иллюстрирующим прогрессивные или регрессивные тенденции в развитии общества
94-95	Целостность и противоречивость современного мира	2	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	§ 39, таблица, эссе	Знать термины и понятия: глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, цифровой разрыв, мальтузианство, зеленая революция.	– Умение распознавать противоречивый характер общественных явлений;
96-97	Практикум	2	Тест в формате ЕГЭ. Анализ ошибок.	Работа над ошибками.	Повторение и проверка качества усвоения материала темы.	– Способность давать аргументированные оценки современным социальным процессам.
98-102	Итоговое повторение по курсу «Человек и общество»	5	Мониторинг в формате ЕГЭ. Анализ работ.	Работа над ошибками.	Повторение, обобщение материала курса. Проверка качества усвоения материала предмета в формате ЕГЭ.	– Систематизировать знания по курсу; – Осознать качество усвоенного материала и результат работы.
103-170	Курс «Право»					