

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«9» сентября 20 19г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми 
Дьякова Т.М. 
«9» сентября 20 19г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
на 2019-2020 уч. год

Количество часов:

68 часа, 2 часа в неделю

Уровень программы: базовый

Составитель: Хохрякова М.В

Учитель: Босенко И.В.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). 10-11 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы: проект - М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Пермь, 2019 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы среднего общего образования по обществознанию А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной социальной системы, а так же важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов /включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов обществу и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества/;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание тем учебного курса «Обществознание», 11 класс 68 часов, 2 часа в неделю

Тема 1. Экономика (21 час).

Что изучает экономика? (1 час). Факторы производства (1 час). Спрос и предложение. Рынок (1 час). Конкуренция и её виды (1 час), издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса (1 час), экономический рост и развитие (1 час). Общественные блага и социальное государство (1 час), Инфляция. Банки (1 час), экономические факторы производства (1 час), Рынок труда, занятость и

безработица (1 час), Бюджетная система РФ (1 час). Формирование бюджета Российской Федерации (1 час), Муниципальная власть, бюджет и налоговая система (1 час), Особенности экономики современной России (1 час). Электронные деньги (1 час), Кредитование в России (1 час), Потребительское кредитование (1 час), Мировая экономика и международная торговля (1 час). Повторение (2 часа). Проверочная работа по теме (1 час).

Тема 2. Политика (16 часов). Политическая система общества (1 час). Политическая власть (1 час). Гражданское общество и правовое государство (1 час). Государство (1 час). Политические режимы (1 час). Демократия (1 час). Политические партии и движения (1 час). Выборы (1 час). Избирательные системы (1 час). «Четвертая власть» (1 час). Политическая элита (1 час). Политические процесс (1 час). Повторение и обобщение (2 часа). Проверочная работа по теме (2 час)

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (23 часа). Право в системе социальных норм. (1 часа). Законотворческий процесс в РФ (1 час). Гражданство в РФ (1 час). Права и обязанности граждан России (1 час). Право на благоприятную окружающую среду (1 час). Правовое регулирование отношений в области образования (1 час). Правовое регулирование гражданских правоотношений (1 час). Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (1 час). Право собственности и его виды (1 час). Наследственное право (1 час). Правовое регулирование отношений супругов (1 час). Правовое регулирование трудовой деятельности (1 часа). Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (1 час). Споры и порядок их рассмотрения (1 час). Особенности административного права (1 час). Уголовный процесс (1 час). Международное право (2 часа). Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени (1 час). Повторение и обобщение (2 часа). Проверочная работа по теме (2 час) Повторение и обобщение по курсу (8 часов). Экономика (2 час), политика (2 час), право (2 час), итоговый мониторинг (2 час) .

Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). – М.: Издательство «ВИТА-пресс», 2014.- 270 с.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
3. Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважение государственных символов;

- формирование активной гражданской позиции, осознание своих прав и обязанностей, уважения закона и правопорядка;
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими представителями социума, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, выбирать успешные стратегии;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук и дисциплин;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМЫ КУРСА И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
	Проверка остаточных знаний	2	1. Тест
	Повторение	2	1. Таблица «Классификация социально-гуманитарных наук и дисциплин»
1	Экономика	28	1. Схема «Факторы производства» 2. Программа «Где взять деньги?» 3. Бизнес-план для фирмы по производству пыли 4. Презентация проекта «Молодёжь на рынке труда» 5. Тест по теме «Экономика»

2	Политика	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица «Подсистемы общества» 2. Схема «Элементы политической системы» 3. Компас политических партий 4. Презентация проекта «Правовое государство и гражданское общество» 5. Тест
3	Право	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схема «Законотворческий процесс» 2. Таблица «Право собственности и его виды» 3. Цепочка наследования» 4. Анализ брачного договора 5. Анализ трудового договора 6. Тест
	Итоговый урок по курсу	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест
		68	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Количество часов	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	2	3	4	5	6	7
1-2	Проверка остаточных знаний	2	Проверка остаточных знаний по предмету за 10 класс. Тест.	Не задано		

3	Предмет обществознания	1	Человек и общество как предмет изучения обществознания. Дискуссионные проблемы курса.		Знать термины и понятия: общество, человек. Иметь представление о предмете обществознания, специфике изучения.	– Способность анализировать и обобщать пройденный материал
4	Классификация социально-гуманитарного знания	1	Общество и человек с точки зрения социально-гуманитарных наук и дисциплин. Классификация социально-гуманитарных наук и дисциплин.	учить таблицу	Знать термины и понятия: наука, классификация, типология. Уметь отличать обществоведческий взгляд на общество от философского, исторического и т.д. Иметь представление о специфике изучения общества и человека каждой из групп социально-гуманитарных наук и дисциплин.	– Способность анализировать и обобщать пройденный материал с целью классификации информации; – Совершенствование умения подкреплять изученные положения конкретными примерами из реальной социально-культурной действительности;
Тема 1. Экономика (28 часов)						
5-6	Что изучает экономика?	2	Становление рыночной экономики и возникновение экономической науки. Предмет экономики. Экономика – наука выбора. Макро-, микро- и мировая экономика. Составные элементы экономической деятельности, принципы ее организации и экономические механизмы.	§ 1, инд. доклады	Знать термины и понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, объём производства, производительность, мировая экономика, ВВП. Развитие умения объяснять с опорой на базовые экономические понятия явления	– Способность анализировать реальные ситуации для осуществления экономических действий; – Умение критически воспринимать экономическую информацию, интерпретировать социально-экономические

			Пути увеличения объема производства, производительность.		социальной действительности. Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов.	изменения; – Умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; – Умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
7-8	Факторы производства	2	Экономический рост, его цель и измерение. Факторы производства, их роль в обеспечении экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост, факторы интенсивного роста экономики. Факторы производства и факторный доход: решение задач.	§ 2, задачи	Знать термины и понятия: экономический рост, факторы производства. Знать факторы производства и их влияние на факторный доход.	– Умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций; – Умение давать обоснованные оценки отдельным событиям, отражающим прогрессивные или регрессивные тенденции в экономическом развитии страны;
9-10	Спрос и предложение. Рынок	2	Типы экономических систем. Спрос и потребность. Спрос и предложение, законы спроса и предложения. Роль рынка в экономике. Структура рынка, ее критерии. Фондовый рынок, виды ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка, биржи. Развитие региона в условиях рыночной	§ 3, знать термины	Знать термины и понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие. Уметь анализировать и оценивать события, влияющие на рыночные цены. Уметь находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке.	– Умение классифицировать; – Умение анализировать реальные экономические ситуации, возникающие в результате изменения спроса на товары и услуги и их предложения; – Совершенствование умения подкреплять изученные

			экономики.			<p>положения конкретными примерами из экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение определять и формулировать собственную точку зрения в результате анализа явлений общественно экономической жизни; – Способность к построению логической цепи рассуждений, подкрепленной «сильной» аргументацией; – Готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач в экономической сфере; – Критическое осмысление социально-экономической информации, отражающий различные подходы в освещении и интерпретации различных социально-экономических изменений; – Развитие способностей выполнять познавательные и практические задания на исследование несложных
11	Парламентский урок	1	20 лет Законодательному собранию Пермского края. Работа в группах.	Не задано	Знать историю Законодательного собрания края, его структуру и функции.	
12-13	Конкуренция и её виды	2	Экономические и социальные последствия конкуренции. Монополия и конкуренция. Защита конкуренции, антимонополистические законы. Сочетание рыночного механизма и государственного регулирования. Регулирование на уровне компаний. Организованный рынок. Последствия рыночных реформ в России, позитивные и негативные.	§ 4	Знать термины и понятия: конкуренция, монополия. Осознать роль конкуренции в рыночной экономике.	
14-17	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	4	Доходы от факторов производства. Экономические издержки: внешние и внутренние. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Особенности и различия постоянных и переменных издержек. Значение их сравнения для управления фирмой. Эффективность и	§ 5, инд. доклады, термины знать. практикум после §	Знать термины и понятия: факторы производства, издержки производства, прибыль, фирма. Сформировать целостное представления об экономике предприятия, условиях его функционирования в рыночном обществе. Уметь использовать	

			рентабельность. Прямые и косвенные налоги предприятия, их размеры в России. Источники финансирования бизнеса. Кейсы.		экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.	реальных экономических связей и зависимостей; – Развитие умения рассматривать явления и процессы социально-экономической действительности комплексно, в контексте сложившихся реалий и перспектив;
18	Экономический рост и развитие	1	Развитые и развивающиеся страны, экономический рост и экономическое развитие. Пути разрыва «порочного круга бедности». Экономический цикл, его фазы и продолжительность. Экономисты о причинах циклического развития экономики.	§ 6	Знать термины и понятия: экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл. Осознание зависимости благосостояния граждан от темпов экономического роста в стране. Умение определять и оценивать последствия циклического развития экономики для личности и общества.	– Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов; – Критическое осмысление социальной информации; – Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
19	Общественные блага и социальное государство	1	Общественные блага или общественные фонды потребления. Чистые и смешанные общественные блага. Равная доступность общественных благ. Основные направления социальной политики государства. Социальные программы.	§ 7	Знать термины и понятия: общественные блага, общественные фонды. Осознавать равную доступность общественных благ для каждого гражданина РФ. Знать основные направления социальной политики государства и их реализацию в социальных программах.	– Владение азами экономической языковой культуры, умение ясно, логично излагать свою точку зрения.

20	Инфляция. Банки	1	<p>Формы инфляции в зависимости от ее темпов и от видов причин.</p> <p>Особенности современной инфляции. Последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционные мероприятия государства.</p> <p>Роль финансов в структуре рыночных отношений.</p> <p>Двухуровневая организация банковской системы.</p> <p>Центральный банк и его основные функции.</p> <p>Коммерческие банки, их операции и виды в современной России, банковская прибыль. Виды и функции других кредитно-финансовых институтов.</p>	§ 8, подготовиться к проверочной работе	<p>Знать термины и понятия: инфляция, финансы, банк, банковская система, банковская прибыль, кредитно-финансовый институт.</p> <p>Знать структуру банковской системы РФ, её функции, роль Центрального банка.</p> <p>Иметь представление о коммерческих банках, их деятельности и видах в современной банковской структуре.</p> <p>Осознавать роль финансов в структуре рыночных отношений.</p>	
21-22	Практикум	2	Обобщение. Контроль знаний по пройденному материалу.	Не задано	Закрепление и проверка качества усвоения материала	
23-24	Экономические функции государства. Налоговая система	2	<p>Экономическая политика государства, ее текущие и перспективные цели.</p> <p>Экономические функции государства. Производство общественных благ.</p> <p>Компенсация внешних отрицательных и</p>	§ 9	<p>Знать термины и понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз.</p> <p>Сформировать представление о роли государства в экономике,</p>	

			<p>положительных эффектов. Соблюдение баланса общественных интересов. Стабилизационное и структурное направления экономической политики. Прямое и косвенное регулирование рыночного механизма. Монетаризм и кейнсианство. Монетарная политика: учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Фискальная политика.</p>		<p>а также об экономических функциях государства. Иметь представление о структуре налоговой системы, видах налога, их функциях и значении для экономики страны.</p>
25	Государственный бюджет и государственный долг	1	<p>Госбюджет, налоги – главный источник дохода государства. Налоговая политика. Дефицит бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Необходимость правового регулирования рыночной экономики.</p>	§ 10	<p>Знать термины и понятия: государственный бюджет, сбалансированный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг. Иметь представление о структуре государственного бюджета, источниках его формирования.</p>
26	Рынок труда, занятость и безработица		<p>Товар – услуги труда. Особенности рынков факторов производства. Основные участники рынка труда. Роль ставки заработной платы.</p>	§ 11	<p>Знать термины и понятия: рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения. Сформировать</p>

			<p>Повременная и сдельная оплата. Спрос и предложение на рынке труда. Минимальный размер заработной платы и прожиточный минимум. Свобода труда. Экономически активное население. Виды безработицы по характеру причин. Основная цель государственной политики занятости, активная и пассивная политика занятости.</p>		<p>представление о современном состоянии рынка труда, его потребностях, конкуренции на рынке труда, путях преодоления безработицы в рамках государственной политики.</p>	
27-28	<p>Проект «Молодёжь на рынке труда: как не остаться безработным»</p>	2	<p>Что такое рынок труда? Что такое заработная плата и от чего она зависит? Прожиточный минимум и заработная плата. Почему возникает безработица? Государственная политика в области занятости населения. Конкуренция на рынке труда: как не оказаться безработным?</p>	<p>§ 11, дополнительные материалы</p>	<p>Знать термины и понятия: рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина, безработица. Иметь представление о занятости молодежи на рынке труда, конкуренции, требованиях работодателя, потребностях рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие способности анализировать реальные социальные ситуации; – Критическое осмысление социальной информации для выбора адекватных способов деятельности и моделей в социально-трудовой сфере; – Совершенствование умения ориентироваться в социальных ролях; – Развитие умения рассматривать явления и процессы социально-экономической
29	<p>Особенности современной экономики России</p>	1	<p>Негативные и позитивные последствия экономического кризиса. Споры о путях</p>	<p>§ 12</p>	<p>Знать термины и понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд.</p>	

			экономического развития страны. Важность преобразований в направлении социально ориентированной и регулируемой рыночной экономики.		Иметь представление об основных тенденциях экономического развития страны, проблемах и перспективах.	действительности комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; – Способность выполнять познавательные задания на использование причинно-следственных связей в сфере мировой экономики, сопоставление объектов;
30	Мировая экономика и международная торговля	1	Международное разделение труда. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. А. Смит и Д. Риккардо о преимуществах во внешней торговле. Внешняя торговля России. Протекционизм и свободная торговля. Положительные и отрицательные стороны свободной торговли. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Эмбарго. Противоречия процесса глобализации мировой экономики.	§ 13, подготовиться к итоговому тесту по теме «Экономика»	Знать термины и понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм. Иметь представление о современном состоянии мировой экономики, влиянии глобализационных процессов.	– Умение использовать информацию о развитии мировой экономики для анализа и оценки конкретных ситуаций в России; – Умение аргументировать и излагать свою позицию в процессе коммуникации в проектной деятельности.
31-32	Практикум по теме 1.	1	Тест по теме 1.	Не задано.	Закрепление и проверка качества усвоения материала раздела «Экономика»	
Тема 2. Политика (14 часов)						
33	Политическая система общества	1	Политические институты общества. Конституция – основной закон страны.	§ 14, инд. доклады	Знать термины и понятия: политический институт, сакрализация власти,	– Умение ориентироваться в различных источниках

			Политическая система Российского общества.		коронование, импичмент, политическая система.	<p>политической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – Умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на применение знаний о правовом государстве и гражданском обществе; – Умение критически воспринимать политическую информацию с целью анализа состояния и тенденций развития правового государства и гражданского общества в России; – Умение строить рассуждение с доказательной базой о правовом государстве и гражданском обществе; – Умение подкреплять
34	Политическая власть	1	Что такое власть? Политическая власть как общественный институт. Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Комбинация типов власти. Государственная власть.	§ 15	Знать термины и понятия: власть, политическая власть, харизма, государственная власть. Иметь представление об уровнях политической власти, типах в РФ.	
35-36	Гражданское общество и правовое государство	2	Гражданское общество как отражение реальности. Гражданское общество как лозунг или идеал. Признаки гражданского общества. Правовое государство: понятие и признаки.	§ 16	Знать термины и понятия: гражданское общество, правовое государство. Сформировать представление о признаках и ценностях правового государства и гражданского общества, специфики формирования в РФ.	
37	Государство	1	Государство и общество. Государство как политическая организация страны. Признаки и функции государства. Территориальная организация государства.	§ 17	Знать термины и понятия: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация. Сформировать представление о государстве как социальном институте, раскрыть признаки и функции государства.	
38	Политические	1	Форма правления и	§ 18	Знать термины и понятия:	

	режимы		политический режим. Единоличные режимы власти: авторитарный режим, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм. (Проектная деятельность).		политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм. Актуализировать знания о политических режимах.	<p>изученные положения об электоральном процессе конкретными примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь выявлять причинно-следственные связи избирательного права и избирательного процесса; – Способность давать обоснованные оценки электоральному поведению граждан, прогнозировать его последствия; – Умение определять назначение и функции политических партий и общественно-политических движений; – Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности; – Умение самостоятельно ориентироваться в политико-идеологических документах; – Владение азами политической языковой культуры, умение ясно, логично излагать свою точку зрения.
39	Демократия	1	Демократическая власть. Формы демократии: прямая и представительная. Основные признаки демократии.	§ 19	Знать термины и понятия: демократия, прямая и представительная демократия. Иметь представление об особенностях демократии, её ценностях.	
40-41	Политические партии и движения	2	Партии и политика. Политическая партия: понятие, функции. Нормативная база и структура партии. Политическая идеология: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм. Внутренняя организация партий. Классификация политических партий. Партийная система РФ. Общественные движения. Классификация общественных движений.	§ 20-21, компас политических партий РФ	Знать термины и понятия: политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения. Сформировать представление о многопартийности политической системы современной России.	
42	Выборы: система и люди. Избирательные	1	Выборы как важнейший компонент современной политики. Электорат.	§ 22-23, таблица, тест	Знать термины и понятия: выборы, электорат, голосование.	

	системы		Классификация выборов. Процесс голосования. Избирательная процедура и избирательная кампания. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.		Избирательная процедура, избирательная кампания, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум. Иметь представление о современной избирательной системе РФ.
43	Роль СМИ в жизни общества		СМИ как «четвёртая власть». СМИ: понятие и функции. Избирательные технологии и пропаганда. СМИ как средство формирования и манипуляции общественным (политическим) сознанием.	§ 24, подготовить речь	Знать термины и понятия: средства массовой информации (массмедиа), избирательные технологии, пропаганда, имидж. Иметь представление о функциях СМИ, их роли в формировании общественного мнения.
44	Политическая элита		Элита – узкий круг избранных. Функции элиты, признаки. Политическая элита. Российская элита.	§ 25	Знать термины и понятия: элита, политическая элита, контрэлита. Сформировать представление о функциях политической элиты РФ.
45	Политический		Политическая динамика и	§ 26,	Знать термины и понятия:

	процесс. Особенности политического процесса в России		политический процесс. Субъекты политики. Политическое действие. Формы политических процессов. Политический процесс в России.	подготовиться к тесту	политический процесс, политическое действие. Иметь представление о субъектах политического процесса в РФ, его особенностях.	
46	Обобщение по теме 2. Контрольная работа по теме 2.	1	Тест.	Не задано	Проверка качества усвоения материала темы 2.	
Тема 3. Право (20 часов)						
47-48	Право в системе социальных норм. Система российского права	2	Социальные нормы и право. Нормы, институты и отрасли права. Функции права, в том числе регуляция общественных отношений. Формы права.	§ 27	Знать термины и понятия: социальные нормы, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон. Сформировать представление о системе российского права.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение ориентироваться в различных источниках правовой информации, законодательных актах, кодексах; – Умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – Умение определять назначение и функции различных правовых документов; – Умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на применение знаний о правовом статусе личности,
49	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Правотворчество. Субъекты правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса.	§ 28, схема	Знать термины и понятия: правотворчество, парламентские слушания. Иметь представление об организации законотворческого процесса в РФ.	
50-51	Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности граждан России	2	Гражданин и гражданство. Российское гражданство: нормативно-правовая база. Правовой статус. Приобретение гражданства. Права и свободы человека –	§ 29-30	Знать термины и понятия: гражданство, гражданин, правовой статус, компетенция. Иметь представление о признаках гражданства,	

			высшая ценность. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан.		способах его получения в РФ, правах и обязанностях граждан РФ.	её правах и обязанностях;
52	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Экологические права. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Экологическая безопасность.	§ 31	Знать термины и понятия: экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правонарушения. Иметь представление об экологических правах граждан РФ.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение строить рассуждение с доказательной базой о правовом государстве и гражданском обществе; – Умение подкреплять свою позицию примерами из правовых источников; – Уметь выявлять причинно-следственные связи любого вида права, правоотношений и процессами;
53-54	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Образовательное право. Принципы государственной политики в области образования. Государственные образовательные стандарты. Ступени образования.	§ 32	Знать термины и понятия: образование, государственные образовательные стандарты, обучение. Сформировать представление о государственной политике в области образования, государственных стандартах.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность давать обоснованные оценки поведению граждан, прогнозировать его правовые последствия; – Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности; – Умение самостоятельно ориентироваться в кодексах, законодательных актах и прочих правовых документах;
55	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	Гражданские правоотношения. Гражданское право. Договор. Принципы гражданских правоотношений. Объекты	§ 33	Знать термины и понятия: гражданское право, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность.	<ul style="list-style-type: none"> – Владение азами юридической языковой

			гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. «Гражданская правосубъектность»: гражданская правоспособность, гражданская дееспособность.		Иметь представление о базисных принципах гражданского права.	культуры, умение ясно, логично излагать свою точку зрения.
56	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Предприниматель, формы предпринимательства. Правовые формы предпринимательской деятельности. Малый и средний бизнес.	§ 34	Знать термины и понятия: предпринимательская деятельность, предприниматель. Сформировать представление о формах предпринимательской деятельности, особенностях организации малого и среднего бизнеса в РФ.	
57	Право собственности и его виды	1	Право собственности. Формы права собственности. Источники собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	§ 35, таблица	Знать термины и понятия: право собственности, интеллектуальная собственность. Иметь представление о праве собственности и его видах.	
58	Наследственное право	1	Право на наследство. Наследование. Наследодатель. Наследник. Завещание. Правила	§ 36, цепочка наследования	Знать термины и понятия: наследование, наследодатель, наследник, завещание.	

			наследования на основании завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по закону.		Иметь представление о правах наследования по завещанию, по закону.
59	Правовое регулирование отношений супругов	1	Семейное право. Брак. Семья. Условия заключения брака. Права супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	§ 37, анализ брачного договора	Знать термины и понятия: брак, семья, брачный договор. Сформировать представление о семейном праве РФ, правах и обязанностях супругов.
60	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Трудовые отношения. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовая деятельность несовершеннолетних.	§ 38-39, анализ трудового договора	Знать термины и понятия: трудовое право, трудовые правоотношения, работник, работодатель. Иметь представление о способах правового регулирования трудовых отношений, правах и обязанностях работодателя и работника.
61	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Россия – социальное государство. Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Страховой	§ 40	Знать термины и понятия: социальное страхование, пенсия, страховой стаж. Иметь представление о правовых основах

			стаж. Медицинское обеспечение. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей.		социальной политики РФ.
62	Споры и порядок их рассмотрения	1	Судебная система. Правосудие. Конституционное судопроизводство. Судебная система РФ. Инстанция. Обращение в суд и судебный процесс. Принципы судопроизводства.	§ 41	Знать термины и понятия: правосудие, юрисдикция, инстанция, ответчик, истец, исковое заявление. Иметь представление о судебной системе РФ, её структуре, особенностях функционирования.
63	Особенности административного права	1	Административное правонарушение. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	§ 42	Знать термины и понятия: административное правонарушение, административная ответственность. Иметь представления об особенностях административного права.
64	Уголовный процесс	1	Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела. Расследование уголовного дела. Участники уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	§ 43	Знать термины и понятия: уголовный процесс, уголовное дело, субъекты уголовного процесса. Сформировать представление об этапах уголовного процесса.
65	Международное	1	Понятие и виды уголовного	§ 44,	Знать термины и понятия:

	право и международные организации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		права. Функции международного права. Источники международного права. Принципы и субъекты международного права. Международные споры и их разрешение. Международное признание.	подготовиться к тесту по теме 3	международное право, ратификация, международная организация. Иметь представление о путях развития международного права.	
66	Обобщение по теме 3. Контрольная работа по теме 3.	1	Тест.	Не задано	Проверка качества усвоения материала темы	
Итоговый урок по курсу						
67-68	Обобщение материала курса	2	Проверочная работа по материалу курса.	Не задано	Повторение. Обобщение пройденного материала. Проверка качества усвоения материала курса.	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать знания по курсу; – Осознать качество усвоенного материала и результат работы.