

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
МАОУ «Гимназия №4
имени братьев Каменских»
г.Перми
Протокол №1
«30» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 
«9» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми
Дьякова Т.М. 
«9» сентября 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

6 АБВ

2019-2020 уч. год

Количество часов: 34 (1 часа в неделю)
Составитель: Маслакова М.Г.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., «Обществознание 6 класс», М., «Просвещение», 2016

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В ходе прохождения курса ученик научится

ВЫЯВЛЯТЬ:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

Содержание учебного курса Обществознание (34 часа)

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение	1
2.	Человек в социальном измерении.	14
3.	Человек среди людей.	14
4.	Нравственные основы жизни	5

Модуль	Тема	Урок
1. Повторение.	Повторение	Науки об обществе
2. Человек в социальном измерении.	2.1. Человек - личность	Что такое личность
		Индивидуальность - плохо или хорошо?
	2.2. Человек познает мир	Я и окружающий мир
		Что такое самосознание
		На что ты способен
		Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя
	2.3. Человек и его деятельность	Основные формы деятельности человека
		Значение деятельности в жизни человека
		Учимся правильно организовывать свою деятельность
	2.4. Потребности человека	Какие бывают потребности
		Мир мыслей, мир чувств

	2.5. На пути к жизненному успеху	Слагаемые жзненного успеха
		Готовимся выбирать профессию
		Поддержка близких - залог успеха
3. Человек среди людей.	3.1. Межличностные отношения	Что такое межличностные отношения
		Виды межличностных отношений
		Учимся взаимодействовать с окружающими
	3.2. Человек в группе	Какие бывают группы
		Групповые нормы. Способы порицания и поощрения
		С какой группой тебе по пути
	3.3. Общение	Что такое общение
		Как люди общаются
		Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими
		Учимся общаться
	3.4. Конфликты в межличностных отношениях	Как возникает межличностный конфликт
		Варианты поведения в конфликтной ситуации
		Варианты исхода конфликта
		Учимся вести себя в ситуации конфликта
4. Нравственные основы жизни.	4.1. Человек славен добрыми делами	Учимся делать добро
	4.2. Кого называют смелым	Страх и смелость
		Учимся побеждать страх
	4.3. Человек и человечность	Что такое гуманизм
		Проявления гуманизма

