

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Методического совета  
МАОУ «Гимназия №4  
имени братьев Каменских»  
г.Перми  
Протокол №1  
«30» августа 2019г

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по  
УР Гиляшева Л.А.   
«9» сентября 20 19г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Гимназия  
№4 имени братьев  
Каменских» г.Перми  
Дьякова Т.М.   
«9» сентября 20 19г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**5 АБВ**

**2019-2020 уч. год**

Количество часов: 34 (1 часа в неделю)  
Составитель: Маслакова М.Г.

**Планирование составлено на основе** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

**Учебник:**

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., «Обществознание 5 класс», М., «Просвещение», 2018

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

### В ходе прохождения курса ученик научится

#### **ВЫЯВЛЯТЬ:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

#### **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

## Содержание учебного курса Обществознание (34 часа)

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Человек	5
3.	Семья	7
4.	Школа	7
5.	Труд	5
6.	Родина	9

Модуль	Тема	Урок
<b>1. Введение в предмет.</b>	Введение в предмет	Науки об обществе
<b>2. Человек.</b>	2.1. Загадка человека	Зачем человек рождается Что такое наследственность
	2.2. Отрочество- особая пора жизни	Легко ли быть подростком Критерии взрослости
	2.3. Практикум	Учимся общаться (анализ ситуаций)
<b>3. Семья.</b>	3.1. Семья и семейные отношения	Зачем люди создают семьи Семья и государство
	3.2. Семейное хозяйство	Семейные заботы Как хозяйствовать по правилам
	3.3. Свободное время	Что такое свободное время

		Что такое хобби
	3.4. Практикум	Учимся помогать вести домашнее хозяйство
<b>4. Школа.</b>	4.1. Образование в жизни человека	Школьное образование Чему учит школа сегодня
	4.2. Образование и самообразование	Формы самообразования Книга растит человека
	4.3. Одноклассники, сверстники, друзья	Ты и другие ребята Слово не воробей
	4.5. Практикум	Какой ты друг (анализ ситуаций)
<b>5. Труд.</b>	5.1. Труд -основа жизни	Каким бывает труд Как оценивается труд
	5.2. Труд и творчество	Что такое творчество Творчество в искусстве
	5.3. Практикум	Презентации: "Творчество в профессии"
<b>6. Родина.</b>		
	6.1. Наша Родина - Россия	Российская федерация Что значит быть патриотом
	6.2. Государственные символы России	Герб России Флаг России. Гимн России
	6.3. Гражданин России	Понятие "гражданин".Права и обязанности граждан России

		Путешествие в прошлое: великие граждане России
	6.4. Мы - многонациональный народ	Что такое национальность
		Многонациональная культура России
	6.5. Практикум	Знакомство с культурой разных народов