


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

ПРИНЯТО

на заседании Методического
совета МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми
Протокол №1
«5» сентября 2018г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР Гиляшева Л.А. 

«6» сентября 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия
№4 имени братьев
Каменских» г.Перми

Дьякова Т.М. 

«6» сентября 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

10АБ класс

2018-19 уч.год

Количество часов:
68 часов, 2 часа в неделю
Уровень программы:
базовый/углублённый
Составитель:
Власова Н.А.

Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. —
М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил.

Пермь, 2018г

Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и Примерной программы среднего (полного) общего образования по «Информатике и информационным технологиям», рекомендованной Минобрнауки РФ.

Содержание данной программы согласовано с содержанием авторской программы базового курса «Информатика» для старшей школы (10-11 классы) авторов Семакина И.Г., Хеннера, Е.К., Шеиной Т.Ю.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и информационных технологий в 10-11 классах, общее количество часов: 136 (68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе).

Общая характеристика учебного предмета.

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);
- 3) информационные технологии;
- 4) социальная информатика.

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области.

Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов, отмеченных в ФГОС, — деятельностном подходе к обучению. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные** результаты:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
4. Владение знанием основных конструкций программирования.
5. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
6. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.
7. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
8. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
9. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
10. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
11. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
12. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
13. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

Основными целями изучения информатики в 10-м классе являются:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- развитие умений технологии поиска информации в Интернет;
- закрепление и развитие навыков по моделированию;

- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
- закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- освоение информационной технологии проектной деятельности;
- воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
- освоение основ программирования в среде PascalABC.

Основные задачи изучения курса:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 – 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

В ходе прохождения курса ученик научится

- определять количество информации в сообщении, содержащем различные типы информации; решать задачи на перевод единиц измерения информации
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи
- составлять алгоритмы решения задач
- осуществлять поиск данных
- применять меры защиты личной информации на ПК
- ориентироваться в графических моделях
- строить граф - модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы

- строить табличные модели по вербальному описанию системы
- строить алгоритмы управления учебными исполнителями
- осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы
- используя средства HTML, строить полезные компьютерные приложения, которые можно было бы использовать на локальном компьютере у себя дома, в школе или на базе полученных знаний построить собственную страничку в Интернет.

Темы курса и количество часов

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1	Информация	9	Контрольная работа №1
2	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение	12	Контрольная работа №2
3	Информационные процессы в системах	16	Систематизация знаний по теме и представление их в виде таблицы.
4	Информационные модели и структуры данных	8	Создание компьютерной модели в виде графа.
5	Язык HTML	13	Проект «Сайт –по любому предмету школьного курса»
6	Повторение	2	
7	Годовая контрольная работа за курс 10 класса	1	
8	Резерв	6	
Итого:		68	

Календарный план

Тема №1: Информация (9 часов)

№ уро-ка/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1-2 (1-2)	Информатика и информация. Измерение информации. Содержательный подход.	Должны знать : - в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах - из каких частей состоит предметная область информатики - определение информации с точек зрения: быта, техники, биологии и философии	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены.
3-4 (3-4)	Измерение информации: алфавитный и вероятностный подходы.	Должны знать : - сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации - формулу нахождения количества информации, через вероятность. Должны уметь : -уметь решать задачи на измерение информации	
5 (5)	Представление информации, языки, кодирование.	Должны знать : - что такое язык представления информации; какие бывают языки - понятия «кодирование» и «декодирование» информации - примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо - понятия «шифрование», «дешифрование».	
6-8 (6-8)	Представление текста, графики и звука.	Должны знать : - представление текста - представление изображения; цветовые модели - в чем различие растровой и векторной графики	

		- дискретное (цифровое) представление звука Должны уметь: - вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета -определять объём звукового файла	
9 (9)	Контрольная работа №1 по теме «Информация»		

Тема №2. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (12 часов)

№ уро-ка/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 – 2 (10 – 11)	Компьютер - универсальная техническая система обработки информации.	Должны знать: - архитектуру персонального компьютера - что такое контроллер внешнего устройства ПК - назначение шины - в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК - основные виды памяти ПК - что такое системная плата, порты ввода-вывода - назначение дополнительных устройств: сканер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др. Должны уметь: - подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения - соединять устройства ПК	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной
3 – 4 (12 – 13)	ПО компьютера	Должны знать: - что такое программное обеспечение ПК - структура ПО ПК - прикладные программы и их назначение	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

		<p>- системное ПО; функции операционной системы</p> <p>- что такое системы программирования</p> <p>Должны уметь:</p> <p>- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне</p>	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
5 – 6 (14 – 15)	Представление чисел в памяти ПК	<p>Должны знать:</p> <p>- основные принципы представления данных в памяти компьютера</p> <p>- представление целых чисел</p> <p>- диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком</p> <p>- принципы представления вещественных чисел</p> <p>Должны уметь:</p> <p>-получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера</p>	
7 – 8 (16 – 17)	Развитие архитектуры вычислительных систем.	<p>Должны знать:</p> <p>- возможности сверхбыстрых компьютеров</p> <p>- что такое параллельные вычисления</p>	
9-11 (18 – 20)	Организация локальных и глобальных сетей. Адресация в сети.	<p>Должны знать:</p> <p>- назначение и топологии локальных сетей</p> <p>- технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции)</p> <p>- основные функции сетевой операционной системы</p> <p>- историю возникновения и развития глобальных сетей</p> <p>- что такое Интернет</p> <p>- что такое маска сети</p> <p>Должны уметь:</p> <p>- уметь осуществлять поиск в сети различными способами;</p> <p>- знать язык запросов к поисковой системе</p> <p>Должны уметь:</p>	

		- уметь пользоваться системой адресации в сети интернет; - составлять адреса в сети интернет	
12 (21)	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер: аппаратное и программное обеспечение»	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему адресации в Интернете (IP-адреса, доменная система имен) - способы организации связи в Интернете - принцип пакетной передачи данных и протокол ТСР/IP <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться системой адресации в сети интернет; - составлять адреса в сети интернет 	

Тема №3: Информационные процессы в системах (16 часов)

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 (22)	Понятие системы. Информационные процессы в естественных и искусственных системах.	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема - основные свойства систем: целесообразность, целостность - что такое «системный подход» в науке и практике - чем отличаются естественные и искусственные системы - какие типы связей действуют в системах - роль информационных процессов в системах - состав и структуру систем управления <p>Должны уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

		<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.) - анализировать состав и структуру систем - различать связи материальные и информационные. 	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение пользоваться различными источниками информации; • умение преобразовывать информацию из текстовой формы в табличную..
2 – 3 (23 – 24)	Информационный процесс: хранение информации	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития носителей информации - современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам 	
4 – 5 (25 – 26)	Информационный процесс: передача информации	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель Шеннона передачи информации по техническим каналам связи - основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность - понятие «шум» и способы защиты от шума <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи 	
6 – 7 (27 – 28)	Алгоритм – модель деятельности. Основные алгоритмические структуры.	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритмической модели - способы описания алгоритмов: блок-схемы, - что такое трассировка алгоритма <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить алгоритмы управления учебными исполнителями - осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы 	

8 – 9 (29 – 30)	Обработка информации и алгоритмы. Линейные алгоритмы.	Должны знать : - основные типы задач обработки информации (линейный алгоритм) Должны уметь : - составлять линейные программы на Паскале.	
10 – 11 (31 – 32)	Обработка информации и алгоритмы. Ветвление.	Должны знать : - основные типы задач обработки информации (алгоритм на ветвление) Должны уметь : - составлять программы на ветвление в Паскале.	
12 – 13 (33 – 34)	Обработка информации и алгоритмы. Циклические алгоритмы	Должны знать : - основные типы задач обработки информации (циклический алгоритм) Должны уметь : - составлять программы на цикл в Паскале.	
14 – 15 (35 – 36)	Автоматическая обработка информации	Должны знать : - что такое «алгоритмические машины» в теории алгоритмов - определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной - устройство и систему команд алгоритмической машины Поста Должны уметь : - составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста	
16 (37)	Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы в системах»		

Тема №4. Информационные модели и структуры данных (8 часов)

№ уро-	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
---------------	-------------------	------------------------------	----------------------------------

ка/ (№ урока в году)			
1 -2 (38 – 39)	Компьютерное информационное моделирование.	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение модели - что такое информационная модель - этапы информационного моделирования на ком <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по типу «Анализ информационной модели». 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для поиска информации;
3-6 (40 – 43)	Проект «Построение математической модели»	<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь преобразовать математическую модель в компьютерную 	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с информацией, представленной в различной форме; • умение преобразовывать текстовую форму информации в графическую.
7– 8 44 – 45)	Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое граф, дерево, сеть - структура таблицы; основные типы табличных моделей - что такое многотабличная модель данных, и каким образом в ней связываются таблицы <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по типу «Поиск путей в графе» 	<ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований техники

			безопасности.
--	--	--	---------------

Тема №5. Язык HTML (13 часов)

№ уро-ка/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 – 2 (46– 47)	Язык HTML. Первое знакомство. Оформление текстовой информации на странице.	<p>Должны знать: Как работает браузер. Понятие Web-страниц. Язык тэгов. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Программирование вывода текста.</p> <p>Должны уметь: Разбивать текст на абзацы и их выравнивание. Оформлять заголовки и подзаголовки. Изменять параметры шрифта. Управлять начертанием текста Создание простейшей HTML -странички, её улучшение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно работать с электронным учебным пособием; • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; • выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3-4 (48-49)	Цвет и фон. Использование графической информации в страничке.	<p>Должны знать: Кодирование цвета. Форматы графических файлов. Сканирование изображений</p> <p>Должны уметь: Управлять цветом символов, выбирать фон. Преобразовывать графические файлы в различные форматы. Работать со сканером. Редактирование графической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

<p>5-6 (50 – 51)</p>	<p>Списки</p>	<p>Должны знать: Нумерованные, маркированные списки, вид номеров и маркеров. Должны уметь: Программирование различных видов списков.</p>	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение защищать результаты своей деятельности.
<p>7-8 (52 – 53)</p>	<p>Гипертекст.</p>	<p>Должны знать: Имена файлов. Путь к файлу. Гипертексты и браузеры Должны уметь: Использовать гиперссылки в тексте.</p>	
<p>9 – 10 (54 – 55)</p>	<p>Таблицы.</p>	<p>Должны знать: Понятие таблицы. Задание таблицы. Знание соответствующих тэгов и их атрибутов Должны уметь: Вставка таблицы в страницу и её заполнение. Улучшение дизайна проекта за счет использования таблиц.</p>	
<p>11– 12 (56 – 57)</p>	<p>Работа над проектом (создание сайта)</p>		
<p>13 (58)</p>	<p>Защита проектов</p>		

№ уро-ка/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты
(59 – 61)	Повторение материала за курс 10 класса		<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
(62)	Годовая контрольная работа за курс 10 класса		<ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
(63-68)	Резерв		