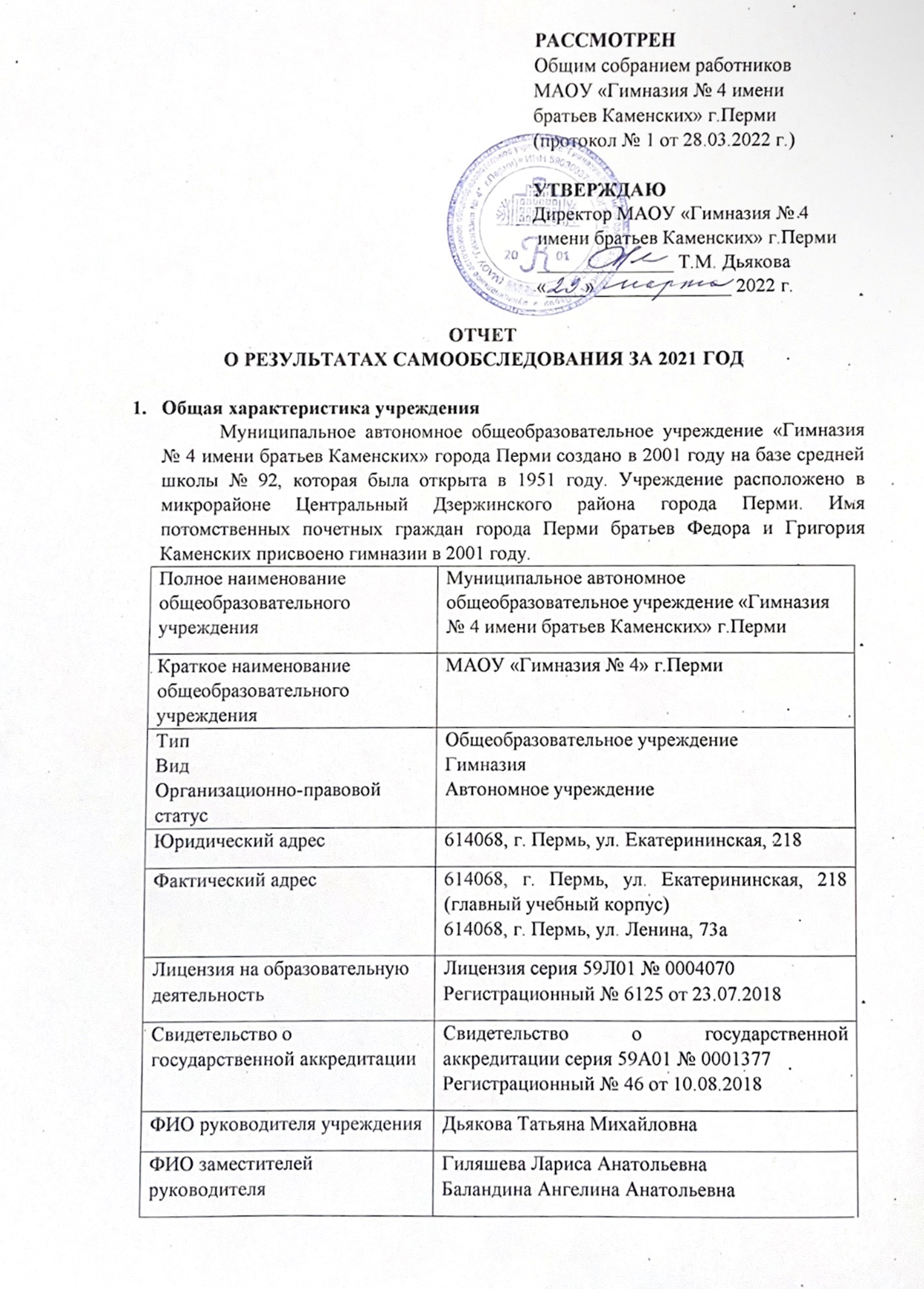
1. ****
2. **Характеристика контингента обучающихся**

На 01 января 2022 года в гимназии обучается 712 человек в 27 классах, в том числе в начальной школе 262 человека, в основной школе – 352 человека, в старшей школе –98 человек. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

В учреждении сформирован социальный паспорт. На 01 января в учреждении обучается 86 детей из многодетных семей, 5 детей из многодетных малообеспеченных семей, 11 детей из малоимущих семей.

Прием в 1 класс гимназии осуществляется на основании нормативных документов федерального и муниципального уровней, в том числе на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 5-9 классы с углубленным изучением предметов на свободные места и в 10-11 классы с профильным обучением организуется индивидуальный отбор учащихся в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, а также в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

1. **Система управления гимназией**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, Уставом учреждения, локальными нормативными актами на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, полномочия которых определяются Уставом МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми.

Вопросы, касающиеся прав и обязанностей обучающихся, рассматриваются коллегиальными и представительными органами учреждения с учетом мнения обучающихся и их родителей.

1. **Результаты образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году**

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
* Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
* Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы разработаны на основе требований к результатам обучения, содержанию образования и условиям обучения, содержащимся в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

В МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми ежегодно проводится мониторинг качества образования, который включает как процедуры федерального и регионального уровней, так и институционального.

**4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования**,** диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения, диагностики уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 2021году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР):

* для 11 классов (в режиме апробации) - по английскому языку и физике;
* для 8 классов - по русскому языку, математике, физике, химии, географии, истории;
* для 7 классов – по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, физике, обществознанию, английскому языку, ;
* для 6 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
* для 5 классов – по русскому языку, математике, биологии, истории
* для 4 классов – русскому языку, математике, окружающему миру.

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-8-х классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ниже в таблицах приведены результаты ВПР 2020 и 2021 годов, динамика среднего балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Средний балл по предметам 2020 г.** | | | | | | | |
| русский язык | математика | окр.мир | биология | история | география | обществозн | физика |
| 5 (за 4) | 33,29 | 16,97 | 27,93 | - | - | - | - | - |
| *max* | *38* | *20* | *32* | - | - | - | - | - |
| 6 (за 5) | 37,93 | 15,32 | - | 18,17 | 11,88 | - | - | - |
| *max* | *45* | *20* | - | *29* | *15* | - | - | - |
| 7 (за 6) | 37,83 | 9,53 | - | 15,91 | 12,78 | 24,91 | 17,34 |  |
| *max* | *51* | *16* | - | *28* | *20* | *37* | *23* |  |
| 8 (за 7) | 34,81 | 13,8 | - | 14,37 | 13,57 | 19,28 | 11,66 | 7,86 |
| *max* | *47* | *19* | - | *28* | *25* | *37* | *23* | *18* |
| 9 (за 8) | 37,75 | 15,64 | - | - | - | - | - | - |
| *max* | *51* | *25* | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Средний балл по предметам 2021 г.** | | | | | | | | | |
| русский язык | математика | окр.мир | биология | история | география | обществозн | физика | химия | английский язык |
| 4 | 34,45 | 18,63 | 30,68 | - | - | - | - | - | - | - |
| *max* | *38* | *20* | *32* | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 40,57 | 16,12 | - | 22,45 | 12,75 |  |  | - | - | - |
| *max* | *45* | *20* | - | *29* | *15* |  |  | - | - | - |
| 6 | 43,84 | 10,21 | - | 19,94 | 12,16 | 26,5 | 17,09 | - | - | - |
| *max* | *51* | *16* | - | *28* | *20* | *37* | *23* | - | - | - |
| 7 | 39,23 | 13,45 | - | 21,47 | 14,46 | 26,96 | 18,1 | 9,45 | - | 26,04 |
| *max* | *47* | *19* | - | *36* | *25* | *37* | *23* | *18* | - | *30* |
| 8 | 39,48 | 16,31 | - | - | 20,58 | 27,63 | - | 9,18 | 24,45 | - |
| *max* | *51* | *25* | - | *36* | *24* | *40* | *25* | *18* | *36* | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Динамика среднего балла в сравнении с 2020 годом** | | | | | | | | | |
| русский язык | математика | окр.мир | биология | история | география | о/знание | физика | химия | английский язык |
| 4 | -1,16 | -1,66 | -2,75 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 2,64 | 0,8 | - | 4,28 | 0,87 | - | - | - | - | - |
| 6 | 6,01 | 0,68 | - | 4,03 | -0,62 | 1,59 | -0,25 | - | - | - |
| 7 | 4,42 | -0,35 | - | 7,1 | 0,89 | 7,68 | 6,44 | 1,59 | - | - |
| 8 | 1,73 | 0,67 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Педагогическим советом гимназии принято решение о необходимости внесения изменений в рабочие программы на 2021-2022 учебный год по учебным предметам для устранения пробелов в знаниях обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (формат ОГЭ)**

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в пунктах проведения экзаменов и на базе образовательных учреждений с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся.

**Результаты основного государственного экзамена по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Кол-во 100** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Русский язык | 9 | 52 | 30,87 | 86,65 | 8 | 0 | 0 | 10 | 42 |
| 2 | Математика | 9 | 52 | 21,27 | 74,17 | 0 | 0 | 6 | 20 | 26 |

| № п/п | **Экзамен** | **кол-во** | **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 19% | 42 | 81% |
|  | Математика | 52 | 0 | 0 | 6 | 11,5% | 20 | 38,5% | 26 | 50% |

**Результаты ОГЭ в динамике**

| № п/п | **Экзамен** | **2018г** | | **2019г** | | **2020г** | **2021г** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Г.4 | Пермь | Г.4 | Пермь | Г.4 | Пермь |
|  | 80,39 |  | 90,11 |  | - | 83,65 | 58,2 |
|  | Математика | 63,07 |  | 70,54 |  | - | 74,17 | 52,8 |

В таблице не представлены результаты ОГЭ за 2020 год, т.к. проведение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году было отменено в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Из 52 учащихся, сдававших ОГЭ по русскому языку, 8 человек справились с экзаменационными заданиями на 100 баллов: Вшивкова Полина (9А), Лихачева Екатерина (9А), Хамхоев Тимур (9А), Щукин Клим (9А), Бердоносова Алиса (9Б), Жуков Дмитрий (9Б), Черемных Ксения (9Б), Шураков Дмитрий (9Б).

Из 52 девятиклассников, сдававших экзамен по математике, 12 человек (23%) получили высокобалльный результат в диапазоне 96-92 балла, 9 человек (17%) сдали экзамен с результатом 89-82 балла.

По результатам ОГЭ-2021 можно отметить сохранение положительной динамики по математике (+3,63 балла). В качестве отрицательной тенденции можно отметить снижение среднего балла по русскому языку (- 6,46 балла).

**Контрольные работы по предметам по выбору в 9-х классах**

Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский). Самыми выбираемыми предметами в гимназии являются обществознание (30,8%), физика (17,3%), английский язык (15,4%). Выбор обучающимися предметов для выполнения контрольных работ представлен в таблице.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Итоговые результаты контрольных работ отражены в сводной таблице по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Кол-во 100** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Обществознание | 16 | 33,38 | 90,06 | 3 | 0 | 1 | 2 | 13 |
| 2 | Физика | 9 | 30,89 | 62,33 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | Английский язык | 8 | 64,75 | 95,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | Химия | 5 | 29,20 | 72,80 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 5 | Информатика | 5 | 17,00 | 85,40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | Биология | 4 | 35,25 | 75,50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | История | 2 | 28,50 | 77,00 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | Литература | 2 | 36,00 | 80,00 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | География | 1 | 26,00 | 66,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **предмет** | **кол-во** | **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Обществознание | 16 | 0 | 0 | 1 | 6,25% | 2 | 12,50% | 13 | 81,25% |
| 2 | Физика | 9 | 0 | 0 | 2 | 22,22% | 4 | 44,44% | 3 | 33,33% |
| 3 | Английский язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 100,00% |
| 4 | Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 4 | 80,00% | 1 | 20,00% |
| 5 | Информатика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 4 | 80,00% |
| 6 | Биология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% |
| 7 | История | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| 8 | Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| 9 | География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |

Из 52 выпускников 9-х классов 15 человек получили аттестаты особого образца: Акулова Дарья (9А), Зубкова Александра (9А), Вшивкова Полина (9А), Калинина Валерия (9А), Лихачева Екатерина (9А), Панчеха Софья (9А), Рожина Софья (9А), Саморуков Даниил (9А), Шепель Владислава (9А), Бердоносова Алиса (Б), Верин Александр (9Б), Галкина Анастасия (9Б), Талипова Алина (9Б), Шипов Александр (9Б), Шураков Дмитрий (9Б).

Из 52 выпускников 9-х классов 41 ученик продолжил обучение в 10 классе гимназии, 9 человек продолжили обучение в других образовательных учреждениях города, 2 человека сменили образовательное учреждение в связи со сменой места жительства. Дополнительно в 10 класс принято 5 человек, получивших основное общее образование в других образовательных организациях города и края.

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку результат выше среднего по параллели получили 46% девятиклассников (диапазон значений 94-100 баллов), по математике результат выше среднего по параллели получили 50% выпускников (диапазон результатов экзамена 76-96 баллов).

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (формат ЕГЭ)**

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники, не поступающие в ВУЗы РФ, сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). В МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми подавляющее большинство выпускников ориентировалось на продолжение образования в высших профессиональных учебных заведениях Российской Федерации, одна выпускница – на поступление в колледж Канады. Таким образом, из 43 выпускников 42 сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ), 1 человек сдавал ГВЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма ГИА-11 | количество сдававших | предмет | оценка |
| ГВЭ | 1 | русский язык | 5 |
| 1 | математика | 4 |

В таблице представлена информация о выборе предметов ЕГЭ выпускниками 2021 года, основных результатах аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Средний балл** | **Количество сдавших на 100 баллов** | **Средний балл по городу Перми** |
| русский язык | 42 | 90,0 | 5 | 75,5 |
| математика  профильный уровень | 20 | 68,2 | - | 61,8 |
| литература | 7 | 76,7 | - | 66,3 |
| история | 8 | 86,7 | 1 | 58,0 |
| биология | 9 | 65,1 | - | 55,3 |
| химия | 7 | 57,0 | - | 60,6 |
| физика | 7 | 74.2 | - | 58,6 |
| английский язык | 17 | 76,6 | - | 73,2 |
| информатика | 8 | 70,0 | - | 69,3 |
| обществознание | 19 | 79,7 | - | 62,1 |
| всего | | 74,4 | 6 |  |

25 выпускников по сумме трех предметов ЕГЭ (русский язык + 2 предмета по выбору) набрали более 225 баллов. Максимальное количество баллов получила Колчанова Полина – 291 балл.

Из 43 выпускников 11-х классов 10 человек получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: Гореликова Анастасия, Клемешова Марина, Пикулева Марина, Тиунова Надежда, Алфеева Виктория, Арапова Елена, Бадаева Екатерина, Колчанова Полина, Подгорная Арина, Хизриев Андрей.

**Результаты ЕГЭ в динамике**

| № п/п | **Экзамен** | **2018г** | **2019г** | **2020г** | **2021г** | **в динамике с прошлым годом** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 87,3 | 85,0 | 86,3 | 90,0 | **+ 3,7 ↑** |
|  | История | 85,1 | 71,5 | 64,6 | 86,7 | **+ 22,1 ↑↑** |
|  | Обществознание | 74,2 | 72,3 | 71,5 | 79,7 | **+ 8,2 ↑** |
|  | Литература | 77,4 | 82,3 | 76,0 | 76,7 | + 0,7↑ |
|  | Английский язык | 78,9 | 79,5 | 78,5 | 76,6 | - 1,9↓ |
|  | Физика | 66,3 | 67,5 | 61,2 | 74,2 | **+ 13 ↑↑** |
|  | Информатика | 80,8 | 78,8 | 79,7 | 70,0 | **- 9,7 ↓↓** |
|  | Математика | 64 | 72,4 | 71,1 | 68,2 | - 2,9↓ |
|  | Биология | 73,9 | 73,9 | 66,4 | 65,1 | - 1,3↓ |
|  | Химия | 63,9 | 73,9 | 76,7 | 57,0 | **- 19,7 ↓↓** |

Ниже в диаграммах представлены результаты ЕГЭ в сравнительной динамике за 3 года, в разрезе образовательного учреждения, города Перми, Пермского края.

**ЕГЭ-2021, математика**

**ЕГЭ-2021, русский язык**

Из 42 учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку, 5 человек справились с экзаменационными заданиями на 100 баллов, 28 человек имеют результат в диапазоне 86-98 баллов.

**ЕГЭ- 2021, физика**

**ЕГЭ-2021, химия**

**ЕГЭ-2021, информатика**

**ЕГЭ-2021, биология**

**ЕГЭ-2021, история**

**ЕГЭ-2021, английский язык**

**ЕГЭ-2021, обществознание**

**ЕГЭ-2021, литература**

По результатам ЕГЭ-2021 можно отметить сохранение положительной динамики по русскому языку (+3,7 балла) и литературе (+0,7 балла), значительную положительную динамику по обществознанию (+8,2 балла), по физике (+13 баллов), по истории (+22,1 балла).

В качестве отрицательной тенденции можно отметить снижение среднего балла по математике (- 2,9 балла), значительное снижение по информатике (-9,7 балла), по химии (-19,7 балла).

Из 43 выпускников 2 человека будут получать среднее специальное образование, 41 поступил в высшие учебные заведения, из них 35 человек обучаются на бюджетной основе. Наиболее выбираемые ВУЗы для получения высшего профессионального образования: ПГНИУ (14 человек), ВШЭ (3 человека), ПНИПУ (2 человека). 28 выпускников продолжат обучение в ВУЗах и колледжах Перми, 5 человек в ВУЗах Москвы, 3 – в ВУЗах Санкт-Петербурга, 2 – в ВУЗах Екатеринбурга, по 1 человеку в ВУЗах Челябинска и Владивостока, 2 человека получают образование за рубежом (Германия, Канада).

* 1. **Результаты предметных и метапредметных олимпиад и конкурсов**

МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми традиционно уделяет большое внимание работе с одаренными детьми, организуя олимпиадное движение, участие в очных и дистанционных олимпиадах конкрсах.

Учащиеся гимназии в 2020-2021 учебном году участвовали в следующих олимпиадах:

* Всероссийская олимпиада школьников
* Олимпиады высших учебных заведений (из перечня Министерства просвещения)
* Молодежные предметные чемпионаты
* Игры-конкурсы
* Дистанционные олимпиады
* Метапредметные олимпиады

**Всероссийская олимпиада школьников**

В 2020-2021 учебном году ученики гимназии приняли участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, физика, химия. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 679 учащихся из 4-11 классов, в муниципальном этапе 111 учеников 7-11 классов, в региональном этапе – 32 ученика 9-11 классов.

**Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся:**

Русский язык

Чудинова Олеся 9 класс - призер

История

Лебедев Максим 10 класс - победитель

География

Шураков Дмитрий 10 класс - призер

Искусство

Рожина Софья 10 класс - призер

Биология

Попова Полина 11 класс - призер

Литература

Рожина Софья 10 класс – призер

Обществознание

Онянова Алина 9 класс - призер

Чудинова Олеся 9 класс - призер

Шураков Дмитрий 10 класс - победитель

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ученики 9 и 10 классов, были направлены на учебно-тренировочные сборы для подготовки к участию в олимпиаде в следующем учебном году.

**Молодежные предметные чемпионаты**

Результаты участия гимназистов в Молодежных предметных чемпионатах, организуемых НП «Центр развития одаренности» в Пермском крае:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название чемпионата** | **Классы-участники** | **Количество участников** | **Количество полученных призовых мест** |
| Чемпионат по русскому языку | 2-11 | 290 | 14 |
| Чемпионат по литературе | 4-11 | 152 | 12 |
| Чемпионат «Старт» | 1-4 | 199 | 8 |
| Чемпионат по математике | 2-4 | 100 | 4 |
| Чемпионат по английскому языку | 5 | 13 | 3 |
| Чемпионат по окружающему миру | 2-4 | 160 | 3 |
| Чемпионат по химии | 9-10 | 14 | 3 |

Популярным в гимназии являются региональные **игры-конкурсы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры-конкурса** | **Классы-участники** | **Количество участников** | **Количество полученных призовых мест** |
| Кенгуру (математика) | 2-10 | 244 | 20 |
| Русский медвежонок (русский язык) | 2-11 | 434 | 30 |
| Чеширский кот (английский язык) | 5-11 | 52 | 16 |
| Енот (естественные науки) | 2-11 | 239 | 37 |
| Лис (история) | 2-11 | 74 | 20 |
| Почемучка | 1,2,4 | 172 | 10 |

Ученики 1-4 классов в 2020-2021 учебном году приняли участие в 32 олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее популярными среди учащихся младших классов являются интеллектуальные международные конкурсы «ЭМУ»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Классы-участники** | **Количество участников** | **Количество полученных призовых мест** |
| ЭМУ-Эрудит  Смелый раунд | 2-4 | 203 | 12 |
| ЭМУ-Эрудит  Быстрый раунд | 2-4 | 203 | 24 |
| ЭМУ-Эрудит  Ловкий раунд | 2-4 | 203 | 13 |
| ЭМУ-Эрудит  Умный раунд | 2-4 | 203 | 19 |
| ЭМУ-Специалист, литературное чтение | 2-4 | 122 | 8 |
| ЭМУ-Специалист  Русский язык | 2-4 | 203 | 18 |
| ЭМУ-Специалист  Математика | 2-4 | 203 | 11 |
| ЭМУ-Специалист  Окружающий мир | 2-4 | 203 | 13 |
| ЭМУ-Специалист  Английский язык | 2-4 | 122 | 6 |

**4.5**. **Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности**

Традиционным для гимназии стало проведение научно-практических конференций «Хочу все знать!» для учащихся 1-4 классов, «Старт в науку XXI века» для учащихся 5-11 классов. Лучшие работы отбираются для участия в региональных и всероссийских конференциях.

В 2021 году работа ученицы 11 класса Алфеевой Вероники (учитель Иванова С.М.) была представлена на II краевой научно-практической конференции «Старт в науку XXI века» и опубликована в сборнике работ Пермского федерального исследовательского центра УрО РАН; 3 работы по литературе были представлены на всероссийской конференции имени Вернадского; 36 учеников начальных классов стали победителями или призерами краевого конкурса исследовательских работ «Муравей», 19 работ учеников гимназии были награждены дипломами призеров и победителей различных дистанционных конкурсов.

* 1. **Результаты международной сертификации по английскому языку**

В течение нескольких лет учащиеся гимназии принимают участие в сдаче международных кембриджских экзаменов по английскому языку на базе языкового центра «Британия». В связи с пандемией коронавируса подготовка к экзаменам проводилась, в основном, в дистанционном формате, поэтому количество участников было ниже, чем в предыдущие годы: 14 человек по сравнению с 32, 45 в 2018, 2019 годах.

* 1. **Результаты инновационной деятельности учреждения**

В мае 2019 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» города Перми вошло в число 108 общеобразовательных учреждений России, ставших базовыми школами Российской академии наук (РАН). Проект был инициирован РАН в целях создания в этих образовательных организациях особой образовательной среды, способствующей выявлению и развитию талантливых детей, склонных к интеллектуальной, проектной и исследовательской деятельности. В гимназии разработана инновационная программа, прошедшая утверждение научно-методическим советом при Министерстве образования и науки Пермского края.

С 2019 года гимназия является участницей краевого проекта «ЭПОС. Школа», цель которого – создание единой информационного-образовательной электронной системы Пермского края, включающей электронные дневники и журналы, систему коммуникации участников образовательного процесса, электронные учебные и методические материалы.

В 2021 году гимназии присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации программы «Пиктомир» для младших школьников. Программа направлена на развитие алгоритмических навыков детей, обучение способам программирования.

Гимназия активно внедряет механизмы цифровой образовательной среды:

* 100% учащихся вовлечены в деятельность по ведению личного электронного портфолио;
* 100% учащихся зарегистрированы и работают на цифровых образовательных платформах;
* Расширяются возможности использования электронной карты школьника; учащиеся гимназии используют ЭКШ как пропуск на территорию и в здание гимназии, как электронный формуляр в библиотеке, как средство оплаты услуг питания;
* В деятельность учреждения внедрены элементы электронной библиотеки и электронной учительской;
* Организован внутренний электронный документооборот;
* Педагоги гимназии активно используют электронные образовательные ресурсы в образовательной практике;
* В целях повышения квалификации педагогов и других сотрудников учреждения стали шире использоваться вебинары, видеоконференции, видеоуроки.

1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив гимназии состоит из 40 человек, 38 из них имеют высшее образование, 2 – среднее специальное образование. На высшую квалификационную категорию аттестовано 23 человека, на первую – 11.

В гимназии работают 4 Заслуженных учителя РФ, 8 человек награждены отраслевыми наградами «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник образования РФ».

Гимназия располагает библиотечно-информационным центром, оснащенным при участии компании «Лукойл». В последние годы значительно обновляется фонд учебной литературы. Все приобретаемые учебники соответствуют федеральному перечню, выбор приобретаемых учебников согласовывается с методическими объединениями педагогов.

Основной формой методической работы в гимназии являются методические объединения, целью которых является повышение профессионального уровня учителя. Все методические объединения возглавляют учителя высшей квалификационной категории, обладающие большим опытом педагогической и научно-методической деятельности.

МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми входит в состав двух университетских округов: Пермского государственного научно-исследовательского университета и Пермского филиала Высшей школы экономики, - активно участвует в мероприятиях университетов и кафедр.

**По результатам муниципального рейтинга образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми занимает 4 место, по результатам рейтинга общеобразовательных организаций Пермского края – 5 место.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми**

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 712 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 262 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 352 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 98 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 83,37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 86,65 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 74,17 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 90,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 68,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15 человек/  28,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек/  23,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 352человек/  49,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 98 человек/  13,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 712/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/  95,0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/  95,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/  5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека/  80,0% |
| 1.29.1 | Высшая | 23 человека/  53,5% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 25,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/  13,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/  23,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/  11,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/  32,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |