


<b>РАССМОТРЕН</b> педагогическим советом МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми (протокол от 17.03.2021г № 3)	<b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом директора МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми от 17.03.2021г № 059-08/22-01-08/4-54  Директор  Т.М. Дьякова
--	---

Локальный нормативный акт

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальным учебным планам**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми**

г. Пермь, 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам (далее Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося:

2.1.1. Основные цели ИУП:

- Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание на:
  - достижение совершенства по направлениям развития личности: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической и других направленностей;

- самоопределение обучающихся в выборе будущей профессии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба)
- Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе учащимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, учащимся имеющим ограничения по здоровью.

2.1.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение к доступа к образованию учащихся, имеющих ограничения по здоровью;

2.1.4. Основными принципами ИУП являются: дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

2.2. Максимальный объём часов (верхний предел) по ИУП определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОО, а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана. Исключение могут составлять обучающиеся, имеющие ограничения по здоровью (им выделяется столько часов, сколько они могут освоить в очном режиме, т.е. с педагогом).

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Структура ИУП должна отражать требования ФГОС соответствующего уровня и состоять из обязательной части, представленной предметными областями с соответствующими предметами, и части, формируемой участниками образовательных отношений, т. е. самими обучающимся и (или) его родителями.

2.8. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечить преемственность содержания ООП;
- соответствовать направленности (профилю) образования Гимназии и требованиям ФГОС;
- отражать специфику и традиции Гимназии;
- отвечать индивидуальным запросам участников образовательных отношений.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.11. У обучающегося и его родителей (законных представителей) есть право внесения изменений и (или) дополнений в план, изменения формы обучения.

- индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Гимназии.

2.12. В зависимости от особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей) в рамках обучения по ИУП возможно сочетание форм обучения.

2.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Гимназию. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей (законных представителей);

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.16. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Порядком утверждённым Министерством образования и науки Пермского края.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, при этом допускается начало обучения по ИУП в иные сроки.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план

может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- общественно-научные предметы (История России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- технология (информационные технологии, технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение образовательной программы основного общего образования составляет не более одного года.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «География». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном/углубленном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном/углубленном уровне.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

## **VI. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

6.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в учебную четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Гимназия должно иметь следующие документы:

- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;
- б) приказ по ОУ;
- в) расписание занятий, консультаций, зачетов письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;
- г) журнал учета проводимых занятий, зачетов.

## **VII. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

7.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (адаптированных, коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах проводится согласно локально-нормативным актам Гимназии в конце учебного года в соответствии с приказом директора.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х, 11-х классах, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, проводится согласно форм и сроков, установленных приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства образования и науки Пермского края.

7.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **IX. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И/ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Гимназии.



9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Гимназии

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами управления Гимназии и утверждаются приказом директора.

9.4. Внесённые изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.