

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми

**Педагогический проект**

**Современный урок как отражение профессиональной  
компетенции учителя.**

Разработчик: Миронова Ольга Евгеньевна,  
заместитель директора по УР

Пермь, 2018

### **Краткая аннотация проекта**

Настоящий проект направлен на совершенствование и развитие профессиональных компетенций учителей по проблеме проектирования и внедрения современного урока, организации деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки. В ходе проекта школа создает условия для реализации профессионального потенциала и творчества педагогов.

### **Обоснование проекта**

Как продуктивно организовать современный урок, направленный на достижение планируемых результатов образовательной программы НОО?

Заинтересованность в решении **проблемы** проектирования современного урока объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то повышение качества знаний зависит от системного применения современных образовательных технологий при проектировании современного урока. Применение идей личностно-ориентированного обучения, новейших информационных технологий, формирование потребности учащихся в познании и умении учиться, разнообразие типов урока, тщательное проектирование урока в процессе его подготовки- все эти тенденции развития современного урока ФГОС послужат основой для профессионального роста и компетентности учителя.

**Цель:** создание условий для совершенствования и развития профессиональных компетенций учителей по проблеме проектирования и внедрения современного урока, организации деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.

### **Задачи:**

1. Изучить требования к современному уроку, критерии эффективности современного урока, предметные и метапредметные результаты урока, структуру различных типов современного урока.
2. Спроектировать различные типы современного урока.
3. Разработать и систематизировать методический материал по теме «Современный урок».

## План-график

### 1 этап. Подготовительный

(февраль 2018г.)

#### Основные мероприятия 1 этапа

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обучающий семинар «Критерии эффективности современного урока»	Февраль 08.02.2018	Зам.директора по УР
Изучение методической литературы и передового опыта	Февраль	Учителя
Заседание МО учителей начальных классов	Февраль 12.02.2018	Руководитель МО
Проектирование конспекта современного урока: Урок-исследование Урок построения системы знаний Урок-тренинг Интегрированный урок	Февраль	Учителя

### 2 этап. Основной (деятельностный)

( март – сентябрь 2018)

#### Основные мероприятия 2 этапа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Март-апрель	Зам. директора по УР Руководитель МО
Семинар-консультация (круглый стол): Современные образовательные технологии в НОО. Итоги проведения открытых уроков.	Апрель 16.04.2018	Зам. директора по УР
Проектирование современного урока. Видеосъемка уроков.	Апрель-май	Зам. директора по УР учителя
Самоанализ и анализ открытых уроков	Сентябрь	Зам. директора по УР,

(видеоуроков)		учителя
Фестиваль открытых уроков	Октябрь	Зам. директора по УР, Руководитель МО
Создание видеотеки «Типы современного урока в начальных классах».	Ноябрь	Зам. директора по УР, Руководитель МО

**3 этап. Аналитический**  
( октябрь-декабрь 2018 г.)

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Фестиваль открытых уроков	Октябрь	Зам. директора по УР, Руководитель МО
Создание видеотеки «Типы современного урока в начальных классах».	Ноябрь	Зам. директора по УР, Руководитель МО
Представление опыта «Современный урок как отражение профессиональной компетенции учителя»(районное методическое объединение учителей начальных классов).	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР, Руководитель МО

**Планируемый результат**

- Повышение качества образовательных услуг.
- Рост профессионального мастерства учителей.
- Повышение активности участия учителей в методическом пространстве города, края.
- Создание образовательного продукта.

**Образовательный продукт**

Видеотека современного урока.

Сборник методических разработок.

