

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования»,  
утвержденной приказом  
директора МАОУ «Гимназия № 4»  
от 31.08.2023 г. № 059-08/22-01-08/4-220

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 4» г.ПЕРМИ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов в МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы и методические рекомендации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
6. письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
8. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## 2. Проектно-исследовательская деятельность.

«Учусь создавать проект»

Цель: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, создание и защита проектов.

## 3. Функциональная грамотность.

«Хочу всё уметь!»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающихся).

Форма организации: интегрированный учебный курс в форме факультатива.

## 4. Интеллектуальные марафоны.

«Интеллектуальные витаминки»

Цель: развитие познавательной активности, повышение мотивации к различным наукам.

Форма организации: мероприятия-соревнования, практические занятия.

## 5. Внеурочные занятия по развитию социальной активности

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении

МАОУ «Гимназия № 4», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми в этой работе могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление ВУД		Программа, курс	Форма организации ВУД	Классы/часы			
				1	2	3	4
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Патриотическая, нравственная, экологическая направленность	Разговоры о важном	классный час, информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Хочу всё уметь!	учебный курс в форме факультатива	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	учебный курс в форме факультатива	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные витаминки	мероприятия-соревнования, практические занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Внеурочные занятия по развитию социальной активности	Орлята России	занятия по программе	1	1	1	1
				Всего часов в неделю			
				5	5	5	5
				Всего часов в год			
				165	165	165	165
				Всего на уровне			
				660			