

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2023-24 учебный год**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №4 имени братьев Каменских» города Перми**

Учебный план основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

**Содержание образования в основной школе** ориентировано на обеспечение:

- самоопределения и саморазвития личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- условий, благоприятных для более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных форм работы, группового и парного сотрудничества;
- организации предпрофильного обучения.

Учебный план для учащихся 5-9 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение предметных областей должно обеспечивать:

1.1. в предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего
- изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

1.2. в предметной области «Математика и информатика»

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях;
  - овладение математическими рассуждениями;
  - формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
  - овладение умениями решения учебных задач;
  - развитие математической интуиции;
  - получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
- 1.3. в предметной области «Общественно-научные предметы»
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
  - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
  - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- 1.4. в предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России":
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
  - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
  - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.5. в предметной области «Естественно-научные предметы»
- формирование целостной научной картины мира;
  - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
  - овладение научным подходом к решению различных задач;
  - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
  - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
  - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
  - осознание значимости концепции устойчивого развития;
  - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- 1.6. в предметной области «Искусство»
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
  - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
  - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
  - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- 1.7. в предметной области «Технология»
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
  - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
  - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
  - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
  - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- 1.8. в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
  - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
  - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
  - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Наполнение предметных областей продиктовано возможностями инфраструктуры учреждения и учитывает образовательные особенности и потребности гимназии. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-6 классах, «Изобразительное искусство» в 5-6 классах, «Мировая художественная культура» в 6-9 классах. Предмет «Мировая художественная культура (МХК)» введен для формирования активно-мыслящего мировоззрения, знания и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, для развития художественно-эстетического вкуса и чувств, творческих способностей, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Информатика и ИКТ». Освоение информационных технологий и компьютера как инструмента для обработки информации и возможностей прикладных сред в 5-9 классах встроено модулем в предмет «Технология». «Информатика и ИКТ» изучается в 7абв, 8абв, 9аб классах 1 час в неделю с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, формирования умения организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 5абв, 8абв, 9аб увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Русский язык» для овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретения опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремления к речевому самосовершенствованию.

В 7абв, 8абв классах увеличено количество часов (на 1 час) на изучение предмета «Литература» для овладения процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни.

В 5абв классах в рамках изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для освоения краеведческих знаний об истории родного края, об историко-культурных достопримечательностях города и края, об истории старинных городов Прикамья, гербах и датах, выдающихся людях Пермского края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры преподавание осуществляется на основе курса «Мой Пермский край. Страницы далеких и близких времен».

Исходя из приоритетов образовательной программы гимназии на этапе основного общего образования часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение количества часов в 5абв, в 6абв, 7абв, 8абв (на 1 час) на изучение английского языка как средства коммуникации и межкультурного взаимодействия в целях достижения учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по иностранному языку. Языковое образование на данном этапе обучения призвано способствовать развитию активной жизненной позиции учащихся, социализации и речевому совершенствованию, воспитанию внимательного отношения к тексту, а также расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
5 классы (ФГОС ООО обновленные)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5А	5Б	5В	
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Литература	3	3	3	9
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	15
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1	3
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России (краеведение)	1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Информационные технологии	2	2	2	6
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	6
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>27</i></b>	<b><i>27</i></b>	<b><i>27</i></b>	<b><i>81</i></b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	1	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>ВСЕГО:</i></b>		<b><i>29</i></b>	<b><i>29</i></b>	<b><i>29</i></b>	<b><i>87</i></b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>96</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
6 классы (ФГОС ООО обновленные)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	6А	6Б	6В	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	15
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1	3
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России (МХК)	1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Информационные технологии	2	2	2	6
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>162</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>252</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
7 классы (ФГОС ООО обновленный)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		7А	7Б	7В	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Информационные технологии	1	1	1	3
	Технология (ФГ)	1	1	1	3
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Литература	1	1	1	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>94</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

**8 классы (ФГОС ООО обновленный)**

**6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	8А	8Б	8В	
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Информационные технологии	1	1	1	3
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1	1	1	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	1	1	1	3
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b><i>ВСЕГО:</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
9 классы (ФГОС обновленный)  
6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	9А	9Б	Всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
<b>Технология</b>	Информационные технологии	1	1	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	6
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	2
<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	2	2	4
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b><i>ВСЕГО:</i></b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>