

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета МАОУ "Гимназия №4"  
г.Перми

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Гилишева Л.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дьякова Т.М.

Приказ №059-08/22-01-08/4-220  
от «31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«ОБЖ»**  
**11АБ класс**  
**2023-2023 учебный год**

Количество часов:  
34 часа, 1 час в неделю  
Уровень программы: базовый  
Составитель:  
**Королев И.А.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе ФГОС среднего общего образования и авторской программы С.В. Ким, В.А. Горский.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс: С.В. Ким, В.А. Горский, М.: Просвещение 2021.

Пермь, 2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) 10-11 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по ОБЖ, с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс» С.В. Ким, В.А. Горского.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс: С.В. Ким, В.А. Горский, М.: Просвещение 2021.

### **Цели и задачи:**

**Рабочая программа имеет цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

**В результате изучения курса учащиеся научатся характеризовать:**

- **потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;**
- **основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;**
- **систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;**
- **наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;**
- **основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;**
- **законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;**

- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркомании;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащиеся смогут:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся будут обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### Темы курса и количество часов

№ темы	Тема	Кол-во часов	Предполагаемый результат (продукт) изучения темы
1.	Основы комплексной безопасности.	2	Презентации «Пожарная безопасность». Правила личной безопасности при пожаре».
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	Презентация «Контртеррористическая операция и условия ее проведения»
3.	Основы здорового образа жизни.	4	Презентация «Основы ЗОЖ»
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой	9	Памятка «Оказание ПМП»

	медицинской помощи.		
5.	Основы обороны государства.	8	Презентация «Вооружённые силы РФ»
6.	Основы военной службы.	6	Презентация «Боевые традиции Вооруженных сил»
	Резерв	1	

## Календарный план

**Тема №1: Основы комплексной безопасности**

**2 часа**

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (1)	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (при пожарах), и правила поведения в них</li> <li>• знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> <li>• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеосюжетов, слушания и анализа выступлений своих товарищей</li> <li>• применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)</li> </ul>
2. (2)	Правила личной безопасности при пожаре.		

**Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму**

**4 час.**

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (3)	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать предназначение НАК, его структуру и задачи</li> <li>• использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
2. (4)	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать контртеррористическую операцию и условия ее проведения</li> <li>• предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)</li> </ul>
3. (5)	Правовой режим контртеррористической операции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать правовой режим контртеррористической операции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей</li> </ul>
4. (6)	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить представление об участии спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>

<b>№ урока/ (№ урока в году)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Предметные результаты (учащиеся смогут...)</b>	<b>Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)</b>
<b>1. (7)</b>	<b>Меры профилактики венерических заболеваний.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать основные определения понятиям «здоровье» и факторам, влияющим на него</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные интеллектуальные операции: обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей</li> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> <li>• применять основные методы познания (системно-информационный анализ, моделирование)</li> </ul>
<b>2. (8)</b>	<b>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о способах и средствах сохранения здоровья</li> <li>• осознавать важность профилактических мероприятий для здорового иммунитета</li> </ul>	
<b>3. (9)</b>	<b>Семья в современном обществе.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать роль семьи в современном обществе</li> </ul>	
<b>4. (10)</b>	<b>Законодательство РФ о семье.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основы законодательства РФ о семье и браке</li> <li>• использовать полученные знания в повседневной жизни</li> </ul>	

**Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**9 часов**

<b>№ урока/ (№ урока в году)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Предметные результаты (учащиеся смогут...)</b>	<b>Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)</b>
<b>1. (11)</b>	<b>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</li> <li>• использовать полученные знания на практике в повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Понятие о кровотечении и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о кровотечении и</li> </ul>	

(12)	ранении.	ранении	видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей
3. (13)	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях, способы остановки кровотечений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
4. (14)	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать правила и способы транспортировки пострадавших</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
5. (15)	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>• использовать приобретенные знания в повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
6. (16)	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
7. (17)	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
8. (18)	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при травматическом шоке</li> <li>• использовать приобретенные знания в повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
9. (19)	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать первую медицинскую помощь при остановке сердца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>

№ урока/ (№ урока в году)	Тема урока	Предметные результаты (учащиеся смогут...)	Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)
1. (20)	Состав Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление об организационной структуре ВС РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
2. (21)	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
3. (22)	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
4. (23)	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о символах воинской чести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
5. (24)	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление об основных государственных наградах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
6. (25)	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
7. (26)	Основные понятия о воинской обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные понятия о воинской обязанности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
8.	Организация воинского	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</li> <li>• иметь представление об организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и</li> </ul>



(27)	учёта.	воинского учёта.	своих товарищей
------	--------	------------------	-----------------

**Тема 6. Основы военной службы.**

**6 час.**

<b>№ урока/ (№ урока в году)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Предметные результаты (учащиеся смогут...)</b>	<b>Метапредметные результаты (учащиеся смогут...)</b>
1. (28)	Правовые основы военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правовые основы военной службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> <li>• отстаивать свою гражданскую позицию</li> <li>• формировать свои мировоззренческие взгляды,</li> <li>• применять умения и навыки наблюдения за демонстрациями видеофрагментов, слушания и анализа выступлений учителя и своих товарищей</li> </ul>
2. (29)	Военные аспекты международного права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать военные аспекты международного права</li> </ul>	
3. (30)	Ритуалы ВС РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о ритуалах ВС РФ</li> </ul>	
4. (31)	Прохождение военной службы по призыву.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</li> </ul>	
5. (32)	Особенности военной службы по контракту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</li> </ul>	
6. (33)	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать направление и организацию альтернативной гражданской службы</li> </ul>	

**Резерв 1 час**