

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
МАОУ «Гимназия № 4 имени
братьев Каменских» г.Перми
(протокол № 1 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 4
имени братьев Каменских» г.Перми
Т.М. Дьякова
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» города Перми создано в 2001 году на базе средней школы № 92, которая была открыта в 1951 году. Учреждение расположено в микрорайоне Центральный Дзержинского района города Перми. Имя потомственных почетных граждан города Перми братьев Федора и Григория Каменских присвоено гимназии в 2001 году.

Информация об образовательной организации:

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми
Краткое наименование общеобразовательного учреждения	МАОУ «Гимназия № 4» г.Перми
Тип Организационно-правовой статус	Общеобразовательное учреждение Автономное учреждение
Юридический адрес	614068, г. Пермь, ул. Екатерининская, 218
Фактический адрес	614068, г. Пермь, ул. Екатерининская, 218 (главный учебный корпус) 614068, г. Пермь, ул. Ленина, 73а (второй учебный корпус)
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59Л01 № 0004070 Регистрационный № 6125 от 23.07.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001377 Регистрационный № 46 от 10.08.2018
ФИО руководителя учреждения	Дьякова Татьяна Михайловна
ФИО заместителей руководителя	Гиляшева Лариса Анатольевна Миронова Ольга Евгеньевна Баландина Ангелина Анатольевна

2. Характеристика контингента обучающихся

На 01 января 2024 года в гимназии обучается 751 человек в 28 классах, в том числе в начальной школе – 290 человек, в основной школе – 378 человек, в старшей школе – 83 человека. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

Прием в 1 класс гимназии осуществляется на основании нормативных документов федерального и муниципального уровней, в том числе на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений).

В 5-9 классы с углубленным изучением предметов на свободные места и в 10-11 классы с профильным обучением организуется индивидуальный отбор учащихся в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, а также в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

3. Система управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, Уставом учреждения, локальными нормативными актами на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, полномочия которых определяются Уставом МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми.

Вопросы, касающиеся прав и обязанностей обучающихся, рассматриваются коллегиальными и представительными органами учреждения с учетом мнения обучающихся и их родителей.

4. Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы разработаны на основе федеральных образовательных программ, требований к результатам обучения, содержанию образования и условиям обучения, содержащимся в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

В МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми ежегодно проводится мониторинг качества образования, который включает как процедуры федерального и регионального уровней, так и институционального.

4.1. Мониторинг функциональной грамотности учащихся 7-9 классов

В декабре 2022 года учащиеся 7-8 классов участвовали в мониторинге математической грамотности, учащиеся 9 классов – в метапредметном мониторинге. Мониторинг проводился по материалам Института развития образования Пермского края. Результаты мониторинга приведены в таблице-отчете. Всего по трем параллелям высокий уровень показали 84 человека, средний – 68 учеников, ниже среднего – 6 человек; учащихся с низким уровнем результатов – нет.

Мониторинг 2023

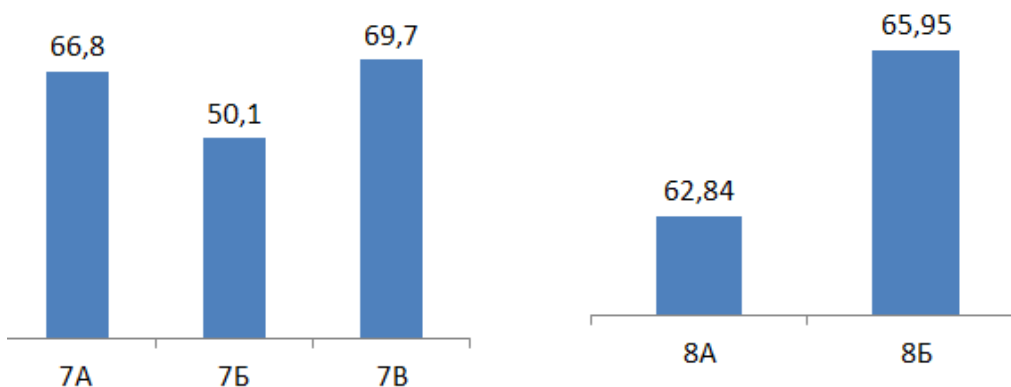
ОО: МАОУ "Гимназия № 4" г.Перми

Предмет: Метапредмет 9 класс

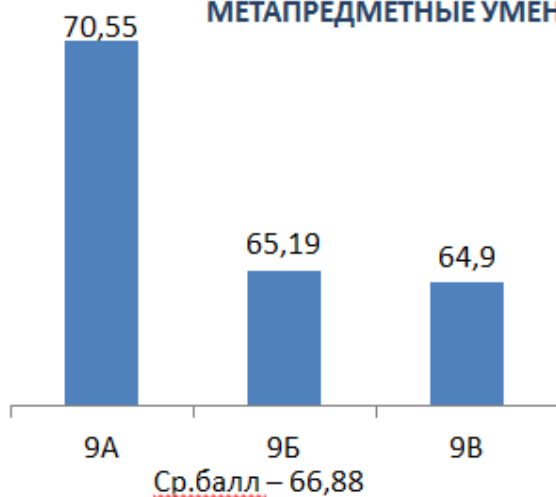
Дата отчета: 22.12.2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	68		62,85	0	0	2	24	42
2	Математика	8	50		64,38	0	0	1	20	29
3	Метапредмет	9	57		66,88	0	0	3	24	13
			163		64,70	0	0	6	68	84

7-8 класс МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



9 класс МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ



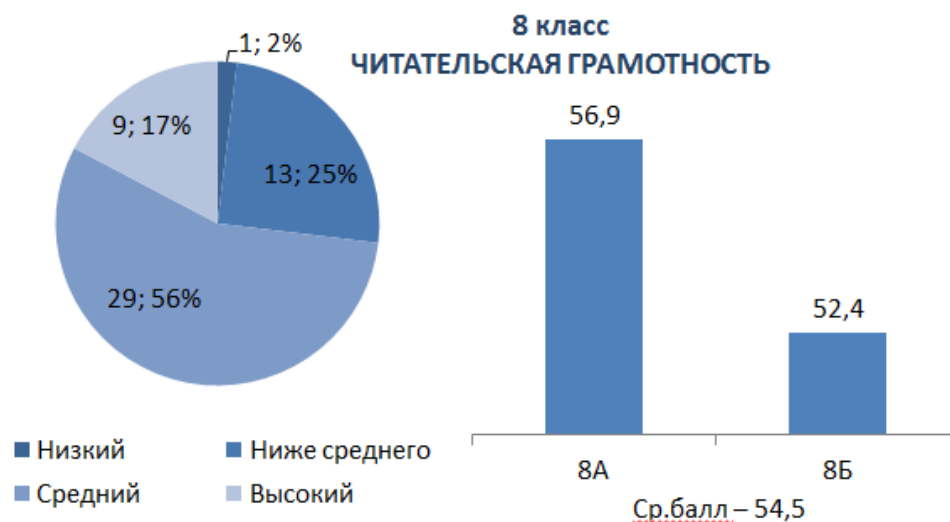
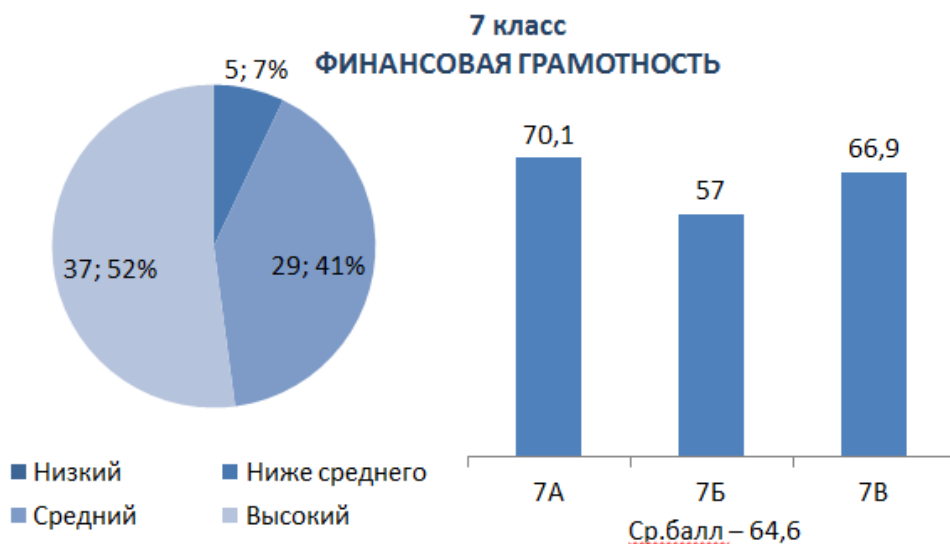
В марте 2023 года был проведен мониторинг функциональной грамотности: по финансовой грамотности в 7 классах, по читательской грамотности в 8 классах по материалам Института развития образования Пермского края. Результаты данного мониторинга представлены в таблице-отчете.

Мониторинг 2023 (март)

ОО: МАОУ "Гимназия № 4" г.Перми

Дата отчета: 08.05.2023

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	71	12,20	64,62	0	0	5	29	37
2	Читательская грамотность	8	52	7,31	54,50	0	1	13	29	9
			123	10,13	60,34	0	1	18	58	46



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Гимназия №4» г.Перми обучалось 70 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору обучающихся.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили доступ к государственной итоговой аттестации.

Результаты основного государственного экзамена по основным предметам

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	70	30,60	82,04	13	0	0	14	56
2	Математика	9	70	22,40	75,61	2	0	3	29	38

№ п/п	Экзамен	кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	70	0	0	0	0	14	20%	56	80%
2.	Математика	70	0	0	3	4,3%	29	41,4%	38	54,3%

Выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменами по обязательным предметам. В рейтинге образовательных учреждений города Перми заняли лидирующую позицию по доле и количеству высокобалльников по русскому языку и математике.

Ниже приведены сравнительные результаты сдачи экзаменов 9-классниками по русскому языку и математике за 2021, 2022 и 2023 годы.

Результаты ОГЭ в динамике

№ п/п	Экзамен	2021г		2022г		2023г	
		Г.4	Пермь	Г.4	Пермь	Г.4	Пермь
1.	Русский язык	83,7	58,2	86,3	59,7	82,0	60,9
2.	Математика	74,2	52,8	69,1	53,1	75,6	52,9

По результатам ОГЭ-2023 можно отметить сохранение положительной динамики по математике (+6,5 балла). В качестве отрицательной тенденции можно отметить снижение среднего балла по русскому языку (- 4,3 балла) по сравнению с 2022 годом.

Из 70 девятиклассников, сдававших экзамен по математике, 38 человек (54%) получили высокобалльный результат в диапазоне 75-100 баллов. На «4» и «5» справились с экзаменом по математике 96% выпускников 9-х классов; 2 ученика показали 100-балльный результат. Следует отметить высокий уровень результатов по русскому языку: 50 выпускников 9 классов получили высокобалльный результат в диапазоне 75-100 баллов; 56 выпускников 9 классов из 70 сдали экзамен на оценку «5», остальные на оценку «4»; 13 учащихся показали 100-балльный результат.

Итоговые результаты предметов ОГЭ по выбору отражены в сводной таблице по предметам

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
						2	3	4	5
1	Физика	13	31,64	73,3	0	0	0	10	3
2	Химия	8	37,13	83,1	0	0	0	0	8

3	Информатика	32	17,40	86,1	6	0	0	7	25
4	Биология	10	37,56	73,8	0	0	0	5	5
5	История	10	29,8	68,9	1	0	0	4	6
6	География	12	23,36	60,7	0	0	0	9	3
7	Английский язык	24	62,35	91,8	2	0	0	4	20
8	Обществознание	22	30,55	72,5	1	0	2	11	9
9	Литература	10	35,60	84,7	2	0	1	2	7

МАОУ «Гимназия №4» г.Перми по результатам ОГЭ по информатике, физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе входит в состав городского рейтинга школ-лидеров.

Из 70 выпускников 9-х классов 8 человек (11,4%) получили аттестаты особого образца: Александров Александр, Зязина Мария, Понькина Ксения, Тюрин Лев, Солонцова Анна, Суворова Софья, Туричкина Александра, Третьяк Мария.

Из 70 выпускников 9-х классов 42 ученика продолжили обучение в 10 классе гимназии, 25 человек продолжили обучение в других образовательных учреждениях города, 3 человека сменили образовательное учреждение в связи со сменой места жительства. Дополнительно в 10 класс принято 8 человек, получивших основное общее образование в других образовательных организациях города и края.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Гимназия №4» г.Перми обучалось 45 выпускников 11 классов. Все выпускники 11А, 11Б классов успешно справились с написанием итогового сочинения и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Ниже в таблице приведены результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл Гимназия 4	Количество сдавших на 100 баллов	Средний балл по городу Перми
русский язык	45	87,3	4	71,0
математика профильный уровень	24	72,6	-	60,8
литература	2	87,0	-	60,0
история	8	76,6	-	62,4
география	2	77,3	-	66,8
биология	4	69,8	-	62,4
химия	7	66,8	-	63,0
физика	6	73,0	-	60,3
английский язык	17	77,9	-	65,8
информатика	10	81,8	-	64,4
обществознание	17	77,4	-	61,8
	всего	77,0	4	

86,7% - такова доля высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ выпускников 2023 года, с этим результатом гимназия занимает 2 место в Пермском крае. 27 выпускников (60%) 11 класса по сумме трех предметов ЕГЭ (русский язык + 2 предмета по выбору) набрали более 225 баллов. Максимальное количество баллов получил Шипов Александр – 293 балл.

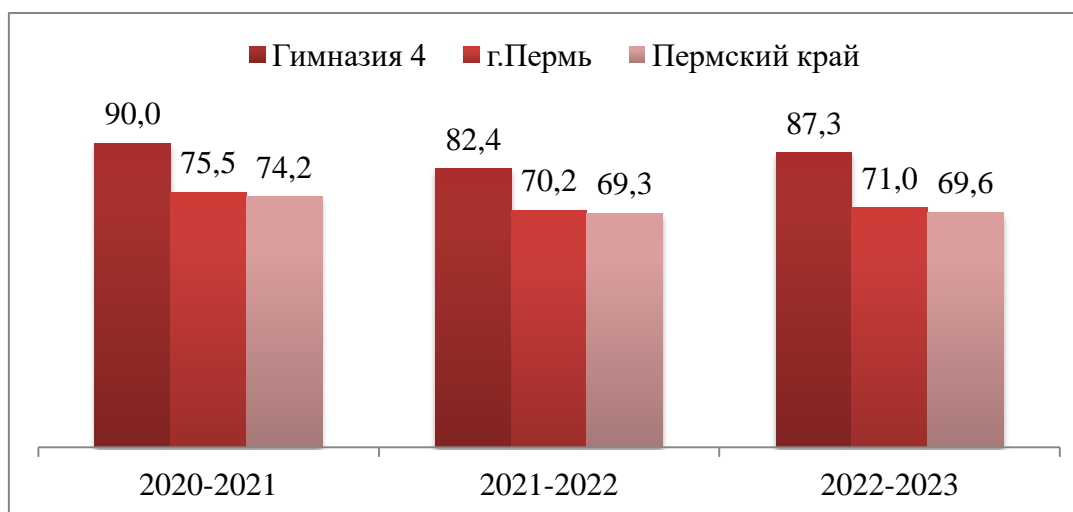
Из 45 выпускников (36%) 11-х классов 16 человек получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: Бердоносова Алиса, Верин Александр, Галкина Анастасия, Зубкова Александра, Киляков Артемий, Лихачева Екатерина, Шураков Дмитрий, Аксиненко Алиса, Акулова Дарья, Калинина Валерия, Можова Виктория, Панчеха Софья, Рожина Софья, Черемных Ксения, Шепель Владислава, Шипов Александр. 40% выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично».

Результаты ЕГЭ в динамике

№ п/п	Экзамен	2021г	2022г	2023г	в динамике с прошлым годом
1.	Русский язык	90	82,4	87,3	+4,9
2.	Математика	68,2	72	72,6	+0,6
3.	Физика	74,2	61,2	73,0	+11,8
4.	Химия	57	81	66,8	-14,2
5.	Информатика	70	68,4	81,8	+13,4
6.	Биология	65,1	75,8	69,8	-6,0
7.	История	86,7	78	76,6	-1,4
8.	Английский язык	76,6	85,5	77,9	-7,6
9.	Обществознание	79,7	74,5	77,4	+2,9
10.	Литература	76,7	65,2	87,0	+21,8
11.	География		90	77,3	-12,7

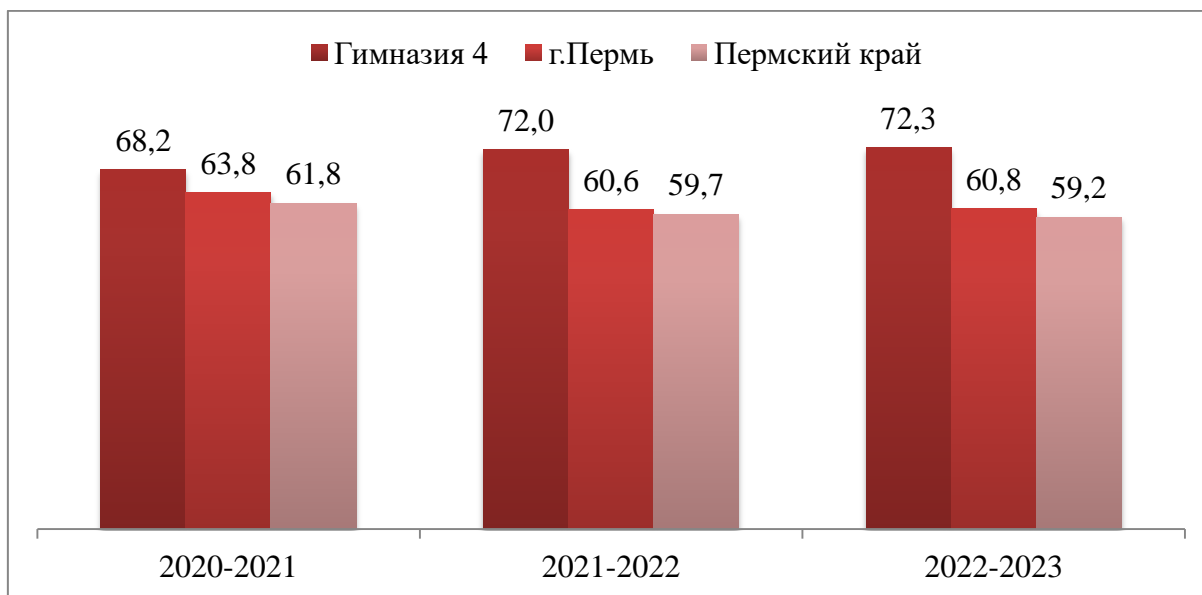
Ниже в диаграммах представлены результаты ЕГЭ в сравнительной динамике за 3 года, в разрезе образовательного учреждения, города Перми, Пермского края.

ЕГЭ-2023, русский язык



МАОУ «Гимназия №4» г.Перми по результатам ЕГЭ по русскому языку входит в состав городского рейтинга школ-лидеров по доле выпускников, набравших более 80 баллов. 84% выпускников имеют высокобалльный результат по русскому языку.

ЕГЭ-2023, математика

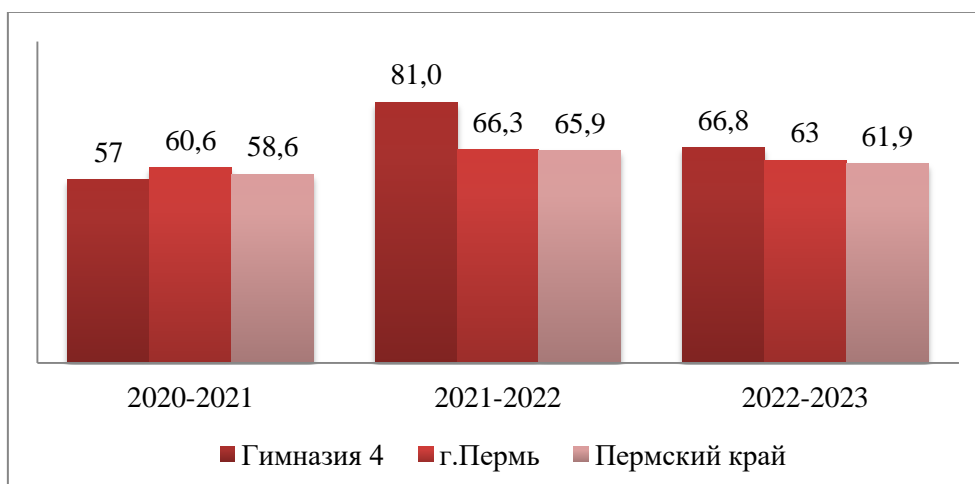


21% выпускников Гимназии получили более 80 баллов по математике.

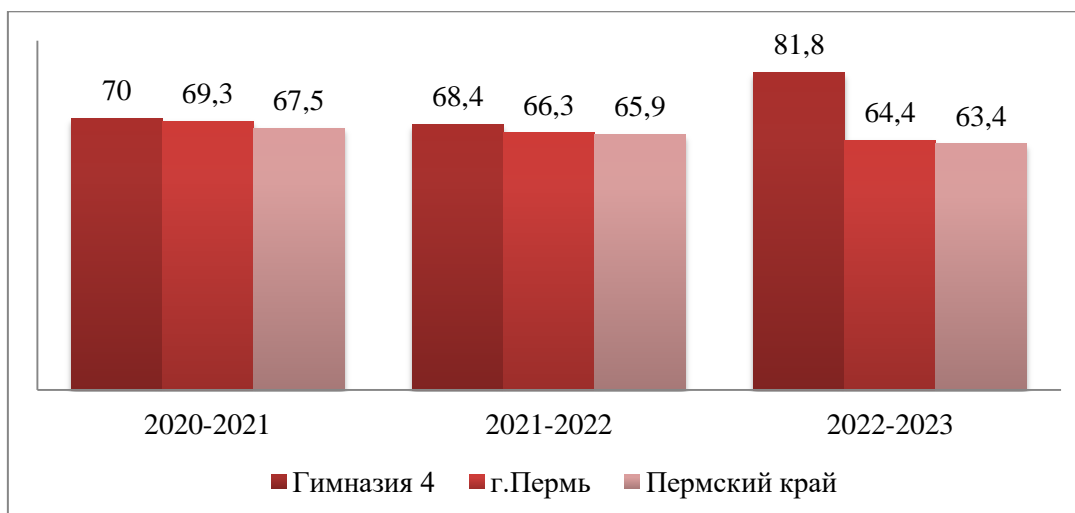
ЕГЭ- 2023, физика



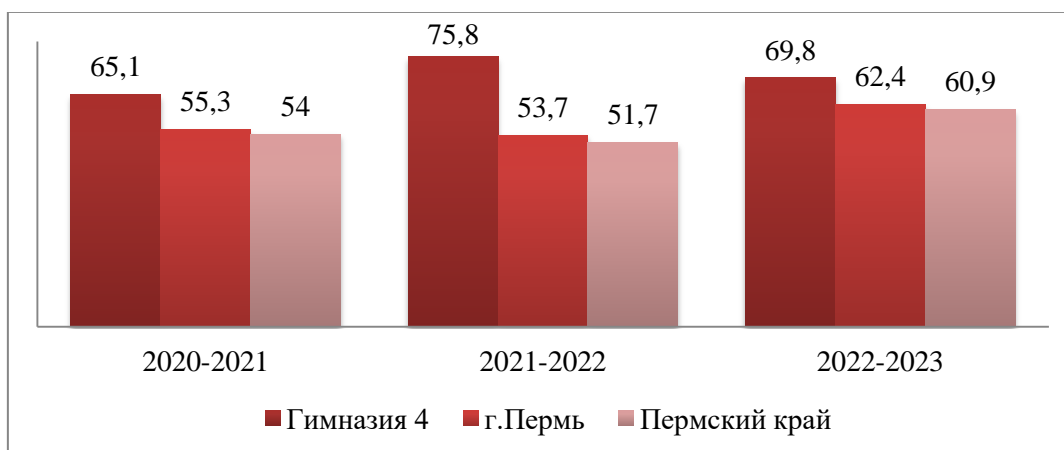
ЕГЭ-2023, химия



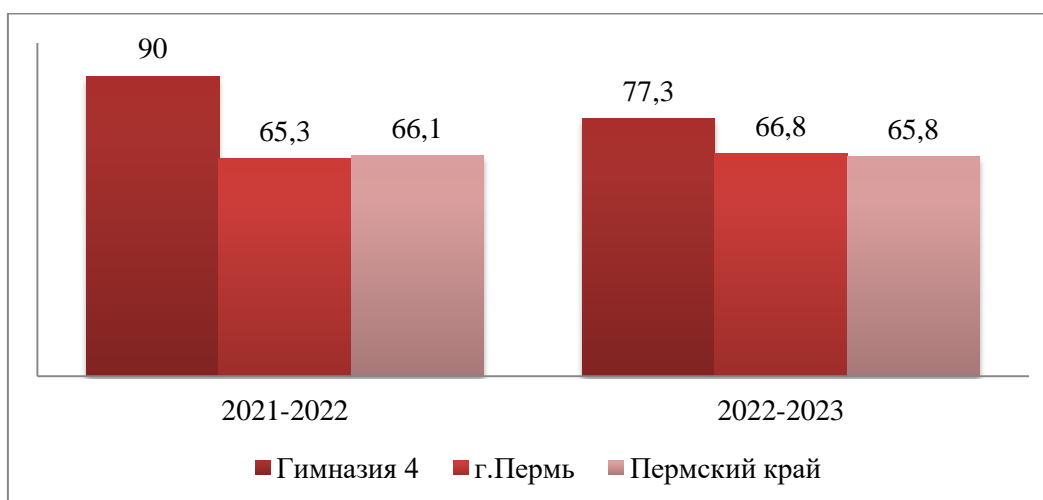
ЕГЭ-2023, информатика



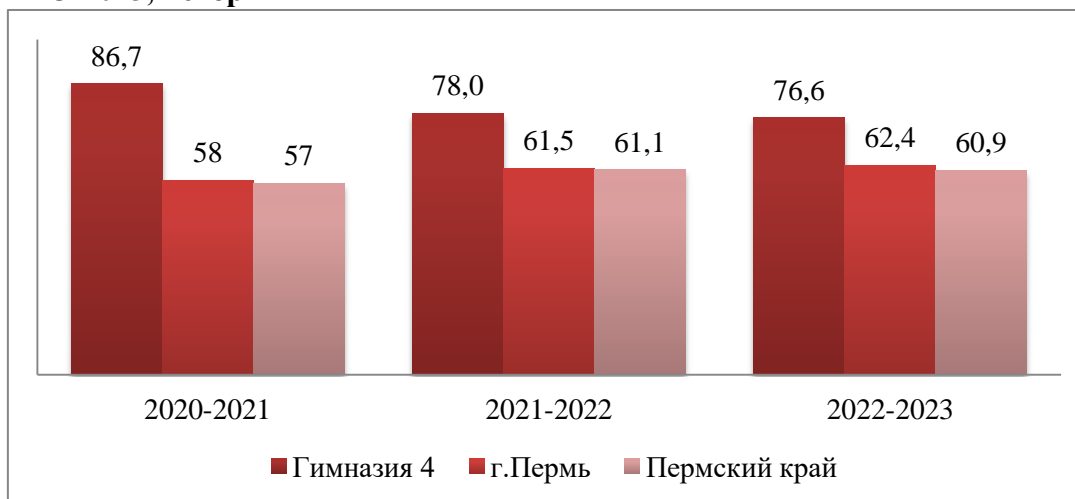
ЕГЭ-2023, биология



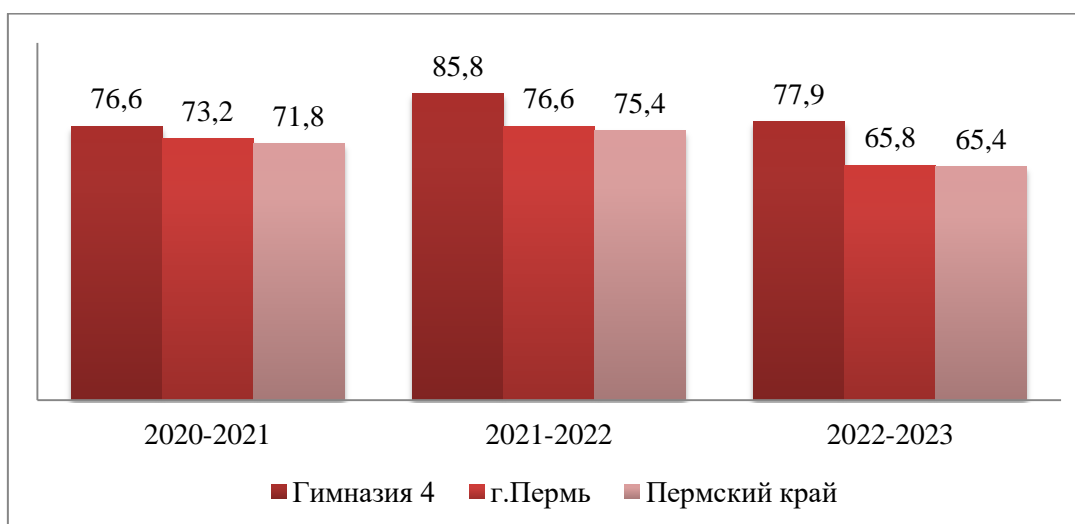
ЕГЭ-2023, география



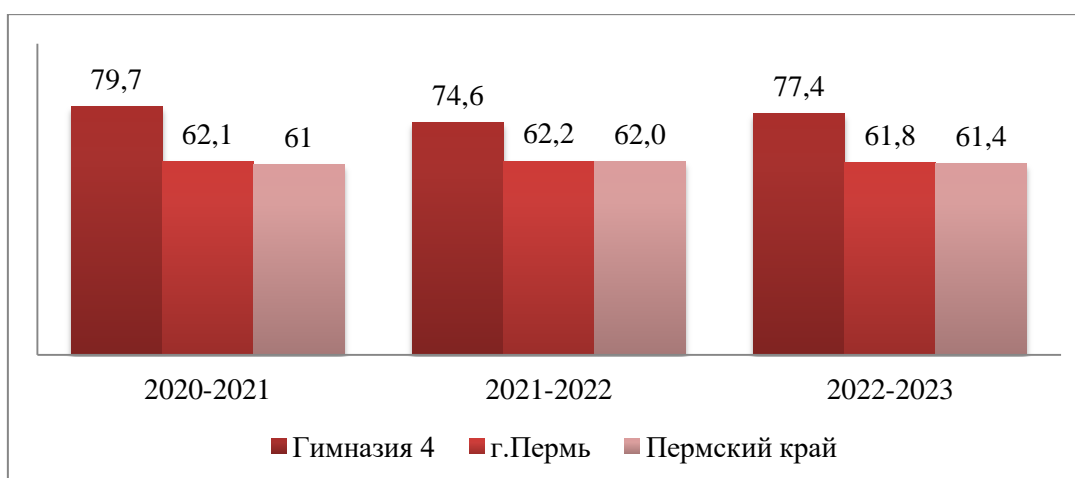
ЕГЭ-2023, история



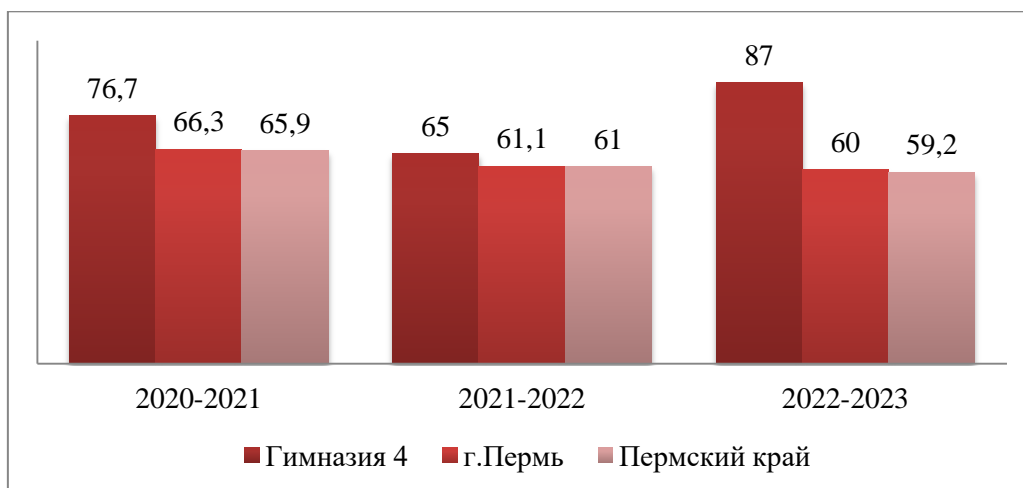
ЕГЭ-2023, английский язык



ЕГЭ-2023, обществознание



ЕГЭ-2023, литература



МАОУ «Гимназия №4» г.Перми по результатам ЕГЭ по информатике, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе, входит в состав городского рейтинга школ-лидеров по доле выпускников, набравших более 80 баллов.

41 выпускник 11 классов гимназии (91%) продолжил обучение в высших учебных заведениях, их них 30 поступили на бюджетные места, 11 человек учатся на внебюджетной основе. География поступления обширна: ВУЗы Перми (ПГНИУ, ПНИПУ, ВШЭ, ПГМУ), Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбургa, Владивостока.

4.4. Результаты предметных и метапредметных олимпиад и конкурсов

МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми традиционно уделяет большое внимание работе с одаренными детьми, организуя олимпиадное движение, участие в очных и дистанционных олимпиадах конкурсах.

Учащиеся гимназии в 2022-2023 учебном году участвовали в следующих олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников
- Олимпиады высших учебных заведений (из перечня Министерства просвещения)
- Игры-конкурсы
- Дистанционные олимпиады
- Метапредметные олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022-2023 учебном году ученики гимназии приняли участие в четырех этапах Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, физика, химия, астрономия, экология. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 1026 учеников из 4-11 классов, в муниципальном этапе 107 учеников 7-11 классов, в региональном этапе – 31 ученик 9-11 классов, в том числе на каждом этапе по нескольким предметам.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 человек, призерами – 27. Предметы, по которым учащиеся гимназии показали высокие результаты, стали победителями и/или призерами: русский язык, литература, искусство, история, обществознание, право, география, биология, химия, английский язык.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали **4 учащиеся:** Еговцева Вероника, 10 класс (биология), Руднева Екатерина, 9 класс (искусство), Рожина Софья, 11 класс (искусство), Лебедев Максим, 11 класс (история).

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **9 человек:** Онянова Алина, 10 класс (русский язык), Шураков Дмитрий, 11 класс (география), Волкова Вероника, 9 класс (искусство), Руднева Елизавета, 9 класс (искусство), Зубкова Александра, 11 класс (искусство), Туева Екатерина, 10 класс (искусство), Шураков Дмитрий, 11 класс (обществознание), Рожина Софья, 11 класс (литература), Еговцева Вероника, 10 класс (химия).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие ученики 11 класса Лебедев Максим (история), Рожина Софья (искусство). Призером заключительного этапа ВсОШ стал Лебедев Максим.

В 2022-2023 учебном году ученики 11-х классов гимназии приняли участие в нескольких олимпиадах высших учебных заведений: «Высшая проба» (НИУ «Высшая школа экономики»), «Ломоносов», (МГУ), «Юные таланты» (ПГНИУ), других.

Популярным в гимназии являются региональные **игры-конкурсы**. В 2022-2023 учебном году ученики гимназии приняли участие в 5 играх-конкурсах.

Название игры-конкурса	Классы-участники	Количество участников	Количество полученных призовых мест
Кенгуру (математика)	2-10	188	17
Русский медвежонок (русский язык)	2-11	222	28
Британский бульдог (английский язык)	5-11	102	24
КИТ	5-11	110	21
Астра (естественные науки)	2-11	86	26

Ученики 1-4 классов в 2022-2023 учебном году приняли участие в 22 олимпиадах и конкурсах разных уровней. Наиболее популярными среди учащихся младших классов являются интеллектуальные метапредметные конкурсы «ЭМУ»:

Название конкурса	Классы-участники	Количество участников	Количество полученных призовых мест
ЭМУ-Эрудит Смелый раунд	2-4	203	12
ЭМУ-Эрудит Быстрый раунд	2-4	203	24
ЭМУ-Эрудит Ловкий раунд	2-4	203	13
ЭМУ-Эрудит Умный раунд	2-4	203	19
ЭМУ-Специалист, литературное чтение	2-4	122	8
ЭМУ-Специалист Русский язык	2-4	203	18

ЭМУ-Специалист Математика	2-4	203	11
ЭМУ-Специалист Окружающий мир	2-4	203	13
ЭМУ-Специалист Английский язык	2-4	122	6

4.5. Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности

К учебно-исследовательской и проектной деятельности учащиеся гимназии привлекаются с 1-го класса. По итогам этой работы ежегодно на институциональном уровне проводится конкурс «Хочу все знать!». Лучшие работы по итогам конкурса представляются на конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней: на краевой научно-практической конференции «Старт в науку XXI века» (проводится на базе МАОУ «Гимназия № 17» г. Перми), на региональном конкурсе «Муравей» (краевой центр «Муравейник»), XXX всероссийском детском конкурсе «Первые шаги в науке» (г. Москва), краевом фестивале проектно-исследовательских работ «Леонардо» (г. Пермь), международном конкурсе исследовательских проектов «Древо жизни» (г. Москва) и др.

Ежегодно гимназисты 5-11 классов принимают участие в научно-практической конференции «Старт в науку XXI века» для учащихся 5-11 классов. Конференция «Старт в науку XXI века» проводится по инициативе участников проекта «Базовые школы Российской академии наук» под руководством Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН). В 2023 году в очном этапе конференции приняли участие 17 человек, 1 из которых стал победителем, 7 – призерами. Дипломом победителя НПК «Старт в науку XXI века» награждена Кузнецова Арина, ученица 10 класса, представившая на секции «Филология» работу «Отношение к бедности и богатству в традиционной русской лингвокультуре»; дипломами призеров – Иванова Мария (10 класс, филология), Суворова Софья (9 класс, филология), Ахвердова Полина (10 класс, филология), Козлова Полина (10 класс, филология), Фаст Олеся (5 класс, информатика), Ренев Викентий (5 класс, науки об обществе), Сорокина Анна (7 класс, науки об обществе). Работы Сорокиной Анны, Кузнецовой Арины, Суворовой Софьи были опубликованы в журнале ПФИЦ УрО РАН за 2023 год.

В 2022-2023 учебном году гимназисты активно и успешно участвовали и в других научно-практических конференциях и конкурсах:

- V школьной научно-практической конференции «Мой город Пермь», посвященный 300-летию города Перми (Суворова Софья, 9 класс, диплом победителя);
- Городском интеллектуальном турнире «Дорогами доблести и славы» (8 класс, Дзержинский район – 1 место, город - 2 место);
- Интеллектуальном турнире «Парламентские дебаты» (11 класс, город – 2 место, край- 3 место);
- V всероссийской научно-практической конференции «Школьная идея» (6,9 классы, 2 человека – победители, 7 – призеры НПК);
- X открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ «Я открываю мир» («Леонардо») - (6, 9 классы, 1 – победитель, 4 – призеры);
- Городском квесте «Финансовая суббота» (команда – победитель);
- Интеллектуальном чемпионате «Вызов принят!» (команды 10 и 11 классов, победители и призеры чемпионата);
- Городском конкурсе «Цифровая безопасность» (команда 8-9 классов, дипломы 1,2,3 степени);

- XII НПК «Духовно-нравственные ценности в русской культуре» (9 класс, диплом 2 степени);
- X НПК «Мое любимое произведение» (7,9 классы, дипломы 1 и 2 степени);
- V НПК «Проблемы филологии глазами юных исследователей» (7,9 классы, дипломы 1,2 и 3 степени);
- Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (9 класс, дипломы 2 и 3 степени);
- Краевом конкурсе «What? Where? When?» (команда 9-11 классов, диплом 2 степени);
- IX региональном конкурсе «Я – исследователь...» (5,6,8,9 классы (команда 4 человека, дипломы 1 степени – 2, дипломы 2 степени – 2);
- XXIV Всероссийской олимпиаде НИР и проектов «Человек-Земля-Космос» (5 класс, диплом 3 степени);
- Олимпиаде ВШЭ «Высшая проба» (11,7 классы, дипломы 1 и 3 степени);
- Олимпиаде по обществознанию в г. Москва (9 класс, диплом 1 степени);
- Марафоне по правам человека (команда 10 классов, диплом 1 степени);
- Городском конкурсе краеведческой направленности «Пермская шкатулка» (7 класс, диплом 1 степени);
- Научном региональном форуме «Человек, общество, культура» (9 и 10 классы, дипломы 1 и 2 степени);
- Всероссийской НПК (онлайн) «Величие замысла, МХК» (7 класс, диплом 2 степени; публикация материалов в сборнике);
- Городской олимпиаде по культурологии «Успех и таланты» (9 класс, диплом 1 степени);
- V Международном конкурсе исследовательских проектов «Древо жизни» (5 класс, диплом 1 степени);
- Городской конференции «Школьный музей в XXI веке» (8 класс, команда, диплом 1 степени);
- Краевом патриотическом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» (7 класс, диплом 1 степени);
- Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Свет познания-весна 2023» (5 класс, дипломы 2 и 3 степени);
- Всероссийской викторине по английскому языку (8 класс, диплом 1 степени);
- Всероссийском конкурсе «Высшая проба»- финансовая грамотность (8 класс, диплом 1 степени, победитель награжден путевкой в ВДЦ «Океан»);
- XXII Молодежных Дельфийских играх России (10 класс, диплом 1 степени, победитель награжден путевкой в ВДЦ «Артек»);
- Всероссийской полилингвистической олимпиаде школьников (10 класс, диплом 2 степени);
- V краевом конкурсе «Их имена на карте Пермского края» (7 класс, диплом 1 степени);
- Всероссийском конкурсе Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» (9 класс, дипломы 1 степени – 2 человека, диплом 2 степени – 1 человек) и др.

Всего в течение 2022-2023 учебного года учащиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие более чем в 80 мероприятиях интеллектуальной направленности городского, регионального и российского уровней. 70% участников были отмечены дипломами 1,2,3 степени.

В октябре 2023 года МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми подписало договор с ГБОУ «Академия первых» о сотрудничестве и совместной деятельности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей детей, а также о вхождении в Ассоциацию. В плане совместной деятельности – участие детей в

программах «Академии первых» ОЦ «Сириус», подготовка учащихся к олимпиадам, обучение педагогов на курсах повышения квалификации на базе «Академии первых» и ОЦ «Сириус».

4.6. Результаты инновационной деятельности учреждения

В мае 2019 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» города Перми вошло в число 108 общеобразовательных учреждений России, ставших **базовыми школами Российской академии наук (РАН)**. Проект был инициирован РАН в целях создания в этих образовательных организациях особой образовательной среды, способствующей выявлению и развитию талантливых детей, склонных к интеллектуальной, проектной и исследовательской деятельности. В гимназии разработана инновационная программа, прошедшая утверждение научно-методическим советом при Министерстве образования и науки Пермского края.

В 2022-2023 учебном году для учащихся гимназии были организованы встречи с учеными, лекции, экскурсии:

- лекции доктора филологических наук, члена-корреспондента РАН Бурлак С.А. о происхождении языка, языковых заимствованиях, развитии лингвистики как науки;
- учащиеся гимназии стали участниками научно-просветительского форума «Ни дня без науки» (лекции по физике, истории);
- приняли участие во встречах «Ученые – в школы» в рамках Всероссийской акции «На острие науки» (лекция Куликовой С.П. – старшего научного сотрудника НИУ ВШЭ «Выявление и валидация индивидуальных особенностей строения белого вещества головного мозга»;
- посетили с экскурсией Институт экологии и генетики микроорганизмов ПВИЦ УрО РАН.

В 2022-2023 учебном году было организовано сетевое партнерство с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, подразделением дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана» по проекту «Детский университет».

Ученики 5,6, 10 классов гимназии были зачислены и освоили следующие программы:

- «Экспериментальная физика» - 4 человека, 5 класс;
- «Основы робототехники» - 3 человека, 5 класс;
- «Базы данных: от идеи до разработки приложения» - 2 человека, 5 класс;
- «Биотехнологии и молекулярная биология» - 6 человек, 10 класс;
- «Уроки биологии» - 53 человека, 6 классы.

Результаты освоения вышеперечисленных курсов были продемонстрированы в формате публичной защиты коллективных проектов, все участники, освоившие программы, получили сертификаты Цента дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана».

В 2022-2023 учебном году МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми было организовано сотрудничество с ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями». Целью сотрудничества стало развитие юношеского технического творчества в рамках научно-образовательных и инженерно-технологических программ детского технопарка «Кванториум - Фотоника». В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года ученики 8-х классов гимназии в количестве 12 человек успешно прошли курс «VR-квантум» базового уровня в объеме 64 часов и получили сертификаты о прохождении курса. Также в течение учебного года были

организованы экскурсии в детский технопарк «Кванториум - Фотоника», в компанию «Промобот» для учащихся 5-8 классов.

Таким образом, организация сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, имеющих современную инфраструктуру, увеличивает количество детей, привлекаемых к проектной и исследовательской деятельности, мотивирует их к занятиям техническим и научным творчеством.

В 2021 году гимназии присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации программы «Пиктомир» для младших школьников. Программа направлена на развитие алгоритмических навыков детей, обучение способам программирования. В течение 2022-2023 учебного года эта деятельность продолжена, курс пользуется большим спросом у детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году МАОУ «Гимназия № 4 имен братьев Каменских» г. Перми продолжило работу по формированию цифровой образовательной среды:

- 100% учащихся зарегистрированы и работают на цифровых образовательных платформах, в том числе на платформе «ЭПОС. Школа»;
- Используются все возможности электронной карты школьника (ЭКШ); учащиеся гимназии используют ЭКШ как пропуск на территорию и в здание гимназии, как электронный формуляр в библиотеке, как средство оплаты услуг питания;
- В деятельность учреждения внедрены элементы электронной библиотеки и электронной учительской;
- Организован внутренний электронный документооборот;
- Педагоги гимназии активно используют электронные образовательные ресурсы в образовательной практике;
- В целях повышения квалификации педагогов и других сотрудников учреждения стали широко использоваться вебинары, видеоконференции, видеоуроки.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив гимназии состоит из 40 человек, 38 из них имеют высшее образование, 2 – среднее специальное образование. На высшую квалификационную категорию аттестовано 23 человека, на первую – 9.

В гимназии работают 4 Заслуженных учителя РФ, 12 человек награждены отраслевыми наградами «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник образования РФ».

Педагогические работники гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах. Так, учитель обществознания Босенко И.В. стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса, организованного Министерством просвещения РФ и Министерством юстиции РФ. Яковлева Е.В., учитель русского языка и литературы, успешно выступила на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Классный руководитель», учителя русского языка и литературы Иванова С.М. и Меркушева Т.Л. стали победителем и призером конкурса методических материалов к юбилею Ф.М. Достоевского, и др.

Основной формой методической работы в гимназии являются методические объединения, целью которых является повышение профессионального уровня учителя. Все методические объединения возглавляют учителя высшей квалификационной категории, обладающие большим опытом педагогической и научно-методической деятельности. Два учителя гимназии руководят городскими методическими объединениями предметников.

МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми входит в состав университетского округа Пермского филиала Высшей школы экономики, сотрудничает с Пермским государственным научным исследовательским университетом, Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, другими университетами города.

В гимназии организован информационно-библиотечный центр, располагающий учебной литературой (учебниками), справочной литературой (словарями, энциклопедиями), художественной литературой. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения учебной литературы из бюджетных источников, а также за счет приобретения книг в рамках проведения различных акций. В помещении библиотеки организованы 4 рабочих места, оснащенных компьютерами; имеется принтер для цветной печати; выдача книг и учебников производится по электронным картам школьника.

По результатам муниципального рейтинга образовательных учреждений «ПРОдвижение» («Движение вверх») в 2022-2023 учебном году «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г.Перми занимает 1 место, по результатам рейтинга общеобразовательных организаций Пермского края - входит в число 20 лучших школ Пермского края, занимает 9 место.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	751
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	66,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	82,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	75,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/36%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -	

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	378 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	83 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	751/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	31 человек/ 77,5,0%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человека/ 57,5%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,50%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%